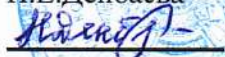


КЕЛІСІЛГЕН
МОББ ТАБББ «Айналайын»
бәбекжайы ЖБҚ МКҚК әдіскері
Н.Е.Денбаева



БЕКІТЕМІН
МОББ ТАБББ «Айналайын»
бәбекжайы ЖБҚ МКҚК меңгерушісі
Г.Б.Айкешова

« 01 » 09 2022 ж.

**Дефектологтың 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс
Жоспары**

Дефектолог

Бекесова.М.А

Мақсаты:

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға диагнозы бойынша топқа бөлу және түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдермен ұйымдастыру, дефектологиялық көмек көрсету, әлеуметтік бейімдеу.

Міндеттері:

1. Есту қабілеті бұзылған, сөйлеу тілінің бұзылыстары бар, сөйлеу тілінің дамуы тежелген, зерде бұзылыстары бар, психикалық дамуы тежелген, эмоциялық-ерік әрекетінде және мінез-құлқында бұзылыстары бар балаларға, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында түзету-педагогикалық көмек болмаған жағдайда, Түзеу және инклюзивті білім беру кабинетіне білім алушыларға психологиялық-педагогикалық түзету көмегін көрсетеді.
2. Баланың мәселелерін мамандардың пәнаралық командасының кешенді түрде зерттеуі, сонымен қоса баланың психологиялық, түзете-педагогикалық және әлеуметтік көмекке деген мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін командалық бағалау арқылы анықтау;
3. Баланың дамуының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, жеке дамыту бағдарламасын әзірлеу және құрастыру;
4. Жеке, шағын топ және топтық сабақтар түрінде түзете-дамыту сабақтарын жүргізу;
5. Отбасы жағдайында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар және мүгедек балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарына кеңес беру және оқыту;
6. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қолдау барысында мекемелердің педагогтеріне көмек көрсету;
7. Баланың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту;
8. Өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру;
9. Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық оқулар мен тамыз маслихаттарының секция жұмыстарына қатысу;

I. Ұйымдастыру жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Жұмыстың өткізілу мақсаты	Орындалу түрі
1	Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына консультациялық көмек көрсету және келісім шартқа отыру	Жыл ішінде	Ата-аналарға консультациялық көмек беру	Бұйрық, келісім-шарт
2	Қалалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру мекемесінің мамандарымен балаларды қайта тексеруден өткізуді ұйымдастыру	Жыл ішінде	Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия кеңесінің отырыстарына қатысу, оқушылардың психофизикалық жағдайын нақтылау үшін қажет болған жағдайда дәрігерлер немесе ПДПК-нің мамандарына кеңес алу	Мінездеме
3	Жылдық, күнтізбелік жоспарларын жасақтау	Қыркүйек	Жылдық жоспарды жасақтау	Жоспар

II. Түзеу-дамыту жұмыстары

1	Баланың даму мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып жеке дамыту бағдарламасын жасақтау	Жыл ішінде	Балаларды толықтай зерттеу, әр баланың таным процестерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы кемшілікті ескеру	ЖДБ
2	Түзете-дамыту жұмыстарының мониторингін жүргізу	Жыл ішінде	Ерекше білімді қажет ететін балалардың дамуы үшін динамикалық бақылау жүргізу, түзету жұмыстарының бағыттарын әдіс-тәсілдерін анықтау, оқу барысында балаларды бақылау	Папка
3	Жұмыс кестесін жасау	Жыл бойы	Істелетін жұмыс кестесін жазу	Циклограмма
4	Түзеу жұмысының эффектілігінің сапалық	Жыл ішінде	Балалардың тұжырымдамаларына	Папка, хаттама

	анализін жүргізу. Топтық бағалау. Педконсилиум		қарай жұмыстану, мамандармен пікірлесу	
5	Балаларға түзете-дамыту сабақтар өткізу	Жыл ішінде	Балалардың сауатты оқу және жазу дағдысын арттыру, математикалық білімін, танымдық қабілетін анықтай отырып жұмыстану	Папка

III. Әдістемелік жұмыстар

1	Әдістемелік кеңесте оқылатын баяндамалар <i>«Психикалық дамуы тежелудің түрлері»</i> <i>«Балалар арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауруының пайда болуы»</i>	Қантар Сәуір	Психикалық дамуы тежелген аурудың пайда болу себептері мен түрлерімен және балалар арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауыруы туралы таныстыру	Баяндама
2	Балалардың сабаққа қатысу туралы журнал толтыру	Күнделікті	Балалардың сабаққа қатысуын тексеру, қадағалау	Тексеру күнделігі
3	Сабақ жоспарын құру, бекітіру	Жүйелі	Түзеу-дамыту жұмысының сабақ жоспарын жасақтау	Сабақ конспектісі
4	Әзара мамандардың сабақтарына қатысу	Ай сайын	Балалардың оқу әрекетін бақылау, маманмен тәжірибе алмасу	Қатынас дәптері
5	Республикалық, облыстық, қалалық кәлеміндегі семинар, конференцияларға қатысу	Жыл ішінде	Әзара мамандармен тәжірибе алмасу, өз тәжірбиемен бөлісу	Баяндама, портфолио
6	Әдістемелік құралдарды дайындау және шығару	Үнемі	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Папка
7	Математика, тіл байлығын дамытуға арналған кәрнекі құралдар дайындау	Үнемі	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Дидактикалық материалдар

8	Әдістемелік әдебеттерді және нормативтік іс-құжаттарды жинақтау	Үнемі	Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру, жаңа заңдармен танысу	Папка
---	---	-------	--	-------

IV. Балалармен тәрбие жұмыстары

1	Балаларды балабақша кәлеміндегі іс-шараларға қатыстыру	Жыл бойына	Балаларды қоршаған айнала адамдармен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Іс-шара конспектісі
---	--	------------	---	---------------------

V. Ата-аналармен жұмыс

1	Білім алуға ерекше қажеттілігі бар балалардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнату, түзеу-дамыту кәмегін кәрсету туралы шартқа отыру	Жыл ішінде	Ата-аналарға түзеу-дамыту кәмегін кәрсету	Бұйрық, шарт
2	Ата-аналарға, қамқоршыларға білім алуға ерекше қажеттілігі бар балаларды түзете-дамыта оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Үнемі	Жеке кеңес беру	Кеңес
3	Ата – аналар жиналысына қатысу	Қазан, сәуір	Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қортындыларымен таныстыру, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беріп отыру	Хаттама, баяндама
4	Ата-аналарға арналған бұрыш жасақтау, уақытылы жаңартып отыру	Жыл ішінде	Ата-анаға бала тәрбиесі туралы мәселелерді хабардар ету	Ақпарат

КЕЛІСІЛГЕН
МОББ ТАБББ «Айналайын»
бөбекжайы ЖБК МККК әдісі
Н.Е.Денбаева


БЕКТЕМІН
МОББ ТАБББ «Айналайын»
бөбекжайы ЖБК МҚКК менгерушісі
Т.Б.Айкешова *Айкеш*
«01» 09 2022 ж.

2022-2023 оқу жылына арналған
арнайы маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Дефектолог: М.А.Бекесова

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Танымдық ойындар	Күні, апта
1	Отбасы мүшелермен танысу	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту: <u>Сөздік қор:</u> - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; - жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> - суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; - ересектердің сөзін тындау және түсіну;	Т/о: «Отбасы суретінің киықтарын құрастыр.	Қыркүйек айы. 1-3апта. 01.09-16.09.2022ж
2	Ересектердің еңбегімен кәрсету			
3	Геометриялық пішіндер			
4	Ойыншықтармен танысу	<u>Байланыстырып сөйлеу:</u> - суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; - ересектердің сөзін тындау және түсіну;	Т/о: «Сыңарын тап».	4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж
5	Ойын мен ойын жаттығулары			
6	Өлі табиғат құбылыстарын бақылау			
	"Кәп", "біреу" ұғымын қалыптастыру	Қоршаған ортамен танысу. - отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рәлдік ойындарды ұйымдастыру; - заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру; - заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <u>Ересектердің еңбегі.</u> - Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. <u>Сан.</u> "Кәп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; <u>Геометриялық пішіндер.</u> - Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. 1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.		
	Түзету жұмысы			

		<u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	T/o: «Қалған бөлігін тап».	Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж
1	Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру	<u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және әлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. 2. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	T/o: «Тенестір».	3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж
2	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жаңбыр, жел. Күз мезгілі			
3	Геометриялық фигуралар			
4	Сөздік қорын ойындар Балалардың сөздік қорын: кәкәніс пен жеміс			
5	Қасиеті мен сапасы бойынша кәкәністер мен жемістерді ажырату.	<u>Қоршаған ортамен таныстыру.</u> <u>Заттық әлем.</u> 1. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. 2. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.	T/o: «Сәйкестендір».	Қараша айы 1-2 апта 31.10-11.11.2022
6	Пішіні мен көлемінді топтастыру Негізгі түстерді тану			
1	Дене мүшелерімен таныстыру	<u>Еңбекке баулу.</u> 1. Қарапайым тапсырмаларды әздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.		
2	Қарапайым тапсырмаларды әздігінен орындау			
3	Кеңістік бағдарлау			
		<u>Жануарлар әлемі.</u> 2. Үй жануарлары мен олардың тәлдері туралы білімдерін бекіту.		
		<u>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</u> 3. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,		

		ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.		3-4 апта 14-25.11.2022
4	Жалпылаушы сөздермен атау	Сенсорика <u>Шама.</u> 1. Екі затты әлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <u>Геометриялық фигуралар.</u> 1. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <u>Кеңістікті бағдарлау.</u> 1. Әзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты әзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.	T/o: «Төртінші артық». T/o: «Қиындыны есте құрастыр». T/o: «Жалғасын тап».	Желтоқсан айы 1-3 апта 28.11-16.12.2022 4-5 апта 19-30.12.2022
5	Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну			
6	Қасиеттеріне байланысты топтастыру			
1	Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру			
2	Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары			
3	Геометриялық фигуралармен жұмыс			
4	Үй жануарлары мен олардың тәлдері			
5	Табиғат құбылыстарын бақылау			
6	Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру			
	Түзету жұмысы			

Қыс мезгілі туралы түсінік Пішіндерді атау Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Жабайы жануарлар туралы түсіндіру Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету Заттарды кәлемімен танысу Құстармен танысу Суреттен заттарды тауып, ата Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету Кәлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін кәрсету Заттарды пішіндерін ажырату.	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту <u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 2. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және Әлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер кәргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бәлісуге, өз ойын айтуға үйрету. 3. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Қоршаған ортамен таныстыру. <u>Заттық әлем.</u> 1. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың кәлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін кәру, есту арқылы тануды қалыптастыру. 2. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. 3. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <u>Кәлік, байланыс құралдары.</u> 1. Кәлік құралдарының түрлерімен және ауада	Т/о: «Қиық суреттерді құрастыр». Т/о: «Қалған бөлігін тап». Т/о: «Суреттерді құрастыр». Т/о: «Кәлеңкесін тап»	Қаңтар айы 1-2 апта 2.01-13.01.2023 3-4 апта 17-27.01.2023 Ақпан айы 1-2 апта 30.01- 03.02.20213 3-4 апта 6-17.02.2023
---	--	---	--

Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері Ауызша сөйлеуге дағдыландыру Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) Көктем мезгілімен таныстыру Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу Үлкен-кіші заттарды анықтау Табиғат құбылыстарымен танысу Өз ойын айтуға үйрету Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Әсімдіктерді (гүл) таныстыру Санау дағдысын дамыту	ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <u>Еңбекке баулу.</u> 2. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 3. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. 4. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <u>Әсімдіктер әлемі.</u> 1. Туған өлкенің кейбір әсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгністер мен жемістердің, бөлме әсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, әсімдік бөліктерін тану. <u>Жануарлар әлемі.</u> 2. Үй жануарлары мен олардың тәлдері туралы білімдерін бекіту. <u>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</u> 3. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Т/о: «Төртінші артық». Т/о: «Айырмашылығын тап». Т/о: «Сипап сезу арқылы санау». Т/о: «Суреттің қалған бөлігін тап».	Наурыз айы 1-2 апта 20.02-03.03.2023 3-4 апта 6-17.03.2023 5 апта 20-31.03.2022 Сәуір айы 1-2 апта 3-14.04.2023
---	---	--	---

	Табиғат құбылыстарын таныту Балаға үлкендердің кәктемгі еңбек түрімен таныстыру Заттарды санымен салыстыру Жаз мезіліндегі ойын түрлері Жеке суреттерді атап үйрету Түрлі кәлемдегі, әлшемдегі заттарды саралауға үйрету Жаз мезгілі туралы түсіндіру Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру Түзету жұмысы	Математика негіздері. <u>Сан.</u> 4. «Кәп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету 5. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <u>Шама.</u> 1. Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сәздерімен белгілеу. <u>Геометриялық фигуралар.</u> 2. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және кәру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <u>Кеңістікті бағдарлау.</u> 3. Әзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты әзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <u>Уақытты бағдарлау.</u> 4. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.	Т/о: «Тыңда, кәрсет, қайтала». Т/о: «Құрастырмалы пазлдар». Т/о: «Артық затты тап».	3-4 апта 17-28.04.2023 Мамыр айы 1-2 апта 1-12.05.2023 3-4 апта 15-26.05.2023
--	---	--	--	--

Бейсенбі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-3 апта. 01.09-16.09.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарды бақылау. 5 көлемінде санау, көрнекіліктер арқылы қайталап санату. <i>Cepzimu cәti.</i>			
	1-2 апта диагностика Ойын: «Тек ойыншықтарды тап». Заттардың атауларын айтқызып үйрету. Жеке суреттердегі заттарды не үшін қолданатынымыз туралы мәлімет беру. (Қоршаған ортанмен таныстыру) Математикалық ойын: «Бір-көп затты тап». Балаларға «Біреу», «Көп», «бір-бірден», «бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Математика негіздері)	1-2 апта диагностика Ойын: «Менің балабақшам». Балабақшасы туралы әңгімелесу арқылы, балалардың сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Менің сүйікті балабақшам». Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Ой-өрістерін, сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	1-2 апта диагностика Ойын: «Балабақшаға келетін жол». Қаламсап ұстау дағдысын дамыту, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. Жеке дәптермен жұмыс. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	1-2 апта диагностика Танымдық ойын: «Жоғалған суретті тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Кім не істеп жатыр?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сурет сұраққа жауап беруге үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау. Адамдардың еңбегімен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) <u>Sergimysami.</u>			
	Ойын: «Менің тату-отбасым». Отбасы мүшелері туралы жана сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Математикалық ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету, үлкен, кіші ұғымын ойында қолдану дағдыларын үйрету. (Математика негіздер)	Жеке дәптермен жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз	Ойын: «Менің отбасым». Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды ойыншықтарды айналадағы бөліме ішінен тауып, айтуға үйрету, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Қарап ал да, есіне сақта». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың суретін таныстырып, есте сақтап үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің концептісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. <u>Serginy sami.</u>			
	Ойын: «Күзгі табиғат». Күз мезгілінің ерекшеліктері: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың сарғаюы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық.	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта» Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері) Ойын: «Алтын күз». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар». Адамдардың күзгі еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер таңдап желімдей білу. Ойын: «Күзгі жапырақтар». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Ойын: «Суретте қандай жапырық жасырып тұр?». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.

	Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. (Сөйлеуді дамыту)			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Дефектолог: Бекесова.М.А				
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру <u>Serginy cəmi.</u>			
	Ойын: «Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: Сана, жануарлардың қанша түрлері бейнеленген?» Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жануарлардың түрлерін атауға дағдыландыру. (Математика негіздері)	Денешова текшелерімен жұмыс. Ойын: «Күз, күз сыйы». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Күз мезгілінде жиналатын өнімдер туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыр». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыру. Ойын: «Қара өрік және сары өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Жемістермен таныстыруды жалғастыру.	Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын:«Сиқырлы суреттер». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 31.10-11.11.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Дефектолог: Бекесова.М.А				
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Дене мүшелер» Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметін атау, дене мүшелерінің қажеттілігін түсінуге үйрету. М.Монтессоридің технологияларымен жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Денсаулық және тазалық». Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Салауатты өмір салты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту.	Ойын: «Сықырлы нүктелер». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Дайын үзік сызықтарды бастыру.	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.
	Математикалық ойын: «Піпіндерді ата» Балаларға шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндерін үйрету. Сурет ішінен табуға дағдыландыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер». Тағам туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс тамақтану ережелері туралы білімдерін дамытып, дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)		Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балалардың түрлі ойыншықтардың көленкесін құрастыруға үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 14.11 - 25.11.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу. Айналаны қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киіну. Кеңістікті бағдарлау. <u>Cергіту сәті.</u> Ойын: «Киімдер». Балалардың киімдер туралы ұғымын молайту. Маусымдық мезгілге байланысты балаларға киім түрлерімен үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: Нүктелерді қос. Балалар түрлі түсті нүктелерді қосу арқылы ұзын-қысқа сызықтарды сызуға үйрету. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері) Ойын: «Жеңіл және қалың киімдер». Жыл мезгілдерін сай киімдер, ұл мен қызға арналған киімдермен таныстыру, атап айтықызу Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту) Д/о: «Киімдер». Балалардың есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету Ойын: «Менің әдемі көйлегім». Үзік нүктелер арқылы киімдерін бейнесін бастырту. Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 28.11-15.12.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Уақытты бағдарлау <u>Сергіту сәті.</u> Ойын: «Үй жиһаздары». Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Уақыт бағдары». Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері) Ойын: «Қауіпсіздік ережелері». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту) Д/о: «Жиһаз». Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 19.12-30.12.2022 ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке өлшем бірліктерін үйрету <i>Sergimv satı.</i> Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)			
Қортынды	Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Аңдардың ізі». Гүзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика) Танымдық ойын: «Өз жұбынды тап». Берілген сурет ішінен ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.			
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 1-2 апта 04.01-13.01.2023 ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <i>Сегімі сәмі.</i> Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін таратып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: "Нүктелерді қос". Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Нүктелерді санатып аз-көп ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. (Математика негіздері) Ойын: «Алақай қыс келді». Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті беріледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ойын: «Аппақ қар». Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үлпек қар». Балаларға мақта талшықтарынан қардың бейнесін жасап үйрету, аз және көп қар жасату. Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту. Балалар екі сайқымазақты, итті, мысықты, т.б. салыстырады. Танымдық ойын: "Сен де осынша көрсет". Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Фигуралардың, ою-таңбалардың суреті салынған карточкалар.			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелу
және
білім беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 3-4 апта 16.01 - 27.01.2023 ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Шағын және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <u>Cepгіmy cәmі.</u>			
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Мло: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі». Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінін, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны туралы түсінік беру. Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың әңгімесі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Қоян». (пластилинграфия әдісі). Қоян жайлы білімдерін толықтыру. Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 30.01-10.02.2023 ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталау, 1-ден 5-ке дейін <u>Serginy cəti.</u>			
	Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Құстарды санаймыз». Айналадағы қоршаған ортадан құстарды білу дағдыларын дамыту. Балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (Математика негіздері)	Ойын: Тақпақ жаттату. Торғай болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық. Қарға болып жорғалап, Қар үстіне қонайық. Ойын: «Қыстайтын құстар». Балалар сурет ішінен қыстайтын құстарды жеке суреттерді атап, оларды топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды қосу арқылы құстардың суретін салғызу, суретті бояту. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстың суретін салғызуга үйрету. Түстерін сұрау. Ойын: «Құстарды тамақтандыр». Балалар түрлі түске боялған жемдерді құстың суретінің алдына жапсырып беру. Түстерін айтқызу, саусақ моторикаларын дамыту. Ойын: «Суджок» терапиясымен жұмыс	Танымдық ойын: «Өзара айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Танымдық ойын: «Өз жұбыңды тап». Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. Балалар өздерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Әкімнің
Қолы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 13.02 - 24.02.2023 ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Уақытты бағдардауды үйрету <u>Sergimysami.</u>			
	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса көшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын.	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Қарындашпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
	М/о:«Таң, кеш, түс». Балаларды уақытты бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Математика негіздері)	Ойын:«Жеңіл және ауыр көлік түрлері». Көліктер оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Жеңіл және ауыр көліктерді таныстырып үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)	
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектiсi

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 20.02-03.03.2023

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) <u>Serginy cәmі.</u> Ойын: «Мамандар». Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Мо: «Қызыл, көк, жасыл, сары түс». Балаларды түстерді бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Математика негіздері)			
	Ойын: «Мамандар». Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ойын: «Қызыл, көк, жасыл, сары түс». Балаларды түстерді бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау	Ойын: «Мамандар». Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ойын: «Қызыл, көк, жасыл, сары түс». Балаларды түстерді бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау	Ойын: «Мамандар». Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ойын: «Қызыл, көк, жасыл, сары түс». Балаларды түстерді бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.

		қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	дамыту. (Сенсорика)	
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Әзімдігі
Жоспары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 6.03 - 17.03.2023ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші заттарды анықтау <u>Сергіміз сәтін.</u>			
	Ойын: «Көктем». Балаларды көктем мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жыл құстарын таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Үлкен кіші». Балаларға суреттер мен ойыншықтар арқылы үлкен кіші ұғымын түсіндіру. Үлкен кішіні ажыратуға, сәйкестендіру арқылы қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Көктем». Балаларды көктем мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Ауа-райының өзгерісін әңгімелеу. Жыл құстарын таныстыру. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Көктем». Балаларды көктем мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Ауа-райының өзгерісін әңгімелеу. Жыл құстарын таныстыру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау.	Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 5 апта 20.03 - 31.03.2022 ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуға үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) <u>Serginy cəmi.</u> Ойын: «Көктем». Балаларды көктем мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Пішіндерді ата» Балаларға шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндерін үйрету. Сурет ішінен табуға дағдыландыру. (Математика негіздері)			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Әзімдігі жақсы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің концептісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта. 03.04 - 14.04.2023ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту <u>Sergimv sami.</u>			
	Ойын: «Көктемгі табиғат». Көктем мезгілінің ерекшеліктері: аспанның бұлттануы, жаңбыр, күннің жылынуы туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта» Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері)	Ойын: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар». Адамдардың көктем мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер туралы білімдерін арттыру. Пішіндер тандап желімдей білу.	Ойын: «Суретте қандай гүл жасырып тұр?». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.
	Ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру.	Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Адамдардың көктем мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Жер аударып көпсөйту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Гүлдер». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.
	Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық.			

	Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. (Сөйлеуді дамыту)			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бөлімнің
жоспары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта. 17.04 - 28.04.2023ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту. Балаға үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру. Заттарды санымен салыстыру <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Көктемгі табиғат». Көктем мезгілінің ерекшеліктері: Қардың еріп суға айналуы, аспанның бұлттануы, жаңбыр, күннің жылынуы туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Заттарды саны бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар». Адамдардың көктемгі еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер тандап желімдей білу.	Ойын: «Суретте қандай жапырық жасырып тұр?». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.
	Ойын: «Көктемгі еңбек». Балаларды аула сыпыртып жер аудартып, көшет отырғызып дағдыландыру.	Ойын: «Көктем». Көктем туралы білімдерін тиянақтау. Адамдардың көктем мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Көктемгі гүлдер». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.
	Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду			

	Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. (Сөйлеуді дамыту)			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 08.05-19.05.2022 ж.

Дефектолог: Бекесова.М.А

Дефектолог: Бекесова.М.А				
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Жаз мезіліндегі ойын түрлері.Жеке суреттерді атап үйрету.Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <u>Sergim sәti.</u>			
	Ойын:«Жаз мезгілі». Балаларды жаз мезгілімен таныстыру.Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Математика негіздері)	Ойын:«Жазғы күн». Балаларды жаз мезгілімен таныстыру.Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Жазғы мезгілдегі демалыс». Балаларды жаз мезгілімен таныстыру.Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу.	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балалардың түрлі ойыншықтардың көленкесін құрастыруға үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 22.05 -31.05.2022 ж-

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Жаз мезгілі туралы түсіндіру.Сұрақтарға жауап беруге үйрету.Заттардың пішін топтастыру <i>Sergitu sati.</i>			
	Ойын:«Жаз мезгілі». Балаларды жаз мезгілімен таныстыру.Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жанбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Пішіндерді ата» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	Ойын:«Жазғы күн». Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Жазғы мезгілдегі демалыс». Балаларды жаз мезгілімен таныстыру.Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жанбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу.	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалардың түрлі ойыншықтардың көлеңкесін құрастыруға үйрету.

Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.
-----------------	---

Көшінісі
Жылды

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-3 апта. 01.09-16.09.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарды бақылау. 5 көлемінде санау, көрнекіліктер арқылы қайталап санату. <u>Сергіту сәті.</u>			
	1-2 апта диагностика Ойын: «Тек ойыншықтарды тап». Заттардың атауларын айтқызып үйрету. Жеке суреттердегі заттарды не үшін қолданатынымыз туралы мәлімет беру. (Қоршаған ортанмен таныстыру) Математикалық ойын: «Бір-көп затты тап». Балаларға «Біреу», «Көп», «бір-бірден», «бірде-біреу жок» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Математика негіздері)	1-2 апта диагностика Ойын: «Менің балабақшам». Балабақшасы туралы әңгімелесу арқылы, балалардың сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Менің сүйікті балабақшам». Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Ой-өрістерін, сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	1-2 апта диагностика Ойын: «Балабақшаға келетін жол». Қаламсап ұстау дағдысын дамыту, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. Жеке дәптермен жұмыс. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	1-2 апта диагностика Танымдық ойын: «Жоғалған суретті тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Кім не істеп жатыр?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сурет сұраққа жауап беруге үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Дефектолог: Бекесова.М.А				
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау. Адамдардың еңбегімен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) <u>Sergimys cemi.</u>			
	Ойын: «Менің тату-отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке дәптермен жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз	Ойын: «Менің отбасым». Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды ойыншықтарды айналадағы бөліме ішінен тауып, айтуға үйрету, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
	Математикалық ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету, үлкен, кіші ұғымын ойында қолдану дағдыларын үйрету. (Математика негіздер)		Ойын: «Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Қарап ал да, есіне сақта». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың суретін таныстырып, есте сақтап үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Берінісігі
Жоспар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектсі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Дефектолог: Бекесова.М.А				
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Күзгі табиғат». Күз мезгілінің ерекшеліктері: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың сарғаюы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық.	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта» Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері) Ойын: «Алтын күз». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар». Адамдардың күзгі еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер тандап желімдей білу. Ойын: «Күзгі жапырақтар». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Ойын: «Суретте қандай жапырық жасырып тұр?». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын:«Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.

	Жел соғады гу-гу-гу. Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. (Сөйлеуді дамыту)			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру <u>Serginy cəti.</u>			
	Ойын: «Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: Сана, жануарлардың қанша түрлері бейнеленген?» Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жануарлардың түрлерін атауға дағдыландыру. (Математика негіздері)	Денешова текшелерімен жұмыс. Ойын: «Күз, күз сыйы». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Күз мезгілінде жиналатын өнімдер туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыр». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыру. Ойын: «Қара өрік және сары өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Жемістермен таныстыруды жалғастыру.	Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Сиқырлы суреттер». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Жетілдірілген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 31.10-11.11.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Дене мүшелер» Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметін атау, дене мүшелерінің қажеттілігін түсінуге үйрету. М.Монтессоридің технологияларымен жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Пішіндерді ата» Балаларға шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндерін үйрету. Сурет ішінен табуға дағдыландыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Денсаулық және тазалық». Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Салауатты өмір салты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту. Ойын: «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер». Тағам туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс тамақтану ережелері туралы білімдерін дамытып, дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы нүктелер». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Дайын үзік сызықтарды бастыру.	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалардың түрлі ойыншықтардың көлеңкесін құрастыруға үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 14.11 - 25.11.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Дефектолог: Бекесова.М.А				
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу. Айналаны қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киіну. Кеңістікті бағдарлау. <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Киімдер». Балалардың киімдер туралы ұғымын молайту. Маусымдық мезгілге байланысты балаларға киім түрлерімен үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: Нүктелерді қос». Балалар түрлі түсті нүктелерді қосу арқылы ұзын-қысқа сызықтарды сызуға үйрету. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Жеңіл және қалың киімдер». Жыл мезгілдерін сай киімдер, ұл мен қызға арналған киімдермен таныстыру, атап айтықызу Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту) Д/о: «Киімдер». Балалардың есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету	Ойын: «Менің әдемі көйлегім». Үзік нүктелер арқылы киімдерін бейнесін бастырту.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Әңгімелесу
Жоспары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 28.11-15.12.2022ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Уақытты бағдарлау <u>Сегізінші сәт.</u> Ойын: «Үй жиһаздары». Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Уақыт бағдары». Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері) Ойын: «Қауіпсіздік ережелері». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту) Д/о: «Жиһаз». Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау. Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітілген
Жоспар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 19.12-30.12.2022 ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке өлшем бірліктерін үйрету <u>Сөйлеу сәмі.</u> Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері) Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Аңдардың ізі». Гүзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу гәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика) Танымдық ойын: «Өз жұбынды тап». Берілген сурет ішінен ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

жетістігі
Жоспар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің концептісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 1-2 апта 04.01-13.01.2023 ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <u>Cepzimy cami.</u> Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін таратып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: "Нүктелерді қос". Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Нүктелерді санатып аз-көп ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. (Математика негіздері)			
Қортынды	Ойын: «Алақай қыс келді». Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті беріледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ойын: «Аппақ қар». Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)			
	Ойын: «Үлпек қар». Балаларға мақта талшықтарынан қардың бейнесін жасап үйрету, аз және көп қар жасату. Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту. Балалар екі сайқымазақты, итті, мысықты, т.б. салыстырады. Танымдық ойын: "Сен де осынша көрсет". Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Фигуралардың, ою-таңбалардың суреті салынған карточкалар.			
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Білімдігі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 3-4 апта 16.01 - 27.01.2023 ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Шағын және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <u>Cepгimy cәmі.</u> Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) М\о: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері) Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі». Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінің, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны туралы түсінік беру. Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Аңдардың әңгімесі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Қоян». (пластилинграфия әдісі). Қоян жайлы білімдерін толықтыру. Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика) Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бейсенбі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 30.01-10.02.2023 ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталау, 1-ден 5-ке дейін <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: Тақпақ жаттату. Торғай болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық. Қарға болып жорғалап, Қар үстіне қонайық.	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды қосу арқылы құстардың суретін салғызу, суретті бояту. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстың суретін салғызуға үйрету. Түстерін сұрау. Ойын: «Құстарды тамақтандыр». Балалар түрлі түске боялған жемдерді құстың суретінің алдына жапсырып беру. Түстерін айтқызу, саусақ моторикаларын дамыту. Ойын: «Суджок» терапиясымен жұмыс	Танымдық ойын: «Өзара айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Танымдық ойын: “Өз жұбыңды тап”. Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. Балалар өздерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітілді
Ақпан 2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 13.02 - 24.02.2023 ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Уақытты бағдарлауды үйрету <u>Sergitu sami.</u>			
	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар манға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын.	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Қарындашпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бейсенбі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 20.02-03.03.2023

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) <u>Serginy cәti.</u> Ойын: «Мамандар». Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру) М/о: «Қызыл, көк, жасыл, сары түс». Балаларды түстерді бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Математика негіздері)			
	Ойын: «Мамандар». Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ойын: «Қызыл, көк, жасыл, сары түс». Балаларды түстерді бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау	Ойын: «Мамандар». Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ойын: «Қызыл, көк, жасыл, сары түс». Балаларды түстерді бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау	Ойын: «Мамандар». Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ойын: «Қызыл, көк, жасыл, сары түс». Балаларды түстерді бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.

		кабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	дамыту. (Сенсорика)	
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 6.03 - 17.03.2023ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші заттарды анықтау <u>Sergitu cəti.</u>			
	Ойын: «Көктем». Балаларды көктем мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жыл құстарын таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Үлкен кіші». Балаларға суреттер мен ойыншықтар арқылы үлкен кіші ұғымын түсіндіру. Үлкен кішіні ажыратуға, сәйкестендіру арқылы қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Көктем». Балаларды көктем мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Ауа-райының өзгерісін әңгімелеу. Жыл құстарын таныстыру. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Дю: «Көктем». Балаларды көктем мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Ауа-райының өзгерісін әңгімелеу. Жыл құстарын таныстыру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау.	Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 5 апта 20.03 - 31.03.2022 ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуға үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) <u>Sergim sәmі.</u>			
	Ойын: «Көктем». Балаларды көктем мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Пішіндерді ата» Балаларға шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндерін үйрету. Сурет ішінен табуға дағдыландыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Көктем». Балаларды көктем мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Көктем». Балаларды көктем мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу.	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалардың түрлі ойыншықтардың көлеңкесін құрастыруға үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бейсенбі
8.5.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектсі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта. 03.04 - 14.04.2023ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту <u>Sergitu cәti.</u>			
	Ойын: «Көктемгі табиғат». Көктем мезгілінің ерекшеліктері: аспанның бұлттануы, жаңбыр, күннің жылынуы туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта» Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері)	Ойын: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар». Адамдардың көктем мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер таңдап желімдей білу.	Ойын: «Суретте қандай гүл жасырып тұр?». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.
	Ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру.	Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Адамдардың көктем мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Жер аударып қопсыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Гүлдер». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.
	Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық.			

	Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. (Сөйлеуді дамыту)			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта. 17.04 - 28.04.2023ж

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту. Балаға үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру. Заттарды санымен салыстыру <u>Sergimys cemi.</u>			
	Ойын: «Көктемгі табиғат». Көктем мезгілінің ерекшеліктері: Қардың еріп суға айналуы, аспанның бұлттануы, жаңбыр, күннің жылынуы туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Заттарды саны бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар». Адамдардың көктемгі еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер тандап желімдей білу.	Ойын: «Суретте қандай жапырық жасырып тұр?». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.
	Ойын: «Көктемгі еңбек». Балаларды аула сыпыртып жер аудартып, көшет отырғызып дағдыландыру.	Ойын: «Көктем». Көктем туралы білімдерін тиянақтау. Адамдардың көктем мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Көктемгі гүлдер». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусак бұлшықеттерін дамыту. (Ұсақ кол моторикасымен жұмыс)	Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.
	Саусак жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду			

	Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. (Сөйлеуді дамыту)			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітілді
Жоспар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 08.05-19.05.2022 ж.

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Жаз мезіліндегі ойын түрлері. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <u>Сөйлеу сәмі.</u> Ойын: «Жаз мезгілі». Балаларды жаз мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Математика негіздері)			
Қортынды	Ойын: «Жазғы күн». Балаларды жаз мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)			
	Ойын: «Жазғы мезгілдегі демалыс». Балаларды жаз мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу.			
	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалардың түрлі ойыншықтардың көлеңкесін құрастыруға үйрету.			
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бөлімнің
жосында

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 22.05 -31.05.2022 ж.

Дефектолог: Бекесова.М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру <u>Сегізінше сәт.</u>			
	Ойын: «Жаз мезгілі». Балаларды жаз мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Пішіндерді ата» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	Ойын: «Жазғы күн». Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы мезгілдегі демалыс». Балаларды жаз мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу.	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалардың түрлі ойыншықтардың көлеңкесін құрастыруға үйрету.

Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.
----------	--