

Оқу жылы: 2023-

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1	Абдулла Бауыржан		1			1
2	Азаматқызы Амина	1			1	
3	Айдаров Ильяс	1			1	
4	Әділбай Әміре			1		
5	Әміре Әмина		1			1
6	Бисенғали Батырхан	1			1	
7	Бериков Алихан		1		1	
8	Ғалым Нұрислам	1				1
9	Дархан Зере	1			1	
10	Жанболат Айжұлдыз			1		
11	Жұмат Айназ	1			1	
12	Зейнулла Жайдары	1			1	
13	Қуанғали Мирас	1			1	
14	Нұрлыбекқызы Кәусар		1			1
15	Нұртасұлы Мұхан	1			1	
16	Нығмет Амандық			1		
17	Орынбасар Тахир			1		
18	Социал Сафия		1		1	
19	Теңелген Азизхан		1			1
20	Утеген Амир			1		
Барлығы		9	6	5	10	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		45	30	25	50	25

ЕСКЕРТУ

Жоғары

2-Ф

41

8

Орташа

2-Ф

29

6

Төмен	2-Ф	30	6
		100	20
Жоғары	2-К	34	7
Орташа	2-К	16	3
Төмен	2-К	50	10
		100	20
Жоғары	2-Т	30	6
Орташа	2-Т	21	4
Төмен	2-Т	49	10
		100	20
Жоғары	2-Ш	23	5
Орташа	2-Ш	35	7
Төмен	2-Ш	42	8
		100	20
Жоғары	2-Ә	25	5
Орташа	2-Ә	26	5
Төмен	2-Ә	49	10
		100	20

2024 Топ: "Жұлдызша" Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қы
 Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
ыстымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1					1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
		1				1		1
1			1			1		
5	10	5	5	4	7	9	9	6
25	50	25	25	20	35	45	45	30

ыркүйек

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талтынады	айтпайды	айтады	айтуға талтынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			
		1		1				
		1		1				
		1		1				
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
5	7	4	9	10	3	7	5	0
25	35	20	45	50	15	35	25	0

сәттивтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра карайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1	1			1	
1			1	1			1	
	1				1		1	
1			1		1			
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	5	0	15	5	6	9	7	3
75	25	0	75	25	30	45	35	15

				Танымд				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады
1			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
10	6	4	10	7	2	11	7	7
50	30	20	50	35	10	55	35	35

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сызғыш қағаз бетінде жеңіл жазу	
топтастыра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра ды ішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1				1
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
6	6	3	11	4	5	11	3	6
30	30	15	55	20	25	55	15	30

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
I, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады</i>	<i>қуанады, айтады</i>	<i>айтуға талтынады</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>
1			1		1			1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
1			1		1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
11	4	6	10	4	13	3	0	19
55	20	30	50	20	65	15	0	95

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1				1		
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		
		1				1		
	1				1			
	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
		1				1		
	1				1		1	
	1				1		1	
1		1				1		
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1	7	13	0	0	14	6	6	1
5	35	65	0	0	70	30	30	5

Балалардың шығармашы.								
2-III.8				2-III.9			2-III.10	
мүсіндеуде саусақпен ді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руга, жинастыр уға талпынады	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелег фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелег фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
			1		1			
			1	1				
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	0	15	6	6	8	5	0
65	25	0	75	30	30	40	25	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
<i>орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды</i>	<i>орналасты рады, құрастыра ды</i>	<i>орналасты рады, құрастыруғ а тырысады</i>	<i>орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды</i>	<i>орналасты ра алады</i>	<i>орналасты руға талпынады</i>	<i>орналасты ра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастыра ды</i>	<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	5	4	11	5	4	11	5	5
75	25	20	55	25	20	55	25	25

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ігі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады:	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
1		1			1			1
		1		1				1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
10	5	7	8	7	6	7	5	13
50	25	35	40	35	30	35	25	65

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		
2	7	4	9	5	7	8	5	10
10	35	20	45	25	35	40	25	50

				Әлеуметтік-э				
				Қоғ				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
			1		1			
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
			1		1			
			1	1				1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
5	3	3	14	7	5	8	5	5
25	15	15	70	35	25	40	25	25

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өсуге ықпал ететін ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
еректесті танытады:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1		1	
	1			1		
	1			1		
1			1			1
1			1			1
			1		1	
			1		1	
			1		1	
	1			1		
1			1			1
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1			1		1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
10	4	3	13	4	8	8
50	20	15	65	20	40	40

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 ж **Топ: "Еркетай" орт.**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанға заттарды лақ	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абай Ақжарқын	1				1
2	Асетқызы Медина	1				1
3	Бақтыбай Адия		1			1
4	Бақытжанұлы Ғаламат		1			
5	Бозай Гаухар		1			
6	Дінмұханбет Елжан			1		
7	Ералы Демеген			1		
8	Жалғасбай Арқат			1		
9	Жеткізген Нариман			1		
10	Жұмабек Айда		1			1
11	Жұматай Али			1		
12	Жүсүп Жанарыс		1			
13	Киікбай Береке	1				1
14	Қалыбай Зәмзәм	1				1
15	Нұрқожа Ақсән	1				1
16	Орынбасар Рауан	1				1
17	Райымбек Ахмад			1		
18	Сандибекұлы Мирхан			1		
19	Хамит Дара	1				1
20	Іргебай Сафият		1			
Барлығы		7	6	7	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		35	30	35	0	45

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	10	2
Орташа	3-Ф	36	7
Төмен	3-Ф	54	11
		100	20
Жоғары	3-К	5	1
Орташа	3-К	37	7
Төмен	3-К	58	12
		100	20
Жоғары	3-Т	1	0
Орташа	3-Т	35	7
Төмен	3-Т	64	13
		100	20
Жоғары	3-Ш	9	2
Орташа	3-Ш	21	4
Төмен	3-Ш	70	14
		100	20
Жоғары	3-Ә	1	0
Орташа	3-Ә	41	8
Төмен	3-Ә	58	12
		100	20

у парағы
аңғы тобы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай : ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талтынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
			1		1			1
		1		1			1	
			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
			1		1			1
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		1
11	0	6	14	2	5	13	1	10
55	0	30	70	10	25	65	5	50

!

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септік байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады
		1			1			1
	1				1			1
1		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1				1		1
1			1			1		
1		1				1		
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1				1			1
9	4	8	8	1	8	11	0	10
45	20	40	40	5	40	55	0	50

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сөйлеуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
			1		1			
		1		1				
			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1	1				1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
10	0	5	15	2	9	9	0	5
50	0	25	75	10	45	45	0	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, тастырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		1
15	0	6	14	0	4	16	0	9
75	0	30	70	0	20	80	0	45

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсіндіреді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1		1			1		1	
1			1			1		1
1			1		1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
			1		1		1	
		1			1		1	
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
11	0	9	11	0	11	9	8	7
55	0	45	55	0	55	45	40	35

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ыпта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1				1		
		1			1			
		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1			1			
			1			1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1				1		
5	0	12	8	0	7	13	0	2
25	0	60	40	0	35	65	0	10

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жа бойынша заттарды салыстыра	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтар ды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
1			1		1			
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1		1		1				1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			
18	0	3	17	1	8	11	0	5
90	0	15	85	5	40	55	0	25

Әрлік дағдыларды дамыту								
Тірлiк								
Тiздiк								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
Тiпi шамасы Тiстiрады:	ұстау және көру тәсiлдерi аркылы геометриялық фигураларды зерттейдi, атайды:			өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретiмен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейдi, атайды	зерттейдi, iшiнара атайды	зерттейдi, бiрақ атай алмайды	анықтайды	iшiнара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбiреуiн қолданады
1		1			1			
		1			1			
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
		1				1	1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			
15	0	11	9	0	8	12	1	1
75	0	55	45	0	40	60	5	5

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
I, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1	1					1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	2	0	18	0	2	18	0	2
90	10	0	90	0	10	90	0	10

3-Ш.5				3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1	1				1			
1			1		1			
1		1				1		
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
	1				1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1		1				1		
18	2	6	12	0	11	9	0	0
90	10	30	60	0	55	45	0	0

[illegible]

1								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналасты рады және желімдейді</i>	<i>орналасты рады, желімді қолдана алмайды</i>
	1					1		1
	1					1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
		1				1		
		1				1		
	1				1		1	
	1					1		1
	1					1	1	
	1				1		1	
			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
5	7	6	7	0	3	17	3	7
25	35	30	35	0	15	85	15	35

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратад ы, безендіреді	кейбіреуін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1					1		
	1					1		
	1					1		
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
	1					1		1
	1					1		
		1				1		
	1					1		1
1		1				1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
10	6	9	5	0	0	20	0	2
50	30	45	25	0	0	100	0	10

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыруға а ұмтылады
1			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1				1
1			1	1				1
1			1	1				
1			1			1		
1			1			1	1	
1			1			1		
1			1		1			1
1			1	1				1
1			1	1				1
1			1		1			1
			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
			1	1			1	
1			1		1			
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
18	0	0	20	11	5	4	7	8
90	0	0	100	55	25	20	35	40

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді (сөз) бірге бастайды және аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастыра ды	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1					1		1
	1					1		
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		
	1				1			1
	1					1		
		1				1		
	1				1			
1		1				1		
1			1			1		
	1					1		
	1					1		
5	7	7	6	0	2	18	0	2
25	35	35	30	0	10	90	0	10

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
18	0	15	5	0	0	20	0	0
90	0	75	25	0	0	100	0	0

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1		1			1			
1		1				1		1
1	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		1
20	1	9	10	0	3	17	0	7
100	5	45	50	0	15	85	0	35

Ғдыларды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
		1			1	
1		1				1
1		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1		1	
1		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
13	0	11	9	0	11	9
65	0	55	45	0	55	45

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл:
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: "Шат"**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Айберген Айнамкөз	1			1	
2	Айболқызы Айару	1			1	
3	Амангелді Мадияр		1			1
4	Амантай Айдана	1			1	
5	Арнабай Таңатар		1			1
6	Ауданбай Аруназ		1			1
7	Әлібек Батыржан	1			1	
8	Бақыт Исламбек	1			1	
9	Баянкул Ақайша	1			1	
10	Бүркіт Ұлпан	1			1	
11	Ғалымбекқызы Хадиша	1			1	
12	Ибрагим Хамза	1			1	
13	Қабдолла Фатима	1			1	
14	Қуанышқызы Айназ		1			1
15	Мақсат Томирис		1			1
16	Өтеген Аягөз		1			1
17	Нұр Ерсін	1			1	
18	Сағызбай Аянат	1			1	
19	Сағынғали Медина		1			1
20	Саяхат Каусария	1			1	
21	Тәжімұрат Мұстафа		1			1
22	Теңелген Әлихан	1			1	
23	Шауқан Саид	1			1	
24	Шоқан Тілекқабыл		1			1
25	Қабдулла Ән-Ниса		1			1

Барлығы	15	10	0	15	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	60	40	0	60	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	61	15
Орташа	3-Ф	38	10
Төмен	3-Ф	1	0
		100	25
Жоғары	3-К	60	15
Орташа	3-К	32	8
Төмен	3-К	8	2
		100	25
Жоғары	3-Т	57	14.2
Орташа	3-Т	35	9
Төмен	3-Т	8	2
		100	25
Жоғары	3-Ш	60	15
Орташа	3-Ш	29	7
Төмен	3-Ш	11	3
		100	25
Жоғары	3-Ә	59	15
Орташа	3-Ә	35	9
Төмен	3-Ә	6	1
		100	25

ау парағы
тық" тобы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін бі	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

0	16	9	0	15	10	0	15	9
0	64	36	0	60	40	0	60	36

	Сөйлеуді дамыту							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
				1			1	
				1			1	
		1			1			1
				1			1	
		1			1			1
				1			1	
				1			1	
1			1			1		
		1			1			1

1	15	8	2	15	8	2	15	8
4	60	32	8	60	32	8	60	32

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сөйлеуіне қарай ты	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

2	15	8	2	15	8	2	15	8
8	60	32	8	60	32	8	60	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан ізінділерді, сөздер мен қаіпкерлерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

2	15	8	2	15	8	2	15	8
8	60	32	8	60	32	8	60	32

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

2	15	8	2	15	8	2	15	8
8	60	32	8	60	32	8	60	32

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтінді қайта қойып түсінді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мәтіннің бөлігін қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

2	15	8	2	14	9	2	15	8
8	60	32	8	56	36	8	60	32

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздемі								
3-Т.4				3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			

2	14	9	2	15	8	2	15	7
8	56	36	8	60	32	8	60	28

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руга тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

3	15	7	3	15	7	3	15	7
12	60	28	12	60	28	12	60	28

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
<i>игерген дағдылары н қолдануға талпынады</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдаланад ы</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндей алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

3	15	7	3	15	7	3	15	7
12	60	28	12	60	28	12	60	28

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
зу, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

3	15	7	3	15	7	3	15	7
12	60	28	12	60	28	12	60	28

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

3	15	7	3	15	7	3	15	7
12	60	28	12	60	28	12	60	28

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

							3-Ш.16	
							3-Ш.15	
							3-Ш.14	
және ұсақ рады және							ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
							геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
							құрастырылатын құры қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
жәлімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
1			1			1		

3	15	8	2	15	7	3	16	6
12	60	32	8	60	28	12	64	24

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1		1			1

3	15	7	3	15	8	2	15	8
12	60	28	12	60	32	8	60	32

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастыра ды	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
		1			1			

2	15	9	1	15	8	2	15	7
8	60	36	4	60	32	8	60	28

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1		1				1		

3	15	8	2	15	7	3	15	7
12	60	32	8	60	28	12	60	28

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикасы, қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1		1			1			1

3	16	8	1	15	8	2	14	9
12	64	32	4	60	32	8	56	36

Ғдыларды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1		1				1
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1		1				1
		1			1	

2	15	10	0	14	9	2
8	60	40	0	56	36	8

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тепіс сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Абылғазы Руслан	1			1	
2	Азиева Фатима	1			1	
3	Алмас Инабат	1			1	
4	Амангелді Бибімариям	1			1	
5	Аманжолқызы Айнамкөз	1			1	
6	Ардаққызы Жания	1			1	
7	Артурқызы Айлин	1				1
8	Афанас Айым	1				1
9	Әділбай Әли			1		
10	Батырбеков Сартай			1		
11	Берекетқызы Сезім	1			1	
12	Бөкенбай Айзере	1			1	
13	Ержігіт Аманжан	1			1	
14	Жамбыл Нұрлыбек			1		
15	Жолдас Ғибрат	1			1	
16	Жумабеков Рамазан		1			1
17	Зейнулла Сержан		1			1
18	Қасқырбай Айбар	1			1	
19	Маратұлы Берікбол	1			1	
20	Наурыз Мүсілім		1			1
21	Нұрлыбекқызы Айдай	1			1	
22	Рзахан Нұрайым	1			1	
23	Сәрсенғали Айсұлу		1			1
24	Түркменбай Айдос	1			1	
25	Шоқан Аяна	1			1	

Барлығы	18	4	3	16	6
ересек топ	72	16	12	64	24

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	67	17
Орташа	4-Ф	21	5
Төмен	4-Ф	12	3
		100	25
Жоғары	4-К	63	16
Орташа	4-К	25	6
Төмен	4-К	12	3
		100	25
Жоғары	4-Т	63	16
Орташа	4-Т	25	6
Төмен	4-Т	12	3
		100	25
Жоғары	4-Ш	73	18
Орташа	4-Ш	16	4
Төмен	4-Ш	11	3
		100	25
Жоғары	4-Ә	88	22
Орташа	4-Ә	1	0
Төмен	4-Ә	11	3
		100	25

арағы

Топ: "Ақбұлақ" тобы

Өткізу кезеңі: бастау

Өткізу мерзімі: Қыркүйе

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық с ережелерін сақта	
тепе- теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбай ды	домалатад ы, лақтырады , қағып алады	ішінара домалатад ы, лақтырады , қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбай ды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

3	15	7	3	15	7	3	14	8
12	60	28	12	60	28	12	56	32

3	22	0	3	13	9	3	14	8
12	88	0	12	52	36	12	56	32

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты ырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

3	17	5	3	16	6	3	13	9
12	68	20	12	64	24	12	52	36

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
н заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

3	16	6	3	16	6	3	13	9
12	64	24	12	64	24	12	52	36

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз аңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыру ға талпынбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талпынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

3	16	6	3	15	7	3	17	5
12	64	24	12	60	28	12	68	20

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызыгушыл ық танымтайд ы	бастамаш ылық пен дербестік танытады	ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады	бастамаш ылық пен дербестік танымтайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	

3	14	8	3	18	4	3	18	4
12	56	32	12	72	16	12	72	16

3	16	6	3	18	4	3	16	6
12	64	24	12	72	16	12	64	24

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйырықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	

3	17	5	3	14	8	3	14	8
12	68	20	12	56	32	12	56	32

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырм айды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды	зерттейді, ажыратып , атай алмайды	ажыратад ы, ерекшелікт ерін біледі	ажыратад ы, ерекшелікт ерін шатастыр ады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбай ды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	

3	16	6	3	15	7	3	13	9
12	64	24	12	60	28	12	52	36

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
не қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді	салады	кейбіреулер ін салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1

3	22	0	3	17	7	1	13	7
12	88	0	12	68	28	4	52	28

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талтынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

5	17	4	4	17	5	3	18	3
20	68	16	16	68	20	12	72	12

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі та қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1	1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	

4	18	6	1	20	5	0	21	1
16	72	24	4	80	20	0	84	4

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

3	20	2	3	20	2	3	20	2
12	80	8	12	80	8	12	80	8

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
тысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

3	20	5	0	14	8	3	14	8
12	80	20	0	56	32	12	56	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

3	20	2	3	20	2	3	21	1
12	80	8	12	80	8	12	84	4

4-ІІІ.18				4-ІІІ.19			4-ІІІ.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

3	21	1	3	15	7	3	21	1
12	84	4	12	60	28	12	84	4

3	21	1	3	21	1	3	18	4
12	84	4	12	84	4	12	72	16

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сактайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру ға талтынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
					1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

3	16	6	3	20	2	3	16	6
12	64	24	12	80	8	12	64	24

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
іс айтады, сұрама және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды мызыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талтынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	

3	17	5	3	17	5	3	15	7
12	68	20	12	68	20	12	60	28

[illegible]

3	18	4	3	22	2	1	22	0
12	72	16	12	88	8	4	88	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

3	22	0	3	22	0	3	22	0
12	88	0	12	88	0	12	88	0

3	22	0	3
12	88	0	12

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тепе-сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Алиасқар Айлин		1			1
2	Алмасқали Каусар	1			1	
3	Абзалұлы Асылбек	1			1	
4	Әлібиқызы Амина		1			1
5	Берикова Аяжан		1			1
6	Бақытқали Айзере		1			1
7	Жұмат Әмина	1			1	
8	Жәнібек Жағанбегім	1			1	
9	Кенжеғали Төреғали	1			1	
10	Құрманалы Адия		1			1
11	Қалданқызы Жасмин		1			1
12	Қалданқызы Айлин		1			1
13	Қайырғали Мәруа		1			1
14	Қосарбай Ахмет		1			1
15	Қайырбекқызы Айнамкөз		1			1
16	Махавад Әділет		1			1
17	Меделбай Айзере	1			1	
18	Нығымет Айша		1			1
19	Нұрым Әмина		1			1
20	Нұрқожа Нәйла		1			1
21	Ибрагим Ернар		1			1

22	Ораз Калима		1			1
23	Түркибай Нұрсая	1			1	
24	Төрехан Назерке	1			1	
25	Умирзақ Асыл	1			1	
Барлығы		9	16	0	9	16
ересек топ		36	64	0	36	64

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	52	13
Орташа	4-Ф	47	12
Төмен	4-Ф	1	0
		100	25
Жоғары	4-К	69	17
Орташа	4-К	28	7
Төмен	4-К	3	1
		100	25
Жоғары	4-Т	87	22
Орташа	4-Т	13	3
Төмен	4-Т	0	0
		100	25
Жоғары	4-Ш	76	19
Орташа	4-Ш	23	6
Төмен	4-Ш	1	0
		100	25
Жоғары	4-Ә	82	21
Орташа	4-Ә	17	4
Төмен	4-Ә	1	0
		100	25

Өткізу кезеңі:

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамды, шыдамдылық, икемділігі, көрсетеді:және спорттық қасиеттерін ережелерін сақтайды	
<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1	1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	15	1	9	15	1	21	4
0	36	60	4	36	60	4	84	16

Бастапқы **Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы**

4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, і, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады , сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	4	0	17	7	1	16	8
0	84	16	0	68	28	4	64	32

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша с құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	19	5	1	18	5	2	18	7
4	76	20	4	72	20	8	72	28

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
аңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	6	0	19	6	0	18	7
0	76	24	0	76	24	0	72	28

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыру ға талтынбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талтынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	16	9	0	16	9	0	16	9
0	64	36	0	64	36	0	64	36

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызыгушы- лық танытпайды	бастамашы- лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады	бастамашы- лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1	1		1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	2	22	1	19	6	0	20	5
0	8	88	4	76	24	0	80	20

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, 6 сөйлемдермен жауап	
<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбайды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>
	1					1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1					1		1
	1					1		1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	18	2	5	17	8
0	92	8	0	72	8	20	68	32

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына Үйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
<i>жауап беруге талтынбай ды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талтынбай ды</i>	<i>салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды</i>
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	18	3	4	22	3	0	25	0
0	72	12	16	88	12	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырм айды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды	зерттейді, ажыратып , атай алмайды	ажыратад ы, ерекшелікт ерін біледі	ажыратад ы, ерекшелікт ерін шатастыр ады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбай ды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	6	0	20	5	0	25	0
0	76	24	0	80	20	0	100	0

4-Т.6				4-Ш.1			4-Ш.2	
не қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді	салады	кейбіреулер ін салады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	6	0	19	6	0	16	9
0	76	24	0	76	24	0	64	36

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	8	0	25	0	0	24	1
0	68	32	0	100	0	0	96	4

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі та қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1

	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	18	7	0	18	7
0	100	0	0	72	28	0	72	28

Мүсіндеу								
	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	10	0	16	9	0	21	4
0	60	40	0	64	36	0	84	16

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		1

	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	3	0	20	4	1	19	6
0	88	12	0	80	16	4	76	24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдерме н қия алмайды	орналасты рады және желімдейді	ішінара орналасты рады және желімдейді	орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпайд ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	1	0	20	5	0	20	5
0	96	4	0	80	20	0	80	20

	4-III.18			4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	20	5	0	19	6
0	80	20	0	80	20	0	76	24

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыру ға құрастыру ға талпынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға талпынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	8	0	21	4	0	17	8
0	68	32	0	84	16	0	68	32

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру ға талпынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			

		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	8	0	16	9	0	12	4
0	68	32	0	64	36	0	48	16

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ік айтады, умен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді іреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды мызыкамен сәйкестенді іруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1	1			1				1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1

1	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	19	6	0	20	5	0	17	8
36	76	24	0	80	20	0	68	32

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен оры тырысады:	
анықтауға талтынбай ды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтег енді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтег енді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы жауапкерш ілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1				1		1

		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	16	9	0	17	6	2	24	1
0	64	36	0	68	24	8	96	4

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі : етуге ғапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
еңбегі туралы білуге . жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	19	6	0	21	4
0	80	20	0	76	24	0	84	16

	4-Ә.6		
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбай ды	байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	

	1		
	1		
	1		
	1		
0	22	3	0
0	88	12	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
2023-2024 оқу жылы "Шұғыла" Бастапқы

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Атабек Демеу		1		
2	Асан Медина		1		
3	Айдаров Диас	1			1
4	Асар Зият		1		
5	Азамат Дархан		1		
6	Абзалұлы Ермахан		1		
7	Амантай Жанель		1		
8	Әділбай Нұрәділ		1		
9	Бақберген Нұрия	1			1
10	Багит Арайлым		1		
11	Бекзатқызы Камшат		1		
12	Даулетбай Санжар			1	
13	Дүйсенова Асел	1			1
14	Есқали Сүлеймен		1		
15	Жұманұрқызы Аяулым		1		
16	Жолдыбай Нариман			1	
17	Қанатұлы Жанәбіл		1		
18	Қойлыбай Нұрасыл		1		
19	Келімберді Жадыра		1		
20	Наурыз Халима		1		
21	Наху Әмірхан		1		
22	Рахим Райымбек		1		
23	Ибрагим Иса		1		
24	Шүкербек Иманғали	1			1
25	Шалабай Азиза		1		
Барлығы		4	19	2	4

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	16	76	8	16
---	----	----	---	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	16	4
Орташа	5-Ф	77	19
Төмен	5-Ф	7	2
		100	25
Жоғары	5-К	18	4
Орташа	5-К	67	17
Төмен	5-К	15	4
		100	25
Жоғары	5-Т	14	4
Орташа	5-Т	72	18
Төмен	5-Т	14	3
		100	25
Жоғары	5-Ш	17	4
Орташа	5-Ш	73	18
Төмен	5-Ш	10	3
		100	25
Жоғары	5-Ә	24	6
Орташа	5-Ә	62	16
Төмен	5-Ә	14	3
		100	25

г) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2	5-Ф.3				5-Ф.4			
кылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді				спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талтынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
19	2	4	19	2	4	19	2	4

76	8	16	76	8	16	76	8	16
----	---	----	----	---	----	----	---	----

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдыларды біледі</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	<i>дағдыларды білмейді</i>	<i>құндылығын түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талпынбайды</i>	<i>талдау жасай алады</i>
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
19	2	4	19	2	4	20	1	4

76	8	16	76	8	16	80	4	16
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
1				1		1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1		1			
1			1				1	
1			1		1			
1			1		1			
			1				1	
1			1		1			
18	3	3	18	4	16	5	4	4

72	12	12	72	16	64	20	16	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сұрақтарды дұрыс қояды және оларға қысқаша жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1		1		
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	4	4	19	2	3

72	12	12	72	16	16	76	8	12
----	----	----	----	----	----	----	---	----

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның б шығарма ма
өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға талтынбай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талтынбай ды	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
19	3	3	18	4	3	18	4	4

76	12	12	72	16	12	72	16	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ірізділігін сақтай отырып, мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дербес ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
18	3	5	16	4	4	16	5	4

72	12	20	64	16	16	64	20	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13					5-К. 14				5-К.15		
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі					айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді				сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
<i>ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>			
1			1			1					
1			1			1					
		1				1			1		
1			1			1					
1			1			1					
	1		1			1					
1			1			1					
1			1			1					
		1				1			1		
1			1			1					
1			1			1					
	1			1			1				
		1				1			1		
1			1			1					
	1			1			1				
		1				1			1		
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
		1				1			1		
1			1			1					
17	4	4	18	3	4	18	3	4			

68	16	16	72	12	16	72	12	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1				1		1		
1			1		1			
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
16	5	4	14	7	5	16	4	4

64	20	16	56	28	20	64	16	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстап тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
18	3	4	18	3	4	17	4	5

72	12	16	72	12	16	68	16	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.22								
5-К.23								
5-К.24								
э тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған кә ретімен, ы
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
17	3	5	16	4	5	17	3	4

68	12	20	64	16	20	68	12	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
эркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйлеседі
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
17	4	5	17	3	4	17	4	3

68	16	20	68	12	16	68	16	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-K.28		5-T.1			5-T.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыра ал матері
<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	4	3	19	3	2	20	3	4

72	16	12	76	12	8	80	12	16
----	----	----	----	----	---	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ады (түсі, пішіні, өлшемі, иалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақш тік төртбұ
<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналасты рады</i>	<i>ішінара ретімен орналасты рады</i>	<i>ретімен орналасты ра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлау а, ретімен атауға талтынады</i>	<i>геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және атайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	4	17	4	4	17	4	4

72	12	16	68	16	16	68	16	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше баяуды біледі
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
17	4	4	18	3	5	17	3	4

68	16	16	72	12	20	68	12	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
л қолдануды, бояғышта іі сумен араластыруды, эр алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюлары және оларм затт:
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд ы	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды бояйды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
18	3	4	19	2	4	19	2	4

72	12	16	76	8	16	76	8	16
----	----	----	----	---	----	----	---	----

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
лның элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы беі пішіндері м затт
қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды ішінара	қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	мүсіндейді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
20	1	4	19	2	6	17	3	5

80	4	16	76	8	24	68	12	20
----	---	----	----	---	----	----	----	----

5-III.8								
5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сюжет
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талпынады</i>	<i>құрады</i>
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
18	2	4	20	1	4	19	2	4

72	8	16	80	4	16	76	8	16
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
ән әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыру ға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
18	3	4	19	2	4	18	3	4

72	12	16	76	8	16	72	12	16
----	----	----	----	---	----	----	----	----

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
ұқыпты орындайды, ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілін
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
20	1	4	18	3	4	18	3	4

80	4	16	72	12	16	72	12	16
----	---	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды 1
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады</i>
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
18	3	4	18	3	4	18	3	4

72	12	16	72	12	16	72	12	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.20					5-III.21				5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:					еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:				ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жағдай
<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талпынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастырады</i>				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1							
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
	1		1	1			1					
		1			1			1				
1			1			1						
	1		1				1					
	1			1			1					
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
		1			1							
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
		1			1							
1			1			1						
1			1			1						
		1			1							
1			1			1						
18	3	4	20	2	4	18	3	4				

72	12	16	80	8	16	72	12	16
----	----	----	----	---	----	----	----	----

Құрастыру								
5-III.23		5-III.24			5-III.25			
өне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммеі
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
18	3	4	18	3	4	18	3	5

72	12	16	72	12	16	72	12	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
19	1	4	20	1	4	20	1	5

76	4	16	80	4	16	80	4	20
----	---	----	----	---	----	----	---	----

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
Музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қайырма, т.б.)
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1			1			1	1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
17	3	5	16	4	5	15	6	4

68	12	20	64	16	20	60	24	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратуғ а тырысады	шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратпа йды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
19	2	5	17	3	5	16	4	5

76	8	20	68	12	20	64	16	20
----	---	----	----	----	----	----	----	----

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыст арды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
		1			1			1
1			1				1	
1			1				1	
1				1		1		
		1			1			1
1			1				1	
				1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
		1			1			
1			1				1	
1			1				1	
		1			1			
1			1				1	
1			1				1	
		1			1			
1			1				1	
1			1				1	
		1			1			
1			1				1	
18	1	5	17	3	5	4	16	3

72	4	20	68	12	20	16	64	12
----	---	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3	5-Ә.4			5-Ә.5				
түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі жән құбылыст салдарлық б және түсі сақтау, і жануа өміріндегі	
<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талтынады</i>	<i>түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
21	1	5	19	1	5	19	1	5

84	4	20	76	4	20	76	4	20
----	---	----	----	---	----	----	---	----

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, рлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
1			1	
1		1		
		1		
1			1	
1			1	
1		1		
1		1		
1			1	
		1		
1			1	
1		1		
		1		
1		1		
1			1	
	1			1
1			1	
1		1		
1		1		
1			1	
		1		
1		1		
1		1		
		1		
1			1	
19	1	14	10	1

76	4	56	40	4
----	---	----	----	---

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні: Денбаева Нуртолкын

Бастапқы бақылау: Қыркүйек айы 2023 жыл

МДҰ атауы Маңғыстау облысы білім басқармасы Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің "Айналайын" бөбекжайы" жедел басқару құқығындағы

Мекен-жайы: Сайын Шапағатов ауылдық округі № 82 А

Оқыту тілі: қазақ тілі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
"Жұлдызша" кіші тобы	20	3	6	11	3	4	13	2	7	11	3	5	12	3	4	13	3	14	5	26	12	60
"Шаттық" ортаңғы тобы	25	15	10	0	15	8	2	14	9	2	15	7	3	15	9	1	15	59.2	9	34.4	1.6	6.4
"Еркетай" ортаңғы тобы	20	2	7	11	1	7	12	0	7	13	2	4	14	0	8	12	1	5	7	33	12.4	62
"Ақбұлақ" ересек тобы	25	17	5	3	16	6	3	16	6	3	18	4	3	22	0	3	18	71.2	4	16.8	3	12
"Күншуақ" ересек тобы	25	13	12	0	17	7	1	22	3	0	19	6	0	21	4	0	18	73.6	6	25.6	0.2	0.8
"Шұғыла" мектепалды тобы	25	4	19	2	4	17	4	4	18	3	4	18	3	6	16	3	4	17.6	18	70.4	3	12
Барлығы	140	54	59	27	56	49	35	58	50	32	61	44	35	67	41	32	59	42.29	49	34.714	32.2	23
%	100	39	42	19	40	35	25	41	36	23	44	31	25	48	29	23	42	42.29	35	34.714	23	23