

«Бекітемін»

МОББ ТАББ «АЙНАЛАЙЫН» БӨБЕКЖАЙЫ»

ЖБҚ МКҚК директоры  Г.Б.Айкешова

«01»

09

2023 жыл



А.Ш.Избенованың 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Бекітемін»

МОББ ТАББ «АЙНАЛАЙЫН» БӨБЕКЖАЙЫ»

ЖБҚ МКҚК директоры  Г.Б.Айкешова

«01»  2023 жыл



Кіші жас тобы бойынша музыка жетекшісі А.Ш.Избенованың 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән тыңдау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән тыңдау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

«Бекітемін»

МОВБ ТАББ «АЙНАЛАЙЫН» БӨБЕКЖАЙЫ»

ЖБҚ МКҚК директоры  Г.Б.Айкешова

« 01 » 09 2023 жыл



Ортаңғы топ бойынша музыка жетекшісі А.Ш.Избенованың 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың

Көпкүйек Ортақ 2		басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.
---------------------------------	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән тыңдау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен

Қарама 2
сұрақ

бірге ән аңту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен

жасалған ырғақпен 2	бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
------------------------------------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

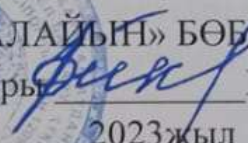
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

«Бекітемін»

МОББ ТАББ «АЙНАЛАЙЫН» БӨБЕКЖАЙЫ»

ЖБҚ МКҚК директоры  Г.Б.Айкешова

« 01 » 09 2023жыл



Ересек топ бойынша музыка жетекшісі А.Ш.Избенованың 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Бүгінгі таңда ересек 2		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
-----------------------------------	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды

Бағам ересек 2	музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
-------------------------------	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс ән ересек 2	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
----------------------------------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар.

Балалар
ересек
2

Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Билер.

Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

ересен

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар.

Ақпан
ересек
2

Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау.

Билер.

Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

ересек

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және

наурат
ерек
2

сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты қимылдар.

Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Барабанда әуендерді ойнау.

Билер.

Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін

сресер

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға

ересек сүйір 2	қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Металлофонмен әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
-------------------------------	--

ересен

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға

Машық
Ересей
2

қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Барабанда әуендерді ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Билер.

Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

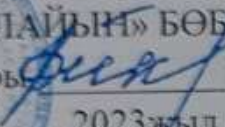
Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

«Бекітемін»

МОББ ТАББ «АЙНАЛАЙЫН» БӨБЕКЖАЙЫ»

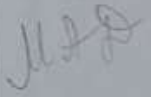
ЖБҚ МКҚК директоры  Г.Б.Айкешова

« 01 » 09 2023 жыл

Мектепалды тобы бойынша музыка жетекшісі А.Ш.Избенованың 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек <i>М.А.</i>	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Қыркүйек 11.10 2.		Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
----------------------------------	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан 	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

Қазақ МДҰ 2	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
----------------------------	--

Мәтін қарама-қарсы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар

Мүд 1. айна д		арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
------------------------------	--	---

М.А.Р.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

актёрка М.А.А. 2	Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяк) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
---------------------------------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше

Сақар
МТД
2

және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

Билер.

Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Би шығармашылығы.

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

11.07

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; - қазақ халқының күйші, композиторларды үйрету. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың

М.Д.
А.Н.Н.
2

қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

Билер.

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету.

Би шығармашылығы.

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

М.А.А.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; - таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға

мә наур 2		үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Қазақ халқынының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
--------------------------	--	--

Над

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі

сәуір м.д.д 2	бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
------------------------------	---

Мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	- заттармен қимылдар жасауды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету; - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету; - балаларға арналған музыкалық аспаптарды ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. - музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

М.А.А.
малық
2

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

Билер.

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету.

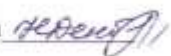
Би шығармашылығы.

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

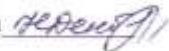
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Бекітемін:

«Айналайын» бөбекжайы» әдіскері Н.Е.Денбаева 

**Музыка жетекшісі А.Ш.Избенованың жұмыс уақытының циклограммасы
2023-2024 оқу жылына арналған**

«Айналайын» бөбекжайы» әдіскері Н.Е.Денбаева Музыка жетекшісі А.Ш.Избенованың жұмыс уақытының циклограммасы
1; 4-8 қыркүйек

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	бейсенбі	Жұма
08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.
08.00 – 09.00 – залды желдету, тазарту, ҮІӨ дайындалу, жеке кеңестер.	08.00 – 09.00. залдың тазарту, желдету, ҮІӨ дайындалу, жеке кеңестер.	08.00 – 09.00 – залдың ауасын желдетіп,тазарту, ҮІӨ дайындалу, жеке кеңестер.	08.00 – 09.00 – залды желдетіп, тазарту, ҮІӨ дайындалу, жеке кеңестер.	08.00 – 09.00 – залды желдетіп, тазарту, ҮІӨ дайындалу, жеке кеңестер.
09.10 – 09.30. «Шаттық» ортаңғы (3 жастан) Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру, сипатын ажырату, мағынасын түсініп айтуға баулу;дыбысты есту қабілетін жетілдіру, ә-ы.к. бірдей бастап, аяқтауға дағдыландыру. Келу: «Марш» Э.Парлов Ән тыңдау: «Балабақша» әні Б.Бейсенова Ән айту: «Орманға барамын» әні Муз.қимылдық ойын «Ұшты-ұшты»	09.10. – 09.30. «Ақбұлақ»ересек (4 жастан) Балаларды әннің сипатын ажырата білуге, мағынасын түсініп айта білуге үйрету , ә-ы.к. бірдей бастап, аяқтау дағдысын қалыптастыру, мәдени қарым-қатынас ережелерін қалыптастыру. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Әуен тыңду: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев . Ән-жаттығу; «А-О-У-И-Е» Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз.дидакт.ойын «Аспапты үнінен таны» (кюар кодпен)	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	09.10. – 09.30. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балаларды әннің сипатын ажырата білуге, мағынасын түсініп айта білуге үйрету , ә-ы.к. бірдей бастап, аяқтау дағдысын қалыптастыру, мәдени қарым-қатынас ережелерін қалыптастыру. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Әуен тыңду: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев . Ән-жаттығу; «А-О-У-И-Е» Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз.дидакт.ойын «Аспапты үнінен таны» (кюар кодпен)	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші (2 жастан) Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға; қимылды қайталауға дағдыландыру, әнді ести отырып қосылып айта білуге үйрету; ә.-ы. қимылдарды қайталап жасауға баулу; барабан аспабымен, оның үнімен таныстыру. Келу: «Марш» Э.Парлов. Әуен тыңдау: «Бесік жыры» қазақ халық әні Ән айту: «Саусақ - отбасы» ән-ойыны Муз-дидактикалық ойын: «Барабанды тап!»
09.40-10.05. «Шұғыла»МА (5 жастан) Әуенді соңына дейін тыңдап, қабылдауға, әуен сипатын анықтауға үйрету. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Ән-жаттығу; «А-О-У-И-Е» Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз.дидакт.ойын «Қандай ырғақ?» .	09.40.-9.55. «Еркетай» ортаңғы (3 жастан) Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру, сипатын ажырату, мағынасын түсініп айтуға баулу;дыбысты есту қабілетін жетілдіру, ә-ы.к. бірдей бастап, аяқтауға дағдыландыру. Келу: «Марш» Э.Парлов Ән тыңдау: «Балабақша» әні Б.Бейсенова Ән айту: «Орманға барамын» әні Муз.қимылдық ойын «Ұшты-ұшты»		09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балаларды күйді тыңдай отырып , сипатын ажыратуға, ән мағынасын түсініп айтуға, ән айтқан кезде бойын дұрыс, тік ұстауға баулу; , музыкалық есту қабілеттерін дамыту; Ө.-Ы.қимылдарды бірдей бастап, аяқтауға; мәдени-қарым-қатынас ережелерін қалыптастыруға дағдыландыру. Келу: «атамекен» Е.Хасанғалиев Әуен тыңдау: «Қосалқа» күйі Дәулеткерей Ән-жаттығу: «До-ре-ми» әні Ө. Байділдаев	9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Әуенді соңына дейін тыңдап, қабылдауға, әуен сипатын анықтауға үйрету. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Ән-жаттығу; «А-О-У-И-Е» Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз.дидакт.ойын «Қандай ырғақ?» .
	10.00. – 10.20. «Күншуақ» ересек			

	(4 жастан) Балаларды әннің сипатын ажырата білуге, мағынасын түсініп айта білуге үйрету , ә-ы.қ. бірдей бастап, аяқтау дағдысын қалыптастыру, мәдени қарым-қатынас ережелерін қалыптастыру. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Әуен тыңду: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев . Ән-жаттығу; «А-О-У-И-Е» Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз.дидакт.ойын «Аспапты үнінен таны» (кюар кодпен)		Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз.дидакт.ойын : «Аспапты үнінен таны» (кюар кодпен)	
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту).	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту).	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту).	10.10 – 12.10 – зал желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту).	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау. Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру.
12.10 – 15. 12. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау.	12.10 – 15. 12. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау.	12.10 – 15.12. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	12.10 – 15.12.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс.	12.10. – 15.12. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау.

«Айналайын» бөбекжайы» әдіскері Н.Е.Денбаева 

11-15 қыркүйек

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 . - – залды желдету, ҮІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 . - – залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 . - – залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 . - – залды желдету, ҮІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20.Гр. «Шаттық» ортаңғы (3 жастан) Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; Жай , көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру, ә.ы.-қ. бірге бастап, аяқтау дағдысын , дыбысты есту қабілетін жетілдіру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. Келу: «Марш» Парлов Тыңдау: «Бесік жыры»қ.х.ә. «Марш» Парлов;«Көңілді күн» А. Қалаубаева. Ән айту: «Саусақ-отбасы» ән-ойыны Муз.қимылды ойын: «Тамаша ай!» әніне «Жеміс, көкөністі ажыратып жинау» 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балаларды күйді тыңдай отырып , сипатын ажыратуға, ән мағынасын түсініп айтуға, ән айтқан кезде бойын дұрыс, тік ұстауға баулу; , музыкалық есту қабілеттерін дамыту; Ә.-Ы.қимылдарды бірдей бастап, аяқтауға; мәдени-қарым-қатынас ержелерін қалыптастыруға дағдыландыру. Келу: «Атамекен» әні Е.Хасанғалиев	09.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Әуенді соңына дейін тыңдап, қабылдауға, әуен сипатын анықтауға үйрету. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Тыңдау: «Балабақша» әні Б.Бейсенова Логопедиялық ән-жаттығулар. Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз.дидакт.ойын «Ән салған кім?» . 09.40.-9.55. «Еркетай» ортаңғы (3 жастан) Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; Жай , көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру, ә.ы.-қ. бірге бастап, аяқтау дағдысын , дыбысты есту қабілетін жетілдіру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. Келу: «Марш» Парлов Тыңдау: «Бесік жыры»қ.х.ә. «Марш» Парлов;«Көңілді күн» А. Қалаубаева. Ән айту: «Саусақ-отбасы» ән-ойыны Муз.қимылды ойын: «Тамаша ай!»әніне «Жеміс, көкөніс ажыратып жинау» 10.00. – 10.20. «Күншуақ» ересек	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	09.10. – 09.30. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балаларды әннің сипатын ажырата білуге, мағынасын түсініп айта білуге үйрету , ә-ы.қ. бірдей бастап, аяқтау дағдысын қалыптастыру, мәдени қарым-қатынас ережелерін қалыптастыру. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Әуен тыңду: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев . Ән-жаттығу; «А-О-У-И-Е» Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз.дидакт.ойын «Аспапты үнінен таны» (кюар кодпен) 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балаларды күйді тыңдай отырып , сипатын ажыратуға, ән мағынасын түсініп айтуға, ән айтқан кезде бойын дұрыс, тік ұстауға баулу; , музыкалық есту қабілеттерін дамыту; билегенде бірдей бастап, аяқтауға; мәдени-қарым-қатынас ережелерін қалыптастыруға дағдыландыру. Келу: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Әуен тыңдау: «Қосалқа» күйі Дәулеткерей	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші (2 жастан) Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға; қимылды қайталауға дағдыландыру, әнді ести отырып қосылып айта білуге үйрету; ә.-ы. қимылдарды қайталап жасауға баулу; барабан аспабымен, оның үнімен таныстыру. Келу: «Марш» Э.Парлов. Әуен тыңдау: «Бесік жыры» қазақ халық әні Ән айту: «Саусақ - отбасы» ән-ойыны Ә.-ЫІ.-Қ. – «Жапырақтармен билейміз» ойын-биі 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Әуенді соңына дейін тыңдап, қабылдауға, әуен сипатын анықтауға үйрету. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Әуен тыңду: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев . Ән-жаттығу; «А-О-У-И-Е» Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз.дидакт.ойын «Аспапты үнінен

Әуен тыңдау: «Қосалқа» күйі Дәулеткерей Ән-жаттығу: «До-ре-ми» әні Ө. Байділдаев Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз.дидакт.ойын : «Аспапты үнінен таны» (кюар кодпен)	(4 жастан) Әуенді соңына дейін тыңдап, қабылдауға, әуен сипатын анықтауға үйрету. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Тыңдау: «Балабақша» әні Б.Бейсенова Логопедиялық ән-жаттығулар. Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз.дидакт.ойын «Ән салған кім?»		Ән-жаттығу: Логопедиялық жаттығулар Ән айту: «Менің Отаным» Б.Ысқақов Билеу: «Жұп би» Муз.дидакт.ойын : «Музыкалық сандық»	таны» (кюар кодпен) .
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.12. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.12. - музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс.	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау. Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.12. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

18-22 қыркүйек _____

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу
09.10. – 09.20.Гр. «Шаттық» ортаңғы (3 жастан) Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; Жай , көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру, ә.ы.-қ. бірге бастап, аяқтауға дағдыландыру, жыл мезгілдері - күз туралы ұғымдарын кеңейту. Келу: «Марш» Парлов Тыңдау: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев Ән айту: «Орманға барамыз» әні (Білім КИДС әдістемелігінен) Билеу: «Жапырақтар» биі Муз.қимылды ойын: «Тамаша ай!» әніне «Жеміс, көкөністі ажыратып жинау» 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балаларды нотамен таныстыру, түсінік беру; ән мағынасын түсініп, сипатын ажыратуға, жай, көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;әуенге сай қимылдауға даңдыландыру. Келу: «Атамекен әні Е.Хасанғалиев; «Вальс», «Үйректер биі» Әуен тыңдау: «Сағындым, әже» әні Б.Бейсенова Ән айтуға дайындық: логопедиялық жаттығулар	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Әуенді соңына дейін тыңдап, қабылдауға, әуен сипатын анықтауға үйрету. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Тыңдау: «Балабақша» әні Б.Бейсенова Логопедиялық ән-жаттығулар. Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз.дидакт.ойын «Ән салған кім?» . 09.40.-9.55. «Еркетай» ортаңғы (3 жастан) Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; Жай , көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру, ә.ы.-қ. бірге бастап, аяқтау дағдысын , дыбысты есту қабілетін жетілдіру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. Келу: «Марш» Парлов Тыңдау: «Бесік жыры»қ.х.ә. «Марш» Парлов;«Көңілді күн» А. Қалаубаева. Ән айту: «Саусақ-отбасы» ән-ойыны Муз.қимылды ойын: «Тамаша ай!»әніне «Жеміс, көкөніс ажыратып жинау»	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9.10.-9.30. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балаларды әннің сипатын ажырата білуге, мағынасын түсініп айта білуге үйрету , ә-ы.қ. бірдей бастап, аяқтау дағдысын қалыптастыру, мәдени қарым-қатынас ережелерін қалыптастыру. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Әуен тыңду: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев . Ән-жаттығу: логопедиялық жаттығулар Ән айту: «Менің Отаным» Б.Ысқақов. Ә-ы.қ. – «Жапырақтармен билейміз» 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балаларды нотамен таныстыру, түсінік беру; ән мағынасын түсініп, сипатын ажыратуға, жай, көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;әуенге сай қимылдауға дағдыландыру. Келу: «Атамекен әні Е.Хасанғалиев; «Вальс», «Үйректер биі» Әуен тыңдау: ҚР Гимні Ән айтуға дайындық: логопедиялық жаттығулар	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші (2 жастан) Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға; қимылды қайталауға дағдыландыру, әнді ести отырып қосылып айта білуге үйрету; ә.-ы. қимылдарды қайталап жасауға баулу; барабан аспабымен, оның үнімен таныстыру. Келу: «Марш» Э.Парлов. Әуен тыңдау: «Күз келді» әні А.Избенова Ән айту: «Саусақ - отбасы» ән-ойыны Ә.-Ы.-Қ. – «Жапырақтармен билейміз» ойын-биі 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балаларды әннің сипатын ажырата білуге, мағынасын түсініп айта білуге үйрету , ә-ы.қ. бірдей бастап, аяқтау дағдысын қалыптастыру, мәдени қарым-қатынас ережелерін қалыптастыру. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Әуен тыңду: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев . Ән-жаттығу: логопедиялық

Ән айту: «До-ре-ми» әні Ө. Байділдаев: «Күз, күз» әні (Білім КИДС әдістемелігінен) Билеу: «Жапырақтар» биі	10.00. – 10.20. «Күншуақ» ересек (4 жастан) Әуенді соңына дейін тыңдап, қабылдауға, әуен сипатын анықтауға үйрету. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Тыңдау: «Балабақша» әні Б.Бейсенова Логопедиялық ән-жаттығулар. Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз.дидакт.ойын «Ән салған кім?»»		Ән айту: «До-ре-ми» әні Ө. Байділдаев: «Алтын күз» әні (Білім КИДС әдістемелігінен) Билеу: «Жапырақтар» биі	жаттығулар Ән айту: «Менің Отаным» Б.Ысқақов. Ә-ы.қ. – «Жапырақтармен билейміз» .
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.12. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.12.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау. Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.12. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

25-29 қыркүйек

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.	08.00. – 15.12.	08.00. – 15.12.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20.Гр. «Шаттық» ортаңғы (3 жастан) Балаларды әннің сипатын ажырата білуге, мағынасын түсініп айта білуге үйрету , ә-ы.қ. бірдей бастап, аяқтау дағдысын қалыптастыру Келу: «Үйректер биі» чех х.ә. Ән айтуға логопедиялық ән-жаттығулар. Ән айту: «Орманға барамыз» әні (Білім КИДС әдістемелігінен) Ә.-ы.-қ: «Тиіндер биі» муз. Итальян полькасы 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балаларды халық әнін тыңдап, мағынасын түсіне білуге үйрету, ән айту кезінде қимылдарды әуенмен, мәтінмен үйлесімді жасай білу дағдыларын, дыбысты есту қабілеттерін жетілдіру. Келу: «Атамекен» Е. Хасанғалиев Әуен тыңдау: «Гүлдерайым» қазақ х.ә. Ән айту: логопедиялық жаттығулар «Күз» әні Муз.дид.ойын: «Қатты, ақырын»	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балаларды әнді тыңдай отырып,мағынасын түсіне білуге үйрету; жай , көңілді әуенді тыңдауға баулу; муз.ырғақты қимылдарды әуенге сәйкес жасай білу дағдыларын, дыбысты есту қабілетін жетілдіру; муз.аспапта ойнау қабілеттерін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Келу: «Марш» Е.Тиличеева; «Вальс», «Көңілді күн»әні Ән айту: «Алтын күз» әні Ә.-ы.-қ: «Дене мүшелеріне тактильді жаттығу» (әуен Білім КИДС әдістемелігінен) «Жаңбыр» әніне қимылды жаттығу «Жемістер» биі 09.40.-9.55. «Еркетай» ортаңғы (3 жастан) Балаларды әннің сипатын ажырата білуге, мағынасын түсініп айта білуге үйрету , ә-ы.қ. бірдей бастап, аяқтау дағдысын қалыптастыру Келу: «Үйректер биі» чех х.ә. Ән айтуға логопедиялық ән-жаттығулар. Ән айту: «Орманға барамыз» әні (Білім КИДС әдістемелігінен)	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9.10.-9.30. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балаларды әнді тыңдай отырып,мағынасын түсіне білуге үйрету; жай , көңілді әуенді тыңдауға баулу; муз.ырғақты қимылдарды әуенге сәйкес жасай білу дағдыларын, дыбысты есту қабілетін жетілдіру; муз.аспапта ойнау қабілеттерін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Келу: «Марш» Е.Тиличеева; «Вальс», «Көңілді күн»әні Ән айту: «Алтын күз» әні Ә.-ы.-қ: «Дене мүшелеріне тактильді жаттығу» (әуен Білім КИДС әдістемелігінен) «Жаңбыр» әніне қимылды жаттығу «Күзгі вальс» жұп би 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балаларды ән мағынасын түсініп,	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші (2 жастан) Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға; қимылды қайталауға дағдыландыру, әнді ести отырып қосылып айта білуге үйрету; ә.-ы. қимылдарды қайталап жасауға баулу. Келу: «Марш» Э.Парлов. Әуен тыңдау: «Күз келді» әні А.Избенова Ән айту: «Саусақ - отбасы» ән-ойыны Ә.-Ы.-Қ. – «Қолшатырмен билейміз» ойын-биі 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балаларды әнді тыңдай отырып,мағынасын түсіне білуге үйрету; жай , көңілді әуенді тыңдауға баулу; муз.ырғақты қимылдарды әуенге сәйкес жасай білу дағдыларын, дыбысты есту қабілетін жетілдіру; муз.аспапта ойнау қабілеттерін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Келу: «Марш» Е.Тиличеева; «Вальс», «Көңілді күн»әні

	Ә.-ы.-қ: «Тиіндер биі» муз. Итальян полькасы 10.00. – 10.20. «Күншуақ» ересек (4 жаста) Балаларды әнді тыңдай отырып,мағынасын түсіне білуге үйрету; жай , көңілді әуенді тыңдауға баулу; муз.ырғақты қимылдарды әуенге сәйкес жасай білу дағдыларын, дыбысты есту қабілетін жетілдіру; муз.аспапта ойнау қабілеттерін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Келу: «Марш» Е.Тиличеева; «Вальс», «Көңілді күн»әні Ән айту: «Алтын күз» әні Ә.-ы.-қ: «Дене мүшелеріне тактильді жаттығу» (әуен Білім КИДС әдістемелігінен) «Жаңбыр» әніне қимылды жаттығу «Жемістер» биі		сипатын ажыратуға үйрету, жай, көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;әуенге сай қимылдауға дағдыландыру. Келу: «Марш» Е.Тиличеева; «Вальс», «Көңілді күн»әні Ән айту: «Алтын күз» әні Ә.-ы.-қ: «Дене мүшелеріне тактильді жаттығу» (әуен Білім КИДС әдістемелігінен) «Жаңбыр» әніне қимылды жаттығу «Күзгі вальс» жұп би	Ән айту: «Алтын күз» әні Ә.-ы.-қ: «Дене мүшелеріне тактильді жаттығу» (әуен Білім КИДС әдістемелігінен) «Жаңбыр» әніне қимылды жаттығу «Күзгі вальс» жұп би
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.12. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.12.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау. Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.12. - Келесі аптадағы ҮІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

02. – 06. қазан

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00 – 15.12	08.00 – 15.12.	08.00 – 15.12.	08.00. – 15.12.	08.00. – 15.12.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09.20.Гр. «Шаттық» ортаңғы (3 жастан) Балаларды әннің сипатын ажырата білуге, мағынасын түсініп айта білуге үйрету , ә-ы.қ. бірдей бастап, аяқтау дағдысын қалыптастыру Келу: «Марш» Э.Парлов Ән айтуға логопедиялық ән-жаттығулар. Ән айту: «Отан-анам» әні (Білім КИДС әдістемелігінен) Ә.-ы.-қ: «Саңырауқұлақтар биі» шотланд х. ә.	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балаларды әнді тыңдай отырып,мағынасын түсіне білуге үйрету; марш пен полька әуенін тыңдап, ажыратуға баулу; муз.ырғақты қимылдарды әуенге сәйкес жасай білу дағдыларын, дыбысты есту қабілетін жетілдіру; муз.аспапта ойнау қабілеттерін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Келу: «Марш» Е.Тиличеева; Әуен тыңдау: «Кішкентай полька» Глинка; «Марш» Е.Тиличеева Ән айту: «Алтын күз» әні Ә.-ы.-қ: «Дене мүшелеріне тактильді жаттығу» (әуен Білім КИДС әдістемелігінен) «Жаңбыр» әніне қимылды жаттығу «Жапырақтар» биі	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9.10.-9.30. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балаларды күй тыңдап, сипатын түсіне білуге үйрету, ән айту кезінде қимылдарды әуенмен, мәтінмен үйлесімді жасай білу дағдыларын, дыбысты есту қабілеттерін жетілдіру. Келу: «Атамекен» Е. Хасанғалиев Әуен тыңдау: «Адай» күйі Құрманғазы Ән айту: логопедиялық жаттығулар «Менің Отаным» әні Муз.дид.ойын: «Музыкалық сандықша»	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші (2 жастан) Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; әуенді тыңдай білуге үйрету; қимылды қайталауға дағдыландыру, әнді ести отырып қосылып айта білуге үйрету; ә.-ы. қимылдарды қайталап жасауға баулу. Келу: «. Әуен тыңдау: «Алтын күз» әні Ән айту: «Орманға барамыз» әні Ә.-Ы.-Қ. – «Жапырақтармен билейміз» ойын-биі «Қасықтармен ойнаймыз» музыкалық ойыны
09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балаларды күй тыңдап, сипатын түсіне білуге үйрету, ән айту кезінде қимылдарды әуенмен, мәтінмен үйлесімді жасай білу дағдыларын, дыбысты есту қабілеттерін жетілдіру. Келу: «Атамекен» Е. Хасанғалиев Әуен тыңдау: «Адай» күйі Құрманғазы Ән айту: логопедиялық жаттығулар «Менің Отаным» әні Муз.дид.ойын: «Музыкалық сандықша»	09.40.-9.55. «Еркетай» ортаңғы (3 жастан) Балаларды әннің сипатын ажырата білуге, мағынасын түсініп айта білуге үйрету , ә-ы.қ. бірдей бастап, аяқтау дағдысын қалыптастыру Келу: «Марш» Э.Парлов Ән айтуға логопедиялық ән-жаттығулар. Ән айту: «Отан-анам» әні (Білім КИДС әдістемелігінен) Ә.-ы.-қ: «Саңырауқұлақтар биі» шотланд х. ә.		09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балаларды әнді тыңдай отырып,мағынасын түсіне білуге үйрету; марш пен полька әуенін тыңдап, ажыратуға баулу; муз.ырғақты қимылдарды әуенге сәйкес жасай білу дағдыларын, дыбысты есту қабілетін жетілдіру; муз.аспапта ойнау қабілеттерін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Келу: «Марш» Е.Тиличеева; Әуен тыңдау: «Кішкентай полька» Глинка; «Марш» Е.Тиличеева Ән айту: «Алтын күз» әні Ә.-ы.-қ: «Дене мүшелеріне тактильді жаттығу» (әуен Білім КИДС әдістемелігінен) «Жаңбыр» әніне қимылды жаттығу «Жапырақтар» биі	9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балаларды күй тыңдап, сипатын түсіне білуге үйрету, ән айту кезінде қимылдарды әуенмен, мәтінмен үйлесімді жасай білу дағдыларын, дыбысты есту қабілеттерін жетілдіру. Келу: «Атамекен» Е. Хасанғалиев Әуен тыңдау: «Адай» күйі Құрманғазы Ән айту: логопедиялық жаттығулар «Менің Отаным» әні Муз.дид.ойын: «Музыкалық сандықша»

	10.00. – 10.20. «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балаларды әнді тыңдай отырып,мағынасын түсіне білуге үйрету; марш пен полька әуенін тыңдап, ажыратуға баулу; муз.ырғақты қимылдарды әуенге сәйкес жасай білу дағдыларын, дыбысты есту қабілетін жетілдіру; муз.аспапта ойнау қабілеттерін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Келу: «Марш» Е.Тиличеева; Әуен тыңдау: «Кішкентай полька» Глинка; «Марш» Е.Тиличеева Ән айту: «Алтын күз» әні Ә.-ы.-қ: «Дене мүшелеріне тактильді жаттығу» (әуен Білім КИДС әдістемелігінен) «Жаңбыр» әніне қимылды жаттығу «Жапырақтар» биі			
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.12. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.12.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау. Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.12. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

09-13 қазан

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 12.	08..00.- 15. 12.	08..00.- 15. 12.	08..00.- 15. 12.	08..00.- 15. 12.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20.Гр. «Шаттық» ортаңғы (3 жастан) Балалардың әнді тыңдай білу қабілетін арттыру, әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкаға сай би ырғақты қимлдарын жасай білуге дағдыландыру; күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Келу: «Марш» Парлов; «Кішкентай полька» Глинка Тыңдау: «Күз-жомарт» әні Д.Ботбаев Ән айту: «Тамаша ай» (Білім КИДС әдістемелігінен) Муз.қимылды ойын: «Тамаша ай!» әніне «Жеміс, көкөністі ажыратып жинау» 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; ән сипатын ажырата білуге үйрету; ән сөзін анық айтып, мағынасын түсініп айтуға баулу; хормен айтуды жетілдіру; музыкаға сай ырғақпен билеуге дағдыландыру. Келу: «Итальян полькасы» Тыңдау: «Күз» әні Қ.Шілдебаев Ән айтуға жаттығу: «Тілімізді билетеміз» Ән айту: «Алтын күз» әні Аспапта ойнау: ұлттық аспаптармен таныстыру; «Озорная полька» «Таяқшамен	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; мұңды және көңілсіз әндерді ажырата білуге үйрету; би қимылдарын ырғақпен музыкамен үйлесімді жасауға баулу Келу; әуен тыңдау: «Атамекен» әні Е.Хасанғалиев Ән айту: таныс әндерді қайталап, бекіту ӘДО: «Әуенді тап». «Әуен тыңдап биле!» ойындары Аспапта ойнау: ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. «Музыкалық сандық» ойыны 09.40.-9.55. «Еркетай» ортаңғы (3 жастан) Балалардың әнді тыңдай білу қабілетін арттыру, әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкаға сай би ырғақты қимлдарын жасай білуге дағдыландыру; күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Келу: «Марш» Парлов; «Кішкентай полька» Глинка Тыңдау: «Күз-жомарт» әні Д.Ботбаев Ән айту: «Тамаша ай» (Білім КИДС әдістемелігінен) Муз.қимылды ойын: «Тамаша ай!» әніне «Жеміс, көкөністі ажыратып жинау»	9.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9. 10.-9.30. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; мұңды және көңілсіз әндерді ажырата білуге үйрету; би қимылдарын ырғақпен музыкамен үйлесімді жасауға баулу; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; жоғары және төмен дауыс ырғақтарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру. Келу; әуен тыңдау: «Атамекен» әні Е.Хасанғалиев Ән айтуға логопедиялық жаттығулар. Ән айту: таныс әндерді қайталап, бекіту ӘДО: «Әуенді тап». «Әуен тыңдап биле!» ойындары Аспапта ойнау: ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. «Музыкалық сандық» ойыны «Стаканмен ойнаймыз» Ә.ы.к: «Пингвиндер биі» Нейрогимнастикалық ойындар.(Білім КИДС әдістемелігінен) 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; ән сипатын ажырата білуге үйрету; ән сөзін анық айтып, мағынасын түсініп айтуға баулу; хормен айтуды жетілдіру; музыкаға сай ырғақпен билеуге дағдыландыру.	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші (2 жастан). Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға; қимылды қайталауға дағдыландыру, әнді ести отырып қосылып айта білуге үйрету; ә.-ы. қимылдарды қайталап жасауға баулу; барабан аспабымен, оның үнімен таныстыру. Келу: «Марш» Э.Парлов. Әуен тыңдау: «Күз келді» әні А.Избенова Ән айту: «Саусақ - отбасы» ән-ойыны Ә.-ЫІ.-Қ. – «Жапырақтармен билейміз» ойын-биі 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; мұңды және көңілсіз әндерді ажырата білуге үйрету; би қимылдарын ырғақпен музыкамен үйлесімді жасауға баулу; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; жоғары және төмен дауыс ырғақтарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру. Келу; әуен тыңдау: «Атамекен» әні Е.Хасанғалиев Ән айтуға логопедиялық жаттығулар. Ән айту: таныс әндерді қайталап, бекіту ӘДО: «Әуенді тап». «Әуен тыңдап биле!» ойындары Аспапта ойнау: ұлттық

ойнаймыз» (Білім КИДС әдістемелігінен)	10.00.-10.20. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; мұнды және көңілсіз әндерді ажырата білуге үйрету; би қимылдарын ырғақпен музыкамен үйлесімді жасауға баулу;. Келу; әуен тыңдау: «Атамекен» әні Е.Хасанғалиев Ән айту: таныс әндерді қайталап, бекіту ӘДО: «Әуенді тап». «Әуен тыңдап биле!» ойындары Аспапта ойнау: ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. «Музыкалық сандық» ойыны		Келу, әуен тыңдау: «Құстар әні» Н.Тіленлиев Ән айту жаттығуы: «До-ре-ми» әні Ө.Байділдаев Ән айту: таныс әндерді қайталап, бекіту. Муз.дидакт. ойын «Әуенді тап!» Ә.-ы.-қ.: «Әуенді тыңдап биле!» ойыны; таныс би-ойындар. Аспапта ойнау: ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. «Музыкалық сандық» ойыны «Стаканмен ойнаймыз» Ә.ы.қ: «Пингвиндер биі» Нейрогимнастикалық ойындар.(Білім КИДС әдістемелігінен)	аспаптармен таныстыруды жалғастыру. «Музыкалық сандық» ойыны «Стаканмен ойнаймыз» Ә.ы.қ: «Пингвиндер биі» Нейрогимнастикалық ойындар.(Білім КИДС әдістемелігінен)
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.12. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.12.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.12. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

16-20 қазан

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 12.	08..00.- 15. 12.	08..00.- 15. 12.	08..00.- 15. 12.	08..00.- 15. 12.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортаңғы (3 жастан) Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдай білу қабілетін арттыру, әнді тыңдауда дыбыс ұзақтыңы, тембрі туралы ұғымы қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкаға сай би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл мезгілі –күз туралы ұғымдарын кеңейту. Келу: «Шөжелерім» Г.Гусейнли; Тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Отан-анам» (Білім КИДС әдістемелігінен) Муз.қимылды ойын: «Тамаша ай!» әніне «Жеміс, көкөністі ажыратып жинау» 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Музыканы бар ықыласпен тыңдай білу қабілеттерін арттыру; мажорлық, минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкамен бірге би қимылдарын ырғақпен үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. Келу: «Жүгіру» Қ.Шілдебаев Тыңдау: «Балбырауын» күйі Құрманғазы Ән айтуға жаттығу: «Тілімізді билетеміз» Ән айту: таныс әндерді «Әуенді тап» ойынымен қайталап бекіту.	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; мұнды және көңілсіз әндерді ажырата білуге үйрету; би қимылдарын ырғақпен музыкамен үйлесімді жасауға баулу Келу; әуен тыңдау: «Атамекен» әні Е.Хасанғалиев Ән айту: таныс әндерді қайталап, бекіту ӘДЮ: «Әуенді тап». «Әуен тыңдап биле!» ойындары Аспапта ойнау: ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. «Музыкалық сандық» ойыны 09.40.-9.55. «Еркетай» ортаңғы (3 жастан) Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдай білу қабілетін арттыру, әнді тыңдауда дыбыс ұзақтыңы, тембрі туралы ұғымы қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкаға сай би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл мезгілі –күз туралы ұғымдарын кеңейту. Келу: «Шөжелерім» Г.Гусейнли; Тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Отан-анам» (Білім КИДС әдістемелігінен) Муз.қимылды ойын: «Тамаша ай!» әніне «Жеміс, көкөністі ажыратып жинау»	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	09. 10. – «Жұлдызша» кіші (2 жастан). «Күз келді» ойын-сауық 10.00. - «Шаттық» ортаңғы (3 жастан) «Берекелі, мерекелі Алтын күз» Республика күніне арналған күзгі ойын-сауық 11.00. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) «Өнерім-Отаныма сыйлығым» Республика күніне арналған күзгі мереке-сайыс	09.10. - «Еркетай» ортаңғы (3 жастан) «Берекелі, мерекелі Алтын күз» Республика күніне арналған күзгі ойын-сауық 10.00. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Өнерім-Отаныма сыйлығым» Республика күніне арналған күзгі мереке-сайыс 11.00. - «Шұғыла» МА тобы (5 жастан) «Өнерім-Отаныма сыйлығым» Республика күніне арналған күзгі мереке-сайыс

Аспапта ойнау: ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. «Музыкалық сандық» ойыны «Стаканмен ойнаймыз» Ә.ы.қ: «Дене мүшелерін музыкамен билетеміз» Нейрогимнастикалық ойын.	10.00.-10.20. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; мұнды және көңілсіз әндерді ажырата білуге үйрету; би қимылдарын ырғақпен музыкамен үйлесімді жасауға баулу;. Келу; әуен тыңдау: «Атамекен» әні Е.Хасанғалиев Ән айту: таныс әндерді қайталап, бекіту ӘДО: «Әуенді тап». «Әуен тыңдап биле!» ойындары Аспапта ойнау: ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. «Музыкалық сандық» ойыны			
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.12. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.12.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.12. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

23-27 қазан

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 12.	08..00.- 15. 12.		08..00.- 15. 12.	08..00.- 15. 12.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу		08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортаңғы (3 жастан) Балалардың әнді тыңдай білу қабілетін арттыру, әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; » дәстүрлі емес аспаптармен таныстыру. Келу: «Марш» Парлов; «Кішкентай полька» Глинка Тыңдау: «»Менің Отаным» әні Ән айту: таныс әндерді қайталап, бекіту. Аспапта ойнау: «Таяқшамен ойнаймыз» 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; ән сипатын ажырата білуге үйрету; ән сөзін анық айтып, мағынасын түсініп айтуға баулу; хормен айтуды жетілдіру; музыкаға сай ырғақпен билеуге дағдыландыру. Келу: «Озорная полька» (Білім КИДС әдістемелігінен) Тыңдау: «Құстар әні» Н.Тілендиев Ән айтуға жаттығу: «Тілімізді билетеміз» Ән айту: «Менің Отаным» әні Аспапта ойнау: ұлттық аспаптармен таныстыру; «Озорная полька» «Таяқшамен	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) 25 қазан -Республика күніне арналған челлендж «Менің Отаным» әні 09.40.-9.55. «Еркетай» ортаңғы (3 жастан) 25 қазан -Республика күніне арналған челлендж « Отан- анам» әні 10.00.-10.20. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) 25 қазан -Республика күніне арналған челлендж «Менің Отаным» әні	25 қазан – Республика күні	9. 10.-9.30. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; ән сипатын ажырата білуге үйрету; ән сөзін анық айтып, мағынасын түсініп айтуға баулу; хормен айтуды жетілдіру; музыкаға сай ырғақпен билеуге дағдыландыру. Келу: «Озорная полька» (Білім КИДС әдістемелігінен) Тыңдау: «Құстар әні» Н.Тілендиев Ән айтуға жаттығу: «Тілімізді билетеміз» Ән айту: таныс әндерді қайталап бекіту. Ә-Ы-Қ: «Жұп би» Аспапта ойнау: ұлттық аспаптармен таныстыру; Муз.дид.ойын: «Қай аспапта ойнадым?» 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; мұңды және көңілсіз әндерді ажырата білуге үйрету; би қимылдарын ырғақпен музыкамен үйлесімді жасауға баулу;. Келу; әуен тыңдау: «Атамекен» әні Е.Хасанғалиев Ән айту: таныс әндерді қайталап, бекіту Муз.дид. ойын: «Әуенді тап». «Әуен тыңдап биле!» ойындары	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші (2 жастан). Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; әуенді тыңдай білуге үйрету; қимылды қайталауға дағдыландыру, әнді ести отырып қосылып айта білуге үйрету; ә.-ы. қимылдарды қайталап жасауға баулу. Келу: «Кішкентай полька» Глинка Әуен тыңдау: «Күз» әні Қ.Шілдебаев Ән айту: «Саусақ-отбасы» әні Муз. ойын: «Қасықтармен ойнаймыз». 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; ән сипатын ажырата білуге үйрету; ән сөзін анық айтып, мағынасын түсініп айтуға баулу; хормен айтуды жетілдіру; музыкаға сай ырғақпен билеуге дағдыландыру. Келу: «Озорная полька» (Білім КИДС әдістемелігінен) Тыңдау: «Құстар әні» Н.Тілендиев Ән айтуға жаттығу: «Тілімізді билетеміз» Ән айту: таныс әндерді қайталап бекіту. Ә-Ы-Қ: «Жұп би»

ойнаймыз» (Білім КИДС әдістемелігінен)			Аспапта ойнау: ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. «Музыкалық сандық» ойыны	Аспапта ойнау: ұлттық аспаптармен таныстыру; Муз.дид.ойын: «Қай аспапта ойнадым?»
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 12. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.12.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.12. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

30 қазан – 3 қараша

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортаңғы (3 жастан) Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету Келу: «Марш» Парлов; Тыңдау: «Орман» ұнтаспадан. Ән айтуға жаттығу: «Тілімізді билетеміз» Ән айту: «Күз» әні Г.Абдрахманова Ө-Ы-Қ: «Шеңбермен жүру» «Марш» Э.Парлов 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Келу: «Марш» Э.Парлов Тыңдау: «Илигай» халық әні Жаттығу: «До-ре-ми» әні Ө.Байділдаев Ән айту: «Домбыра сазы» әні И.Нүсіпбаев Ө-Ы-Қ: «Күзгі вальс»	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Тыңдау: «Домбыра сазы» әні И.Нүсіпбаев Жаттығу: «А-О-У-И-Е» Ән айту: «Мысығым» әні Ө-Ы-Қ: «Соқыр теке» ойыны; «Жапырақтар» биі Релаксация: «Орман үні» (ұнтаспадан) 09.40.-9.55. «Еркетай» ортаңғы (3 жастан)) Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету Келу: «Марш» Парлов; Тыңдау: «Орман» ұнтаспадан.		9. 10.-9.30. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Тыңдау: «Домбыра сазы» әні И.Нүсіпбаев Жаттығу: «А-О-У-И-Е» Ән айту: «Домбыра сазы» әні И.Нүсіпбаев Аспапта ойнау: дабыл, даңғыра аспаптарымен таныстыру. 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Келу: «Марш» Э.Парлов Тыңдау: «Илигай» халық әні Жаттығу: «А-О-У-И-Е» Ән айту: «Домбыра сазы» әні	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші (2 жастан). Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. Келу: «Жүреміз-жүгіреміз» Е.Тиличеева Тыңдау; ән айту: «Күз келді» әні Ө-Ы-Қ: «Жүреміз-жүгіреміз» 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Тыңдау: «Домбыра сазы» әні И.Нүсіпбаев Жаттығу: «А-О-У-И-Е» Ән айту: «Домбыра сазы» әні И.Нүсіпбаев Аспапта ойнау: дабыл, даңғыра аспаптарымен таныстыру.

	Ән айтуға жаттығу: «Тілімізді билетеміз» Ән айту: «Күз» әні Г.Абдрахманова Ә-Ы-Қ: «Шеңбермен жүру» «Марш» Ә.Парлов 10.00.-10.20. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру. Келу: «Марш» Е.Тиличеева Тыңдау: «Домбыра сазы» әні И.Нүсіпбаев Жаттығу: «А-О-У-И-Е» Ән айту: «Мысығым» әні Ә-Ы-Қ: «Соқыр теке» ойыны; «Жапырақтар» биі Релаксация: «Орман үні» (үнтаспадан)		И.Нүсіпбаев Ә-Ы-Қ: «Көкке өрле!» флешмоб Аспапта ойнау: дабыл, даңғыра	
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау. Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҮІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

6-10 қараша

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортаңғы (3 жастаң) Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.(9) Келу: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз. Ф.Надененко. Тыңдау: «Машина» муз. П.Попатенко. Ән айту: «Күз» әні Абдрахманова Муз. –қимылды ойын: «Машина» Аспапта ойнау: бубен.	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастаң) Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту.(19) Келу: «Қыдырамыз» муз.Е.Макшанцева Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз.Ж.Колодуб. Ән айту: «Әуенді тап» ойыны; таныс әндерді танып, қайталау. Ә-ы-қ: «Биді тап» ойыны; «Күзгі вальс», «Көңілді күн», «Марш». 09.40.-9.55. «Еркетай» ортаңғы (3 жастаң)) Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.(9) Келу: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз. Ф.Надененко. Тыңдау: «Машина» муз. П.Попатенко.	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9. 10.-9.30. – «Күншуақ» ересек (4 жастаң) Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту.(19) Келу: «Мен-қазақпын» әні Ж.Төлебай Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз.Ж.Колодуб. Ән айту: «Асық» әні Ә-ы-қ: «Биді тап» ойыны; «Күзгі вальс», «Көңілді күн», «Марш». 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастаң) Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білулерін пысықтау. Келу: «Озорная полька» муз. Верещагин. Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз. Ж.Колодуб. Ән айту: жаттығу «Тілімізді билетеміз»; «Асық» әні Тактильді нейрожаттығу: «Дене мүшелері»(19-20)	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші (2 жастаң). Балалардың халық әнін мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру.(7) Келу: «Кішкентай полька» муз. Глинка Тыңдау: «Қара жорға» қазақ халық әні Әнге қосылып айту: «Бесік жыры» Ж.Тұрсынбаев Ә-Ы-Қ: «Марш» А.Парлов 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастаң) Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту.(19) Келу: «Мен-қазақпын» әні Ж.Төлебай Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз.Ж.Колодуб. Ән айту: «Асық» әні Ә-ы-қ: «Биді тап» ойыны; «Күзгі вальс», «Көңілді күн», «Марш».

	Ән айту: «Күз» әні Абдрахманова Муз. –қимылды ойын: «Машина» Аспапта ойнау: бубен. 10.00.-10.20. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту.(19) Келу: «Қыдырамыз» муз.Е.Макшанцева Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз.Ж.Колодуб. Ән айту: «Әуенді тап» ойыны; таныс әндерді танып, қайталау. Ә-ы-қ: «Биді тап» ойыны; «Күзгі вальс», «Көңілді күн», «Марш».			
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

13-17 қараша

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортаңғы (3 жастан) Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. (10) Келу: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз. Ф.Надененко. Тыңдау: «Аю» муз. О.Дәлденбай. Ән айту: жаттығу «Тілімізді билетеміз» «Қояндар биі» әні Е.Тиличеева Муз. –дид. ойын: «Не қалай жүреді» Аспапта ойнау: бубен. 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білулерін пысықтау. Келу: «Озорная полька» муз. Верещагин. Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз. Ж.Колодуб. Ән айту: жаттығу «А-О-У-И-Е» «Асық» әні «Домбыраның күмбірі» әні	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту. (19) Келу: «Озорная полька» муз. Верещагин. Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз. Ж.Колодуб. Ән айту: жаттығу «А-О-У-И-Е» «Асық» әні Тактильді нейрожаттығу: «Дене мүшелері» (19-20) 09.40.-9.55. «Еркетай» ортаңғы (3 жастан)) Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. (10) Келу: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз. Ф.Надененко. Тыңдау: «Аю» муз. О.Дәлденбай.	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9. 10.-9.30. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту. (19) Келу: «Марш» Е.Тиличеева Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз. Ж.Колодуб. Ән айту: «Әуенді тап» ойыны; таныс әндерді танып, қайталау. «Домбыра күмбірі» әні А.Кенжебеков Ә-ы-қ: «Асық» әніне сәйкес қимылдар. 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру (23) Келу: «Марш» Е.Тиличеева Тыңдау: «Ертегілер» әні Е.Елгезеков Ән айту: «Домбыра күмбірі» әні Муз-дид ойын: «Музыкадағы үш кит»; «Өз аспабыңды тап»	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші (2 жастан). Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. (6) Келу: «Марш» Э.Парлов Тыңдау: «Тұлпарым» әні Б.Бейсенова Әнге қосылып айту: «Топ-топ, балақан» әні М.Арынбаев. Ә-Ы-Қ: «Үйрек балапандарының биі» чех халық әні 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту. (19) Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту. (19) Келу: «Марш» Е.Тиличеева Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз. Ж.Колодуб. Ән айту: «Әуенді тап» ойыны;

Тактильді нейрожаттығу: «Дене мүшелері»(19-20)	Ән айту: жаттығу «Тілімізді билетеміз» «Қояндар биі» әні Е.Тиличеева Муз. –дид. ойын:«Не қалай жүреді» Аспапта ойнау: бубен. 10.00.-10.20. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту.(19) Келу: «Озорная полька» муз. Верещагин. Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз. Ж.Колодуб. Ән айту: жаттығу «А-О-У-И-Е» «Асық» әні Тактильді нейрожаттығу: «Дене мүшелері»(19-20)			таныс әндерді танып, қайталау. «Домбыра күмбірі» әні А.Кенжебеков Ә-ы-қ: «Асық» әніне сәйкес қимылдар.
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

20-24 қараша

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.- 15. 20.	08.00.- 15. 20.	08.00.- 15. 20.	08.00.- 15. 20.	08.00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортаңғы (3 жастан). Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру(11-12) Келу: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз. Ф.Надененко. Тыңдау: «Бесік жыры» қазақ халық әні Ән айту: «Қояндар биі» әні Е.Тиличеева; «Кішкентай шырша» әні Красев Ә-Ы-Қ: «Аңдар биі» муз. М.Старокадомский Муз. –дид. ойын:«Не қалай жүреді» Аспапта ойнау: қоңырау 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балалардың қыс мезгілі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамытып пысықтау.(24) Келу: «Тұлпарым» әні	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Тыңдау: «Қояндар»муз.К.Черни Ән айту: «Тәуелсіздік – ел ұраны» Ә-Ы-Қ: «Адыммен айналу»муз. Е.Арне (23-25) 09.40.-9.55. «Еркетай» ортаңғы (3 жастан) Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру(11-12) Тыңдау: «Бесік жыры» қазақ халық әні Ән айту: «Қояндар биі» әні Е.Тиличеева; «» Муз. –дид. ойын:«Не қалай жүреді»	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9. 10.-9.30. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын өалыптастыру.(23-25) Келу,тыңдау: «Сылдырмақтар»(Білім КИДС) Ән айту: «Шырша» әні Б.Бейсенова Ә.ы.қ: «Пингвиндер биі» нейрогимнастикалық ойын.(Білім КИДС); «Ән-думандық адым» Аспапта ойнау: қоңырау 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА (5 жастан) Балалардың қыс мезгілі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші (2 жастан). Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.(12) Келу: «Жүреміз-жүгіреміз» Е.Макшанцева Ән айту: «Топ,топ, балақан» М.Арынбаев; «Қояндар биі» әні Е.Тиличеева Ә.-Ы.-Қ. – «Аңдар биі» 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын қалыптастыру.(23-25) Келу,тыңдау: «Сылдырмақтар»(Білім КИДС) Ән айту: «Шырша» әні

Б.Бейсенова Тыңдау: «Желтоқсан» муз.П.Чайковский Ән айту: жаттығу «Әуенді кесте»әдістемелігінен «Шырша» әні Б.Бейсенова Ә-Ы-Қ: «Ән-думандық қадам» «Пингвиндер биі» нейрогимн. ойын.	Ә-Ы-Қ: «Андар биі» муз. М.Старокадомский Аспапта ойнау: қоңырау 10.00.-10.20. – «Күншуақ» ересек (4 жастан) Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. (23-25) Тыңдау: «Қояндар»муз.К.Черни Ән айту: «Тәуелсіздік –ел ұраны» әні Г.Жотаева Ә-Ы-Қ: «Адыммен айналу»муз. Е.Арне		қабілетін дамытып пысықтау.(24) Келу: «Тұлпарым» әні Б.Бейсенова Тыңдау: «Желтоқсан» муз.П.Чайковский Ән айту: «Ақшақар» әні Е.Өміров; «Шырша» әні Б.Бейсенова Ә-Ы-Қ: «Ән-думандық қадам» «Көкке өрле» флешмоб Аспапта ойнау: қоңырау	Б.Бейсенова Ә.ы.қ: «Пингвиндер биі» нейрогимнастикалық ойын.(Білім КИДС); «Ән-думандық адым» Аспапта ойнау: қоңырау.
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

27 қараша-1 желтоқсан

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.
08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10.-9.20.«Шаттық»ортаңғы Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.(13) Келу,тыңдау:«Елтаңба»Д.Омаров Ән айту:«Менің Отаным» әні «Кішкентай шырша» әні Красев Ә-Ы-Қ: «Аңдар биі» аудиотаспа 09.40.-10.05. «Шұғыла» МА Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру. (27-28) Келу,тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: жаттығу «Ра-ра-ра»(Білім КИДС) «Менің Отаным» әні; «Домбыраның күмбірі» әні А.Кенжебаев. Ә-Ы-Қ: «Көкке өрле!» флешмоб	09.10.-.09.30. «Ақбұлақ»ересек Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.(28) Келу,тыңдау:»»Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елтаңба»әніД.Омаров «Домбыра күмбірі»А.Кенжебаев Ә-Ы-Қ: «Қамшы», «Текемет»билері 9.40.-9.55.«Еркетай»ортаңғы Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.(13) Келу,тыңдау:«Елтаңба»Д.Омаров Ән айту:«Менің Отаным» әні «Кішкентай шырша» әні Красев Ә-Ы-Қ: «Аңдар биі» аудиотаспа 10.00.-10.20.«Күншуақ»ересек Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9.10.- 9.30.«Күншуақ»ересек Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.(25) Келу,тыңдау:«Қоңыраулар үні» В.Моцарт Ән айту: жаттығу «А-О-У-И-Е» «Шырша» әні Б.Бейсенова Ә-Ы-Қ: «Қысқы би» М.Старокадомский Аспапта ойнау: қоңырау 09.40.-10.05 «Шұғыла» МА Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру. (27-28) Келу,тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: жаттығу «Ра-ра-ра»(Білім КИДС) «Менің Отаным» әні;	09.25.-09.35. «Жұлдызша»кіші Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.(14) Тыңдау: «Елтаңба»әні Д.Омаров Ән айту: «Кішкентай шырша»әні Красев Ә-Ы-Қ: «Ұлпақарлар» биі М.Старокадомский «Аңдар биі» аудиотаспа Муз.ойын «Қасықтар» 09.40.-10.00. «Ақбұлақ»ересек Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.(25) Келу,тыңдау:«Қоңыраулар үні» В.Моцарт Ән айту: жаттығу «А-О-У-И-Е» «Шырша» әні Б.Бейсенова Ә-Ы-Қ: «Қысқы би» М.Старокадомский Аспапта ойнау: қоңырау

Аспапта ойнау: Ұлттық ұрмалы аспаптармен таныстыру; «Кеңес» күйі	туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.(28) Келу,тыңдау:»»Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Тәуелсіздік – ел ұраны» әні Г.Жотаева «Домбыра күмбірі»А.Кенжебаев Ә-Ы-Қ: «Қамшы», «Текемет»билері		«Домбыраның күмбірі» әні А.Кенжебаев. Ә-Ы-Қ: «Көкке өрле!» флешмоб Аспапта ойнау: Ұлттық ұрмалы аспаптармен таныстыру; «Кеңес» күйі	
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. - музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

4-8 желтоқсан

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.
08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10.-9.20.«Шаттық»ортаңғы Балалардың қыс туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту. ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Келу, тыңдау: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз.К.Ыбыраев. Ән айту: «Қояндар биі» әні Е.Тиличеева; «Кішкентай шырша» әні М. Красев Ө-Ы-Қ: «Аңдар биі» муз. М.Старокадомский Муз. –дид. ойын:«Не қалай жүреді»	09.10.-.09.30. «Ақбұлақ»ересек Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.(28) Келу: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Тыңдау: «Ақсақ құлан» күйі Ән айту: «Менің Отаным» әні Б.Ысқақов «Қасиетті домбыра» әні Б.Бейсенова Ө-Ы-Қ: «Қамшы» биі 9.40.-9.55.«Еркетай»ортаңғы Балалардың қыс туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету;жаңа жыл туралы ұғым беру. Келу, тыңдау: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз.К.Ыбыраев. Ән айту: «Қояндар биі» әні Е.Тиличеева; «Кішкентай шырша» әні М. Красев Ө-Ы-Қ: «Аңдар биі» муз.	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	09.10.-09.30.«Күншуақ»ересек Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту Таныс әндерді, жаттығуларды би, ойындарды, Ө-Ы-Қ. қайталау, бекіту. «Әуенді тап», «Әуенді тыңдап, биле» дидактикадық ойындар. 09.40.-10.05 «Шұғыла» МА Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру. Таныс әндерді, жаттығуларды би, ойындарды, Ө-Ы-Қ. қайталау, бекіту. «Әуенді тап», «Әуенді тыңдап, биле» дидактикадық ойындар.	09.25.-09.35. «Жұлдызша»кіші Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Келу, тыңдау: «Ақшақарлар вальсі» Т. Ломова Ән айту.: «Қыс әні»К.Қуатбаев Ө-Ы-Қ «Қысқы жол» муз.В.Ковалько «Қояндар биі» ән-би Е.Тиличеева 09.40.-10.00. «Ақбұлақ»ересек Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту Таныс әндерді, жаттығуларды би, ойындарды, Ө-Ы-Қ. қайталау, бекіту. «Әуенді тап», «Әуенді тыңдап, биле» дидактикадық ойындар.
09.40.-10.05. «Шұғыла» МА Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі				

ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру. Келу,тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: жаттығу«Ра-ро-ру»(Білім КИДС) «Балдырғандар әні»Г.Жотаева; «Елтаңба» әні Д.Омаров Ә-Ы-Қ: «Жалаушамен жаттығу» муз. Е.Хасанғалиев Аспапта ойнау: Ұлттық ұрмалы аспаптарда ойнау; ансамбль. «Кеңес» күйі	М.Старокадомский Муз. –дид. ойын:«Не қалай жүреді» 10.00.-10.20.«Күншуақ»ересек Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.(28) Келу: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Тыңдау: «Ақсақ құлан» күйі Ән айту: «Тәуелсіздік – ұраным»әні Г.Жотаева, «Домбыра күмбірі»әні А.Кенжебаев Ә-Ы-Қ: «Жалаушамен жаттығу» муз. Е. Хасанғалиев			
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

11-15 желтоқсан

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.
08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу
09.10.-9.20.«Шаттық»ортаңғы Балалардың қыс туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту. ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Келу, тыңдау: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз.К.Ыбыраев. Ән айту: «Шырша» әні А.Асанов; Ә-Ы-Қ: «Қояндар биі» муз.Е.Тиличеева Муз. –дид. ойын:«Не істеп тұрмыз, ойланшы!» орыс халық әуені 09.40.-10.05. «Шұғыла» МА Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру. Келу, тыңдау: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз.К.Ыбыраев. Ән айту: «Шырша» әні К. Ыбыраев; Ә-Ы-Қ: «Ұлпақарлар биі»; Муз. –дид. ойын: «Аспапты танып, ойна» қасық, сылдырмақ, қоңырау-ұрмалы балалар аспаптары	09.10.-.09.30. «Ақбұлақ»ересек Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру. Келу, тыңдау: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз.К.Ыбыраев. Ән айту: «Шырша» әні К. Ыбыраев; Ә-Ы-Қ: «Ұлпақарлар биі»; Муз. –дид. ойын: «Аспапты танып, ойна» қасық, сылдырмақ, қоңырау-ұрмалы балалар аспаптары 9.40.-9.55.«Еркетай»ортаңғы Балалардың қыс туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту. ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Келу, тыңдау: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз.К.Ыбыраев. Ән айту: «Шырша» әні А.Асанов; Ә-Ы-Қ: «Қояндар биі» муз.Е.Тиличеева Муз. –дид. ойын:«Не істеп тұрмыз, ойланшы!» орыс халық әуені	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	09.10.-09.30.«Күншуақ»ересек Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту Таныс әндерді, жаттығуларды би, ойындарды, Ә-Ы-Қ. қайталау, бекіту. «Әуенді тап», «Әуенді тыңдап, биле» дидактикадық ойындар. 09.40.-10.05. «Шұғыла» МА Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту Таныс әндерді, жаттығуларды би, ойындарды, Ә-Ы-Қ. қайталау, бекіту. «Әуенді тап», «Әуенді тыңдап, биле» дидактикадық ойындар	09.25.-09.35. «Жұлдызша»кіші Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру. Келу, тыңдау: «Ақшақарлар вальсі» Т. Ломова Ән айту: «Кішкентай шырша» М.Красев Ә-Ы-Қ: «Ұлпақарлар биі»; «Қояндар биі» ән-би Е.Тиличеева 09.40.-10.00. «Ақбұлақ»ересек Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту Таныс әндерді, жаттығуларды би, ойындарды, Ә-Ы-Қ. қайталау, бекіту. «Әуенді тап», «Әуенді тыңдап, биле» дидактикадық ойындар. 10.15. - «Тәуелсіз ел ұланы» Тәуелсіздік күніне арналған патриоттық ән-би, көркемсөз байқауы

	10.00.-10.20.«Күншуақ»ересек Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру. Келу, тыңдау: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз.К.Ыбыраев. Ән айту: «Шырша» әні К. Ыбыраев; Ә-Ы-Қ: «Ұлпақарлар биі»; Муз. –дид. ойын: «Аспапты танып, ойна» қасық, сылдырмақ, қоңырау-ұрмалы балалар аспаптары			
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

18-22 желтоқсан

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.
	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу
Тәуелсіздік күні мерекесі	09.10.-09.30. «Ақбұлақ»ересек Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру. Келу, тыңдау: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз.К.Ыбыраев. Ән айту: «Шырша» әні К. Ыбыраев; Ә-Ы-Қ: «Ұлпақарлар биі»; Муз. –дид. ойын: «Аспапты танып, ойна» қасық, сылдырмақ, қоңырау-ұрмалы балалар аспаптары 9.40.-9.55.«Еркетай»ортаңғы Балалардың қыс туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту. ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Келу, тыңдау. «Шырша жыры» әні Б.Бейсенова Ән айту: «Шырша» әні А.Асанов; Ә-Ы-Қ: «Ұлпақарлар биі» Қимылды ойын: «Қар смыбасып ойнау» 10.00.-10.20.«Күншуақ»ересек Балалардың Жаңа жыл туралы	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	09.10.-09.30.«Күншуақ»ересек Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Келу: «Адымдау және жүгіру»муз Н.Надененко Тыңдау: Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді Ән айту: «Келді ,міне, жаңа жыл!!» әні Б.Бейсенова; «Қарашы, шыршамыз» әні Ә-Ы-Қ: «Адымдау және жүгіру» муз. Н.Надененко 09.40.-10.05 «Шұғыла»МА Балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеніне, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту. Келу: «Адымдау және жүгіру»муз Н.Надененко Тыңдау: Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді Ән айту: «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні Б.Бейсенова; «Қарашы, шыршамыз» әні	09.25.-09.35. «Жұлдызша»кіші Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. Келу, тыңдау: «Шеңбермен жүру» муз.К.Ыбыраев. Ән айту: «Қарашы, шыршамыз» әні; Ә-Ы-Қ: «Ұлпақарлар биі»; «Қояндар биі» Муз.ойын: «Қасықтармен ойнаймыз». 09.40.-10.00. «Ақбұлақ»ересек Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Келу: «Адымдау және жүгіру»муз Н.Надененко Тыңдау: Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді Ән айту: «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні Б.Бейсенова; «Қарашы, шыршамыз» әні Ә-Ы-Қ: «Адымдау және жүгіру» муз. Н.Надененко

	әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру. Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз.Ж.Колодуб. Ән айту: «Шырша» әні К. Ыбыраев; Ә-Ы-Қ: «Ұлпақарлар биі»; Муз. –дид. ойын: «Аспапты танып, ойна» қасық, сылдырмақ, қоңырау-ұрмалы балалар аспаптары		Ә-Ы-Қ: «Адымдау және жүгіру» муз. Н.Надененко	
	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

25-29 желтоқсан

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.
08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу
09.10.-9.20.«Шаттық»ортаңғы Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру Таныс ән-би, ойындарды қайталап, бекіту. 09.40.-10.05. «Шұғыла» МА Балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеніне, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту. Таныс ән-би, ойындарды қайталап, бекіту	Жаңа жылдық ертеңгіліктер: 9.00.-10.00. – «Жұлдызша» кіші 10.00.-11.00. – «Еркетай» ортаңғы 11.00.-12.00. – «Шаттық» Ортаңғы	Жаңа жылдық ертеңгіліктер: 9.00. – «Ақбұлақ» ересек 10.45. –«Шұғыла» мектепалды 15.30- «Күншуақ» ересек	09.10.-09.30.«Күншуақ»ересек Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру Келу, тыңдау: «Шырша жыры» әні Б. Бейсенова Ән айту: «Ақшақар» әні Д.Омаров Ойын-сауық: «Шыршамен қоштасу» 09.40.-10.05 «Шұғыла» МА Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру Келу, тыңдау: «Шырша жыры» әні Б. Бейсенова Ән айту: «Ақшақар» әні Д.Омаров Ойын-сауық: «Шыршамен қоштасу»	09.25.-09.35. «Жұлдызша»кіші Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру Келу, тыңдау:«Қыс әні» К.Қуатбаев Ә-ы-қ: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз. Б.Бейсенова 09.40.-10.00. «Ақбұлақ»ересек Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру Келу, тыңдау: «Шырша жыры» әні Б. Бейсенова Ән айту: «Ақшақар» әні Д.Омаров Ойын-сауық: «Шыршамен қоштасу»
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҮІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

01-05 қаңтар

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.
		08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу
Жаңа жылдық демалыс	Жаңа жылдық демалыс	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	09.10.-09.30.«Күншуақ»ересек Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру. Таныс әндер мен билерді, ойындарды қайталап, бекіту. 09.40.-10.05 «Шұғыла» МА Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру Таныс әндер мен билерді, ойындарды қайталап, бекіту.	09.25.-09.35. «Жұлдызша»кіші Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру Таныс әндер мен билерді, ойындарды қайталап, бекіту 09.40.-10.00. «Ақбұлақ»ересек Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру Таныс әндер мен билерді, ойындарды қайталап, бекіту.
		10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

15-19 қаңтар

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.-15.20	08.00.-15.20	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.
08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу
9.10. -9.25. «Шаттық»ортаңғы Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Тыңдау: «Қыс» әні В.Красева Ән айту: тыныс алу жаттығуы «Қуыршақты билетеміз» «Қыс қызығы» әні Ә-Ы-Қ: нейрожаттығу «Дене мүшелері» Аспап: Қоңырау 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балаларды әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру Келу: "Ат шабыс" Құрманғазы күйі	9.10.-9.30. —«Ақбұлақ»ересек Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Келу: «Адымдап жүру» муз.Арне Ә-Ы-Қ: «Күн пен түн» ойыны, қазақ халық әуені Тыңдау: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы Ән айту: «Кел, билейік» әні 9.40.-9.55.-«Еркетай»ортаңғы Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Тыңдау: «Қыс» әні В.Красева Ән айту: тыныс алу жаттығуы «Қуыршақты билетеміз» «Қыс қызығы» әні Ә-Ы-Қ: нейрожаттығу «Дене мүшелері» Аспап: Қоңырау	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	09.10.-09.30.«Күншуақ»ересек Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Келу, Ә-Ы-Қ: : «Пингвиндер биі» Тыңдау: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы Ән айту: «Кел, билейік» әні Аспапта ойнау: қоңырау, дабыл, сылдырмақ, қасық. 09.40.-10.05 «Шұғыла» МА Балаларды әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру Келу: "Ат шабыс" Құрманғазы күйі Тыңдау: Вивальди "Қыс" Ән айту: тіл ұстарту жаттығулар «Ра-ро-ри-ре»; «Әуенді кесте»	09.25.-09.35. «Жұлдызша» кіші Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.(13) Келу, тыңдау: «Ақшақарлар вальсі» муз. Т. Ломова Ән айту: «Аппак, аппак» әні Л.Хамиди Ә-Ы-Қ: «Ақшақарлармен би» муз. М. Старокадомский 09.40.-10.00. «Ақбұлақ»ересек Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Келу, Ә-Ы-Қ: : «Пингвиндер биі» Тыңдау: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы Ән айту: «Кел, билейік» әні Аспапта ойнау: қоңырау, дабыл, сылдырмақ, қасық.

Тыңдау: Вивальди "Қыс" Эн айту: «Ақшақар» әні Д.Омаров Ә-Ы-Қ: «Пингвиндер биі» Аспап: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	10.00-10.20.-«Күншуақ»ересек Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Келу: «Адымдап жүру» муз.Арне Ә-Ы-Қ: «Күн пен түн» ойыны, қазақ халық әуені Тыңдау: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы Эн айту: «Кел, билейік» әні		әдістемелігінен, «Ақшақар» әні Д.Омаров. Ә-Ы-Қ: «Пингвиндер биі» Аспап: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	
10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. –жеке балалармен жұмыс	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

08-12 қаңтар

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.-15.20	08.00.-15.20	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.
08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу
9.10. -9.25. «Еркетай»ортаңғы Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Келу:«Сылдырмақтар»муз.Білім кидс бағдарламасынан Тыңдау: «Дыбысты біл»шығармасы Ән айту: «Аққала»әні Ә-Ы-Қ: «Кел, билейік, балақай» ән-биі Аспапта ойнау: Қасықтар. 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Келу: «Пингвиндер биі» Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз.Ж.Колодуб Ән айту: «Ертегілер» әні	9.10.-9.30. –«Ақбұлақ»ересек Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Келу: «Пингвиндер биі» муз. Білім кидс баңдарламасынан Тыңдау: «Дыбысты біл» шығармасы Ән айту: «Ақшақар» әні Д.Омаров Ә-Ы-Қ: «Пингвиндер биі» Аспапта ойнау: ұрмалы, шулы аспаптар. 9.40.-9.55.-«Еркетай»ортаңғы Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Келу:«Сылдырмақтар»муз.Білім кидс бағдарламасынан Тыңдау: «Дыбысты біл»шығармасы Ән айту: «Аққала»әні Ә-Ы-Қ: «Кел, билейік, балақай» ән-биі	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	09.10.-09.30.«Күншуақ»ересек Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру(37) Тыңдау: «Қасқыр» әні Д.Ботбаев Ән айту: Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні Ә-Ы-Қ: "Ламбада" латино-америкалық әуен Ойын: «Қасықтармен ойнау» нейрожаттығы 09.40.-10.05 «Шұғыла» МА Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Келу: «Марш» муз. Э.Парлов Тыңдау: «Щелкунчик» П.Чайковский Ән айту: «Ақшақар» әні Д.Омаров «Аққала» әні Ә-Ы-Қ: ойын «Әуенін тыңдап, биле» Аспапта ойнау: шулы, ұрмалы аспаптар	09.25.-09.35. «Жұлдызша»кіші Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. Келу, тыңдау : «Кел, билейік, балақай!» әні Ән айту: «Қояндар биі» әні Е.Тиличеева Ә-Ы-Қ: «Жануарлар биі» 09.40.-10.00. «Ақбұлақ»ересек Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру . Тыңдау: «Қасқыр» әні Д.Ботбаев Ән айту: Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні Ә-Ы-Қ: "Ламбада" латино-америкалық әуен Ойын: «Қасықтармен ойнау» нейрожаттығы

Е.Елгезеков «Аққала» әні Ә-Ы-Қ: «Пингвиндер биі» Аспапта ойнау: шулы, ұрмалы аспаптар	Аспапта ойнау: Қасықтар. 10.00.-10.20.-«Күншуақ»ересеек Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Келу: «Пингвиндер биі» муз. Білім кидс бандарламасынан Тыңдау: «Дыбысты біл» шығармасы Ән айту: «Ақшақар» әні Д.Омаров Ә-Ы-Қ: «Пингвиндер биі» Аспапта ойнау: ұрмалы, шулы аспаптар.			
10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. –жеке балалармен жұмыс	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӘ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

15-19 қаңтар

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.-15.20	08.00.-15.20	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.
08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу
9.10. -9.25. «Шаттық»ортаңғы Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Тыңдау: «Қыс» әні В.Красева Ән айту: тыныс алу жаттығуы «Қуыршақты билетеміз» «Қыс қызығы» әні Ә-Ы-Қ: нейрораттығу «Дене мүшелері» Аспап: Қоңырау 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балаларды әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру	9.10.-9.30. —«Ақбұлақ»ересек Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Келу: «Адымдап жүру» муз.Арне Ә-Ы-Қ: «Күн пен түн» ойыны, қазақ халық әуені Тыңдау: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы Ән айту: «Кел, билейік» әні 9.40.-9.55.-«Еркетай»ортаңғы Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Тыңдау: «Қыс» әні В.Красева Ән айту: тыныс алу жаттығуы «Қуыршақты билетеміз» «Қыс қызығы» әні Ә-Ы-Қ: нейрораттығу «Дене	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	09.10.-09.30.«Күншуақ»ересек Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Келу, Ә-Ы-Қ: : «Пингвиндер биі» Тыңдау: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы Ән айту: «Кел, билейік» әні Аспапта ойнау: қоңырау, дабыл, сылдырмақ, қасық. 09.40.-10.05 «Шұғыла» МА Балаларды әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру Келу: "Ат шабыс» Құрманғазы күйі Тыңдау: Вивальди "Қыс" Ән айту: тіл ұстарту жаттығулар	09.25.-09.35. «Жұлдызша» кіші Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.(13) Келу, тыңдау: «Ақшақарлар вальсі» муз. Т. Ломова Ән айту: «Аппақ, аппақ» әні Л.Хамиди Ә-Ы-Қ: «Ақшақарлармен би» муз. М. Старокадомский 09.40.-10.00. «Ақбұлақ»ересек Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Келу, Ә-Ы-Қ: : «Пингвиндер биі» Тыңдау: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы Ән айту: «Кел, билейік» әні

Келу: "Ат шабыс» Құрманғазы күйі Тыңдау: Вивальди "Қыс" Ән айту: «Ақшақар» әні Д.Омаров Ә-Ы-Қ: «Пингвиндер биі» Аспап: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	мүшелері» Аспап: Қоңырау 10.00-10.20.-«Күншуақ»ересек Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Келу: «Адымдап жүру» муз.Арне Ә-Ы-Қ: «Күн пен түн» ойыны, қазақ халық әуені Тыңдау: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы Ән айту: «Кел, билейік» әні		«Ра-ро-ри-ре»; «Әуенді кесте» әдістемелігінен, «Ақшақар» әні Д.Омаров. Ә-Ы-Қ: «Пингвиндер биі» Аспап: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	Аспапта ойнау: қоңырау, дабыл, сылдырмақ, қасық.
10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. –жеке балалармен жұмыс	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӘ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

22-26 қаңтар

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.-15.20	08.00.-15.20	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.
08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу
9.10. -9.25. «Шаттық»ортаңғы Балаларды әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру Келу. тыңдау: «Ақшақарлар вальсі» муз.Т.Ломова Ән айту: тыныс алу жаттығуы «Қуыршақты билетеміз» «Қыс қызығы» әні И.Нүсіпбаев Ө-Ы-Қ: нейрожаттығу «Дене мүшелері» Аспап: Қоңырау 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балаларды әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау	9.10.-9.30. —«Ақбұлақ»ересек Балалардың классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Келу: «Марш» муз.Е.Тиличеева Ө-Ы-Қ: Әр ұлттың билерінің элементтерімен таныстыру. Тыңдау: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы Ән айту: «Ақшақар» әні Е.Өміров 9.40.-9.55.-«Еркетай»ортаңғы Балаларды әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру Келу. тыңдау: «Ақшақарлар вальсі» муз.Т.Ломова Ән айту: тыныс алу жаттығуы «Қуыршақты билетеміз» «Қыс қызығы» әні И.Нүсіпбаев Ө-Ы-Қ: нейрожаттығу «Дене	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	09.10.-09.30.«Күншуақ»ересек Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Келу: «Сылдырмақтар» муз. Білім кидс бағдарламасынан Тыңдау: «Дыбысты біл» муз-дидакт.ойын Ән айту: : жаттығу «Ра-ро-рә-ри» «Ертегілер» әні Е.Елгезеков Ө-Ы-Қ: аңдардың, жануарлардың қимылдарын көрсете билеу. Аспап: муз-дидакт.ойын «Қай аспапта ойнадым?» ұрмалы, шулы аспаптар. 09.40.-10.05 «Шұғыла» МА Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру, ертегі сахналауда музыканы қолдануға баулу. Келу: «Пингвиндер биі» Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз.Ж.Колодуб Ән айту: «Ертегілер» әні Е.Елгезеков	09.25.-09.35. «Жұлдызша»кіші Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Келу, тыңдау: «Ақшақарлар вальсі» муз. Т. Ломова Ән айту: «Аппак, аппак» әні Л.Хамиди Ө-Ы-Қ: Аңдардың қимылын көрсетіп билеу. «Қоян, аю, түлкі, қасқыр, тиін биі» 09.40.-10.00. «Ақбұлақ»ересек Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Келу: «Сылдырмақтар» муз. Білім кидс бағдарламасынан Тыңдау: «Дыбысты біл» муз-дидакт.ойын Ән айту: : жаттығу «Ра-ро-рә-ри» «Ертегілер» әні Е.Елгезеков Ө-Ы-Қ: аңдардың, жануарлардың қимылдарын көрсете билеу. Аспап: муз-дидакт.ойын «Қай аспапта ойнадым?» ұрмалы, шулы

қабілетін қалыптастыру Келу; Ө-Ы-Қ: «Марш, вальс, полька» жанрды ажыратып, қимылдау. Тыңдау: Вивальди "Қыс" Ән айту: жаттығу «Ра-ро-рэ-ри» «Ақшақар» әні Е.Өміров Аспап: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	мүшелері» Аспап: Қоңырау 10.00.-10.20-«Күншуақ»ересек Балалардың классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Келу: «Марш» муз.Е.Тиличеева Ө-Ы-Қ: Әр ұлттың билерінің элементтерімен таныстыру. Тыңдау: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы Ән айту: «Ақшақар» әні Е.Өміров		Ө-Ы-Қ: аңдардың, жануарлардың қимылдарын көрсете билеу. Аспапта ойнау: шулы, ұрмалы аспаптар	аспаптар.
10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. –жеке балалармен жұмыс	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

29 қаңтар – 02 ақпан

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.-15.20	08.00.-15.20	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.
08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҰІӨ дайындалу
9.10.-9.25. «Шаттық» ортаңғы Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Келу. тыңдау: «Қасқыр» әні Д.Ботбаев Ән айту: «Аю» әні Б.Дәлденбай «Топ, топ, балақан» әні М.Арғынбаев Ә-Ы-Қ: «Ламбада» биі Ойын «Орамалмен жасырыну» Аспап: Қасықтар 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балаларды әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру Келу; Ә-Ы-Қ: «Марш, күй, вальс,	9.10.-9.30. —«Ақбұлақ» ересек Балалардың классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Келу: «Марш» муз.Е.Тиличеева Ә-Ы-Қ: Ертегі кейіпкерлері – аңдар мен жануарлардың - қимылын музыкадан танып, билеу. Тыңдау: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы Ән айту: «До-ре-ми» әні – дауысқа жаттығу «Ақшақар» әні Е.Өміров 9.40.-9.55.-«Еркетай» ортаңғы Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Келу. тыңдау: «Қасқыр» әні Д.Ботбаев Ән айту: «Аю» әні Б.Дәлденбай «Топ, топ, балақан» әні М.Арғынбаев	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	09.10.-09.30.«Күншуақ» ересек Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білулерін пысықтау. Келу: «Озорная полька» муз. Верещагин. Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз. Ж.Колодуб. Ән айту: жаттығу «А-О-У-И-Е» «Асық» әні «Топ-топ, балақан» әні Тактильді нейрожаттығу: «Дене мүшелері» 09.40.-10.05 «Шұғыла» МА Балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсіне білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.(33-34) Келу, Ә-Ы-Қ: «Ах вы, сени» орыс халық әуені Аспапта ойнау: металлфон, «Суық және жылы жел» Тыңдау: «Қаңтар» шығармасы П.Чайковский	09.25.-09.35. «Жұлдызша» кіші Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Келу, тыңдау: «Ақшақарлар вальсі» муз. Т. Ломова Ән айту: «Аппақ, аппақ» әні Л.Хамиди Ә-Ы-Қ: Аңдардың қимылын көрсетіп билеу. «Қоян, аю, түлкі, қасқыр, тиін биі» 09.40.-10.00. «Ақбұлақ» ересек Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білулерін пысықтау. Келу: «Озорная полька» муз. Верещагин. Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз. Ж.Колодуб. Ән айту: жаттығу «А-О-У-И-Е» «Асық» әні «Топ-топ, балақан» әні Тактильді нейрожаттығу: «Дене

полька» жанрды ажыратып, қимылдау. Тыңдау: Вивальди "Қыс" Ән айту: жаттығу «Ра-ро-рэ-ри» «Ақшақар» әні Е.Өміров «Топ, топ, балақан» әні Аспап: «Еркем-ай» халық әні ұрмалы аспаптарда ойнау, ансамбль.	Ә-Ы-Қ: «Ламбада» биі Ойын «Орамалмен жасырыну» Аспап: Қасықтар 10.00.-10.20-«Күншуақ»ересек Балалардың классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Келу: «Марш» муз.Е.Тиличеева Ә-Ы-Қ: Ертегі кейіпкерлері – аңдар мен жануарлардың - қимылын музыкадан танып, билеу. Тыңдау: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы Ән айту: «До-ре-ми» әні – дауысқа жаттығу «Ақшақар» әні Е.Өміров		Ән айту: «Ақшақар» , «Аққала»әндері әні Муз-дидакт.ойын: "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" Муз. ойын «Ырғақпен шапалақта» (кұралмен)	мүшелері»
10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментакырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. –жеке балалармен жұмыс	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментакырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

05 - 09 ақпан

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.-15.20	08.00.-15.20	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.	08.00.-15.20.
08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00.-09.10.- залды желдету, ҮІӨ дайындалу
9.10.-9.25. «Шаттық» ортаңғы Балалардың ән айтуға қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту. ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Келу, тыңдау: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз.К.Ыбыраев. Ән айту: «Топ-топ, балақай» әні: «Менің әжем осындай» әні ; Ө-Ы-Қ: «Аңдар биі» аудиотаспа Муз. –дид. ойын:«Не істеп тұрмыз, ойланшы!» орыс халық әуені 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсіне білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.(33-34) Келу, Ө-Ы-Қ: «Ах вы, сени» орыс халық әуені Аспапта ойнау: металлфон, «Суық және жылы жел» Тыңдау: «Қаңтар» шығармасы П.Чайковский	9.10.-9.30. –«Ақбұлақ» ересек Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білулерін пысықтау. Келу: «Озорная полька» муз. Верещагин. Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз. Ж.Колодуб. Ән айту: жаттығу «А-О-У-И-Е» «Асық» әні «Топ-топ, балақан» әні Тактильді нейрожаттығу: «Дене мүшелері» 9.40.-9.55.-«Еркетай» ортаңғы Балалардың ән айтуға қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту. ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Келу, тыңдау: «Шеңбермен жүру, жүгіру» муз.К.Ыбыраев. Ән айту: «Топ-топ, балақай» әні	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	09.10.-09.30.«Күншуақ» ересек Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. (41) Келу,тыңдау:"Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні Ән айту: Б. Ғизатов «Төлдер» әні: «Менің әжем осындай» әні Дид. ойын. «Не қалай жүреді?» Ө-Ы-Қ: «Шөжелер» биі 09.40.-10.05 «Шұғыла» МА Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. (41)	09.25.-09.35. «Жұлдызша» кіші Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. (17) Келу, тыңдау: «Қайсы екен?» әні Б.Дәлденбай Ән айту: «Қошақаным қайда екен» әні Ө.Бейсеуов Ө-Ы-Қ: «Жай және жылдам» муз. Е.Хасанғалиев; «Қуыршақпен би» муз.аудиотаспа Ойын: «Не қалай дыбыстайды?» 09.40.-10.00. «Ақбұлақ» ересек Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. (41) Келу,тыңдау:"Б.Бейсенова

Ән айту: «Ақшақар» , «Аққала»әндері Муз-дидакт.ойын: "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" Муз. ойын «Ырғақпен шапалақта» (құралмен)	«Менің әжем осындай» әні ; Ә-Ы-Қ: «Аңдар биі» аудиотаспа Муз. –дид. ойын:«Не істеп тұрмыз, ойланшы!» орыс халық әуені 10.00.-10.20-«Күншуақ»ересек Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білулерін пысықтау. Келу: «Озорная полька» муз. Верещагин. Тыңдау: «Түлкі вальсі» муз. Ж.Колодуб. Ән айту: жаттығу «А-О-У-И-Е» «Асық» әні «Топ-топ, балақані» әні Тактильді нейрожаттығу: «Дене мүшелері»		қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Келу,тыңдау:"Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні Ән айту: Б. Ғизатов «Төлдер» әні «Менің әжем осындай» әні Дид. ойын. «Не қалай жүреді?» Ә-Ы-Қ: «Шөжелер» биі	«Тұлпарым» әні Ән айту: Б. Ғизатов «Төлдер» әні: «Менің әжем осындай» әні Дид. ойын. «Не қалай жүреді?» Ә-Ы-Қ: «Шөжелер» биі
10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. –жеке балалармен жұмыс	10.30. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. – сценарийлер жасақтау; педагогтарға кеңес беру.	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балаларментақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

12-16 ақпан

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортаңғы Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Келу, тыңдау: Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні Ән айту: Б. Ғизатов «Төлдер» әні : Р.Рустамов «Күлімдейді көкте күн» әні Ә-Ы-Қ: Г.Гусейнли «Тауық пен балапандары» биі 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру. (40) Келу, Ә-Ы-Қ: "Калинка" орыс х.ә. Тыңдау: Н.Тілендиев «Құстар әні» әні Аспапта ойнау: сылдырмақ «Көкек» қытай халық әуені Ән айту: «Тәрбиеші» әні. 09.40.-9.55. «Еркетай» Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Келу, тыңдау: Б.Бейсенова	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9. 10.-9.30. – «Күншуақ» ересек Балаларды әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру. (40) Келу; тыңдау: Н.Тілендиев «Құстар әні» Ән айту: «Тәрбиеші» әні; «Ақ мамам» әні Г.Жотаева Муз-дид ойын: «Құстың даусын тап» Ә-Ы-Қ: «Жүрекпен флешмоб» «Ана» әніне. 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балаларды құстар туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу.	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету. (21/а) Тыңдау: «Ақ мамам» әні Е.Хасанғалиев Ән айту: "Мерекеңмен, анашым" әні Б.Қыдырбек Ә-Ы-Қ: «Топ–топ балақан» әні М.Арынбаев; «Балапандар биі» муз. Г.Гусейнли 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек (4 жастан) Балаларды әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру. (40) Келу; тыңдау: Н.Тілендиев «Құстар әні» Ән айту: «Тәрбиеші» әні; «Ақ мамам» әні Г.Жотаева

элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу. Келу: «Құстар әні» Н.Тілендиев Тыңдау: Ақан сері «Қараторғай» әні «Көкек» - қытай халық әуенін сылдырмақтар аспабында ойнау Ән айту: «Ақ мамам» әні Г.Жотаева Муз-дид.ойын: «Түлкі мен қаздар»	«Тұлпарым» әні Ән айту: Б. Ғизатов «Төлдер» әні : Р.Рустамов «Күлімдейді көкте күн» әні Ә-Ы-Қ: Г.Гусейнли «Тауық пен балапандары» биі 10.00.-10.20. – «Күншуақ» Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру. (40) Келу, Ә-Ы-Қ: "Калинка" орыс х.ә. Тыңдау: Н.Тілендиев «Құстар әні» әні Аспапта ойнау: сылдырмақ «Көкек» қытай халық әуені Ән айту: «Тәрбиеші» әні.		Келу: «Көкек» қытай х.ә. Тыңдау: Ақан сері «Қараторғай» әні Аспапта ойнау: «Көкек» - қытай халық әуені Ән айту: «Ақ мамам» әні Г.Жотаева; «Тәрбиеші» әні Дид.ойын: «Құстың даусын тап» Ә-Ы-Қ: «Жүрекпен флешмоб»	Муз-дид ойын: «Құстың даусын тап» Ә-Ы-Қ: «Жүрекпен флешмоб» «Ана» әніне.
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

19-23 ақпан

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортаңғы Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Келу, тыңдау: Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні Ән айту: Р.Рустамов «Күлімдейді көкте күн» әні «Менің әжем осындай» әні А.Махамбетова Ә-Ы-Қ: Г.Гусейнли «Тауық пен балапандары» биі 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Келу, Ә-Ы-Қ: "Пингвиндер биі" .Тыңдау: «Ана» әні Садраддин Ән айту: «Менің әжем осындай» әні А.Махамбетова Ә-Ы-Қ: Г.Гусейнли «Тауық пен балапандары» биі	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» . Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Келу, Ә-Ы-Қ: "Пингвиндер биі" .Тыңдау: «Ана» әні Садраддин Дауысқа жаттығу: «До-ре-ми» әні Ән айту: «Тәрбиеші» әні. «Ақ мамам» әні Г.Жотаева Ә-Ы-Қ: «Шляпамен би»; «Қуыршақтар биі» музыкасы аудиотаспадан 09.40.-9.55. «Еркетай» Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Келу, тыңдау: Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні Ән айту: Р.Рустамов «Күлімдейді көкте күн» әні «Менің әжем осындай» әні А.Махамбетова Ә-Ы-Қ: Г.Гусейнли «Тауық пен балапандары» биі	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9. 10.-9.30. – «Күншуақ» ересек Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау Келу, Ә-Ы-Қ: "Жүрекпен флешмоб" «Ана» әніне Тыңдау: «Ана» әні Садраддин Ән айту: «Менің әжем осындай» әні. «Ақ мамам» әні Г.Жотаева Ә-Ы-Қ: «Шляпамен би»; «Гүлдер биі» музыкасы аудиотаспадан 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау Келу, Ә-Ы-Қ: "Жүрекпен флешмоб" «Ана» әніне Тыңдау: «Ана» әні Садраддин Ән айту: «Менің әжем осындай» әні. «Ақ мамам» әні Г.Жотаева Ә-Ы-Қ: «Шляпамен би»; «Гүлдер биі» музыкасы аудиотаспадан	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші Хорда айнала жүріп, ән айта білуге үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; ансамбльдік ұжымға деген қызығушылық тудыру. Тыңдау: «Менің әжем осындай» әні А.Махамбетова Ән айту; аспапта ойнау: "Мерекеңмен, анашым" әні Б.Қыдырбек; қасық аспабы. Ә-Ы-Қ: «Топ–топ балақан» әні М.Арынбаев; «Балапандар биі» муз. Г.Гусейнли 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау Келу, Ә-Ы-Қ: "Жүрекпен флешмоб" «Ана» әніне Тыңдау: «Ана» әні Садраддин Ән айту: «Менің әжем осындай» әні. «Ақ мамам» әні Г.Жотаева Ә-Ы-Қ: «Шляпамен би»; «Гүлдер биі» музыкасы аудиотаспадан

Ән айту: «Тәрбиеші» әні. «Ақ маман» әні Г.Жоһаева Ә-Ы-Қ: «Шляпамен би»; «Қуыршақтар биі» музыкасы аудиотаспадан	10.00.-10.20. – «Құншуақ» . Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту Келу, Ә-Ы-Қ: "Пингвиндер биі" .Тыңдау: «Ана» әні Садраддин Дауысқа жаттығу: «До-ре-ми» әні Ән айту: «Тәрбиеші» әні. «Ақ маман» әні Г.Жоһаева Ә-Ы-Қ: «Шляпамен би»; «Қуыршақтар биі» музыкасы аудиотаспадан		Ә-Ы-Қ: «Шляпамен би»; «Гүлдер биі» музыкасы аудиотаспадан	
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

26 ақпан – 01 наурыз

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортаңғы Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету Келу, тыңдау: Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні Ән айту: Р.Рустамов «Күлімдейді көкте күн» әні «Менің әжем осындай» әні А.Махамбетова Ә-Ы-Қ: Г.Гусейнли «Тауық пен балапандары» биі «Топ-топ, балақан» әні М.Арынбаев 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» . Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Келу, тыңдау: «Ана» әні Дауысқа жаттығу: «Ра-ро-рери» Ән айту: «Ақ мамам» әні Г.Жотаева; «Менің әжем осындай» әні Ә-Ы-Қ: «Тұлпарым» әні Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар» әуені 09.40.-9.55. «Еркетай» Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету Келу, тыңдау: Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні Ән айту: «Күлімдейді көкте күн» әні «Менің әжем осындай» әні А.Махамбетова	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9. 10.-9.30. – «Күншуақ» ересек Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету. Келу: «Көкек» қытай х.ә. Ә-ы-Қ: «Мама» әніне флешмоб, муз. Б.Бейсенова Нейрожаттығу: «Білім КИДС» бағдарламасынан Ән айту: ана туралы таныс әндерді қайталап, бекіту 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету. Келу: «Көкек» қытай х.ә.	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету.. Келу: «Сылдырмақтар» әні Ән айту: «Менің әжем осындай» әні Аспапта ойнау: "Мерекеңмен, анашым" әні Б.Қыдырбек; қасық аспабы. Ә-Ы-Қ: «Топ–топ балақан» әні М.Арынбаев; «Балапандар биі» муз. Г.Гусейнли 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету.

ойнай білуге жаттықтыру. Келу, тыңдау: «Ана» әні Дауысқа жаттығу: «Ра-ро-ре-ри» Ән айту: «Ақ мамам» әні Г.Жотаева; «Менің әжем осындай» әні Ә-Ы-Қ: «Тұлпарым» әні Б.Бейсенова Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар» әуені	Ә-Ы-Қ: Г.Гусейнли «Тауық пен балапандары» биі «Топ-топ, балақан» әні М.Арынбаев 10.00.-10.20. – «Күншуақ» Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесіп отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Келу, тыңдау: «Ана» әні Дауысқа жаттығу: «Ра-ро-ре-ри» Ән айту: «Ақ мамам» әні Г.Жотаева; «Менің әжем осындай» әні Ә-Ы-Қ: «Тұлпарым» әні Б.Бейсенова Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар» әуені		Ә-ы-Қ: «Мама» әніне флешмоб, муз. Б.Бейсенова Нейрожаттығу: «Білім КИДС» бағдарламасынан Ән айту: ана туралы таныс әндерді қайталап, бекіту	Келу: «Көкек» қытай х.ә. Ә-ы-Қ: «Мама» әніне флешмоб, муз. Б.Бейсенова Нейрожаттығу: «Білім КИДС» бағдарламасынан Ән айту: ана туралы таныс әндерді қайталап, бекіту
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӘ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

04-08 наурыз

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортаңғы Балаларды әуенді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; әуенге ілесе отырып, музыкалық аспапта ойнауға жаттықтыру Келу, тыңдау: «Шөжелерім» әні Р.Гусейнли Ән айту: Р.Рустамов «Күлімдейді көкте күн» әні «Менің әжем осындай» әні А.Махамбетова «Топ-топ, балақан» әні М.Арынбаев Ө-Ы-Қ: «Тауық пен балапандары» биі 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Келу, тыңдау: «Мама» әні	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуенге сәйкес ырғақпен билеуге дағдыландыру. Келу, тыңдау: «Мама» әні Дауысқа жаттығу: «А-У-О-И-Е» Ән айту: «Ақ мамам» әні Г.Жотаева; «Менің әжем осындай» әні «Тәрбиеші» әні Ө-Ы-Қ: «Гүлдер» биі муз.Л.Хамиди 09.40.-9.55. «Еркетай» Балаларды әуенді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; әуенге ілесе отырып, музыкалық аспапта ойнауға жаттықтыру Келу, тыңдау: «Шөжелерім» әні Р.Гусейнли Ән айту: Р.Рустамов «Күлімдейді көкте күн» әні «Менің әжем осындай» әні А.Махамбетова «Топ-топ, балақан» әні М.Арынбаев	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	8 наурыз – аналар мерекесіне арналған концерттер	8 наурыз мерекесі

Дауысқа жаттығу: «А-У-О-И-Е» Өн айту: «Ақ мамам» әні Г.Жотаева; «Менің әжем осындай» әні «Тәрбиеші» әні Ө-Ы-Қ: «Гүлдер» биі муз.Л.Хамиди «Вальс» «Джентльмендер» биі	Ө-Ы-Қ: «Тауық пен балапандары» биі 10.00.-10.20. – «Күншуақ» Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуенге сәйкес ырғақпен билеуге дағдыландыру. Келу, тыңдау: «Мама» әні Дауысқа жаттығу: «А-У-О-И-Е» Өн айту: «Ақ мамам» әні Г.Жотаева; «Менің әжем осындай» әні «Тәрбиеші» әні Ө-Ы-Қ: «Гүлдер» биі муз.Л.Хамиди			
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

11-15 наурыз

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортаңғы Балалардың музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуге жаттықтыру; топта ән айта білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;ән айту кезінде тыныс алу жаттығуларын орындауға баулу,ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу Келу, тыңдау: «Наурыз-көктем» әні Ән айту: «Наурыз тойы» әні Ә-Ы-Қ: «Қаражорға» биі Аспап: ұлттық ұрмалы аспаптар 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балалардың музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуге жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ;ән айту кезінде тыныс алу жаттығуларын орындауға баулу,ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу Келу, тыңдау: «Наурыз-көктем» әні Ән айту: «Наурыз келді» әні Ә-Ы-Қ: аспап: «Би күйі» ұлттық ұрмалы аспаптар	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» . Балалардың музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуге жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ;ән айту кезінде тыныс алу жаттығуларын орындауға баулу,ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу Келу, тыңдау: «Наурыз-көктем» әні Ән айту: «Наурыз келді» әні Ә-Ы-Қ: аспап: «Қаражорға» биі Ұлттық ұрмалы аспаптар. 09.40.-9.55. «Еркетай» Балалардың музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуге жаттықтыру; топта ән айта білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;ән айту кезінде тыныс алу жаттығуларын орындауға баулу,ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу Келу, тыңдау: «Наурыз-көктем» әні Ән айту: «Наурыз тойы» әні Ә-Ы-Қ: «Қаражорға» биі 10.00.-10.20. – «Күншуақ»	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулм	9. 10.-9.30. – «Күншуақ» ересек Балалардың наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Келу: «Наурыз-көктем» әні Ә-ы-Қ: «»Қамажай биі Ән айту: «Наурыз тойы» әні Аспап: «Би күйі» ұлттық ұрмалы аспапта ойнау 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балалардың наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Келу: «Наурыз-көктем» әні Ә-ы-Қ: «»Қамажай» биі	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша» кіші Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Келу: «Сылдырмақтар» әні Тыңдау: «Наурыз-көктем» әні Ән айту: «Наурыз тойы» әні Аспапта ойнау: қасық аспабы. Ә-Ы-Қ: «Қызғалдақтармен би» 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек Балалардың наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге

	Балалардың музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуге жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ;ән айту кезінде тыныс алу жаттығуларын орындауға баулу,ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу Келу, тыңдау: «Наурыз-көктем» әні Ән айту: «Наурыз келді» әні Ә-Ы-Қ: аспап: «Би күйі» ұлттық ұрмалы аспаптар		Ән айту: «Наурыз тойы» әні Аспап: «Би күйі» ұлттық ұрмалы аспапта ойнау	үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Келу: «Наурыз-көктем» әні Ә-ы-Қ: «»Қамажай биі Ән айту: «Наурыз тойы» әні Аспап: «Би күйі» ұлттық ұрмалы аспапта ойнау .
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

18-22 наурыз

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортаңғы Балаларды музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуге жаттықтыру; топта ән айта білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;ән айту кезінде тыныс алу жаттығуларын орындауға баулу,ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу Келу, тыңдау: «Наурыз келді» әні Ән айту: «Наурыз келді, алақай» әні Ә-Ы-Қ: «Қаражорға». «Қамажай» биі Ұлттық ойын. Күрес, Оқтау тартыспақ 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балалардың музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуге жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ;ән айту кезінде тыныс алу жаттығуларын орындауға баулу,ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу Келу, тыңдау: «Наурыз-көктем» әні Ән айту: «Наурыз келді». «Наурыз келді, алақай»,	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» . Балалардың музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуге жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ;ән айту кезінде тыныс алу жаттығуларын орындауға баулу,ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу Келу, тыңдау: «Наурыз-көктем» әні Ән айту: «Наурыз келді». «Наурыз келді, алақай», «Наурыз тойы» әндері Аспап: «Би күйі» ұлттық ұрмалы аспаптар Ә-Ы-Қ: «Қаражорға», «Қамажай» билері Ұлттық ойын. Күрес, Оқтау тартыспақ 09.40.-9.55. «Еркетай» Балалардың музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуге жаттықтыру; топта ән айта білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;ән айту кезінде тыныс алу жаттығуларын орындауға баулу,ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу Келу, тыңдау: «Наурыз келді» әні Ән айту: «Наурыз келді, алақай» әні	Наурыз мейрамына арналған ертеңгіліктер «Қош келдің, Наурыз!»	Наурыз мерекесі	Наурыз мерекесі

«Наурыз тойы» әндері Аспап: «Би күйі» ұлттық ұрмалы аспаптар Ә-Ы-Қ: «Қаражорға», «Қамажай» билері Ұлттық ойын. Күрес, Оқтау тартыспақ	Ә-Ы-Қ: «Қаражорға». «Қамажай» биі Ұлттық ойын. Күрес, Оқтау тартыспақ 10.00.-10.20. – «Күншуақ» Балалардың музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуге жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ;ән айту кезінде тыныс алу жаттығуларын орындауға баулу,ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу Келу, тыңдау: «Наурыз-көктем» әні Ән айту: «Наурыз келді». «Наурыз келді, алақай », «Наурыз тойы» әндері Аспап: «Би күйі» ұлттық ұрмалы аспаптар Ә-Ы-Қ: «Қаражорға», «Қамажай» билері Ұлттық ойын. Күрес, Оқтау тартыспақ			
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

25-29 наурыз

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу
Наурыз мерекесі	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру Келу, тыңдау: «Би күйі» муз. А.Жұбанов Ән айту: «Домбыра күмбірі» әні «Домбырасыз ән қайда?» әні И.Нүсіпбаев Ә-Ы-Қ: «Домбырамен би»муз. И.Нүсіпбаев Дид. ойын: «Қай аспапта ойнадым?» кьюармен 09.40.-9.55. «Еркетай» Балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру;; домбыра туралы түсінік беру. Келу, тыңдау: : «Домбырасыз ән қайда» әні И .Нүсіпбаев Дид.ойын: «Қай аспапта ойнадым?» 10.00.-10.20. – «Күншуақ» Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту;	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9. 10.-9.30. – «Күншуақ» ересек Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту. Келу, тыңдау: «Би күйі» муз. А.Жұбанов Ән айту: «Домбырасыз ән қайда?» әні И.Нүсіпбаев Ә-Ы-Қ: «Пингвиндер биі» Дид. ойын: «Қай аспапта ойнадым?» кьюармен 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру Келу, тыңдау: «Би күйі» муз.	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша»кіші Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. Келу: «Адай» күйі Тыңдау: «Домбыра күмбірі» әні Ән айту: «Көктем» әні Аспапта ойнау: домбырамен таныстыру Ә-Ы-Қ: «Қаражорға»биі 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту. Келу, тыңдау: «Би күйі» муз. А.Жұбанов Ән айту: «Домбырасыз ән қайда?» әні И.Нүсіпбаев Ә-Ы-Қ: «Пингвиндер биі»

	домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру Келу, тыңдау: «Би күйі» муз. А.Жұбанов Ән айту: «Домбыра күмбірі» әні «Домбырасыз ән қайда?» әні И.Нүсіпбаев Ә-Ы-Қ: «Домбырамен би»муз. И.Нүсіпбаев Дид. ойын: «Қай аспапта ойнадым?» кьюармен		А.Жұбанов Ән айту: «Домбыра күмбірі» әні «Домбырасыз ән қайда?» әні И.Нүсіпбаев Ә-Ы-Қ: «Домбырамен би»муз. И.Нүсіпбаев Дид. ойын: «Қай аспапта ойнадым?» кьюармен	Дид. ойын: «Қай аспапта ойнадым?» кьюармен
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӘ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

01-05 сәуір

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҮІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортанғы Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Келу, тыңдау: : «Ұшақ» әні Е.Тиличеева Ән айту: «Жаңбыр» әні Б.Бейсенова Дид.ойын: «Қоңырау үні» 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балалардың музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуге жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ;ән айту кезінде тыныс алу жаттығуларын орындауға баулу,ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру Келу, тыңдау: «Би күйі» муз. А.Жұбанов Ән айту: «Домбыра күмбірі»әні «Домбырасыз ән қайда?» әні И.Нүсіпбаев Ә-Ы-Қ: «Домбырамен би»муз. И.Нүсіпбаев Дид. ойын: «Қай аспапта ойнадым?» кьюармен 09.40.-9.55. «Еркетай» Балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру;; домбыра туралы түсінік беру. Келу, тыңдау: : «Ұшақ» әні Е.Тиличеева Ән айту: «Жаңбыр» әні Б.Бейсенова Дид.ойын: «Қоңырау үні» 10.00.-10.20. – «Күншуақ» Балалардың домбыра туралы	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9. 10.-9.30. – «Күншуақ» ересек Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Келу: «Атамекен» әні Е.Хасанғалиев Тыңдау: «Ұшақ» әні Е.Тиличеева Ән айту: «Көктем келді, құс келді» әні Ә-Ы-Қ: «Ғарышкер болғым келеді» биі аудиотаспа 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді,	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша»кіші Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Келу: «Көктем» әні Тыңдау, ән айту: «Қошақаным қайда екен» әні Муз. ойын: «Не қалай жүреді?» 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым

Келу, тыңдау: «Би күйі» муз. А.Жұбанов Өн айту: «Домбыра күмбірі» әні «Домбырасыз ән қайда?» әні И.Нүсіпбаев Ө-Ы-Қ: «Домбырамен би»муз. И.Нүсіпбаев Дид. ойын: «Қай аспапта ойнадым?» кьюармен	түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру Келу, тыңдау: «Би күйі» муз. А.Жұбанов Өн айту: «Домбыра күмбірі» әні «Домбырасыз ән қайда?» әні И.Нүсіпбаев Ө-Ы-Қ: «Домбырамен би»муз. И.Нүсіпбаев Дид. ойын: «Қай аспапта ойнадым?» кьюармен		ойнақы сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту. Келу: Е. Тиличеева «Марш» Тыңдау: «Айға ұшамын» әні М.Маңғытаев Өн айту: «Көктем келді, құс келді» әні Ө-Ы-Қ: «Калинка» орыс халық әуені	беру. Келу: «Атамекен» әні Е.Хасанғалиев Тыңдау: «Ұшақ» әні Е.Тиличеева Өн айту: «Көктем келді, құс келді» әні Ө-Ы-Қ: «Ғарышкер болғым келеді» биі аудиотаспа
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

08-12 сәуір

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.- 15. 20.	08.00.- 15. 20.	08.00.- 15. 20.	08.00.- 15. 20.	08.00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
09.10. – 09. 20. «Шаттық» ортаңғы Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, көңілді билеуге үйрету Келу, тыңдау: : «Көктем келді»әні Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңбыр» әні «Қошақаным қайда екен?»әні Ә-Ы-Қ: «Шармен би» муз.В.Шаинский 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру Келу: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ә-Ы-Қ: Ә.Байділда «Көңілді би»	9.10. – 9.30. – «Ақбұлақ» Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге, көңілді билеуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету Келу: Е. Тиличеева «Марш» Ән айту: «Көктем келді» әні Ә-Ы-Қ: «Калинка» орыс халық әуені 09.40.-9.55. «Еркетай» Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, көңілді билеуге үйрету Келу, тыңдау: : «Көктем келді»әні Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңбыр» әні «Қошақаным қайда екен?»әні Ә-Ы-Қ: «Шармен би» муз.В.Шаинский 10.00.-10.20. – «Күншуақ»	09.10. – 10.10. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. (Бөлек жоспар). 9.10.- Батырбеков Сартай 9.30. – Бақытжанұлы Ғаламат 9.50. – Райымбек Ахмад 10.10.- Жұманұрқызы Аяулым	9. 10.-9.30. – «Күншуақ» ересек Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру Келу: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ә-Ы-Қ: Ә.Байділда «Көңілді би» Тыңдау: Е. Хасанғалиев «Атамекен» Ән айту: «Көктем келді, құс келді» әні «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырмақтар аспабында ойнау 09.40.- 10.05. «Шұғыла» МА Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру Келу: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ә-Ы-Қ: Ә.Байділда «Көңілді би» Тыңдау: Е. Хасанғалиев «Атамекен» Ән айту: «Көктем келді, құс	9.25.- 9.35. – «Жұлдызша»жіші Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық кимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. Келу: «Көктем» әні Тыңдау, ән айту: «Қошақаным қайда екен» әні Ә-Ы-Қ: «Ұшақ» әніне жаттығу 9.40. – 10.00. – «Ақбұлақ» ересек Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру Келу: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ә-Ы-Қ: Ә.Байділда «Көңілді би» Тыңдау: Е. Хасанғалиев «Атамекен» Ән айту: «Көктем келді, құс

Тыңдау: Е. Хасанғалиев «Атамекен» Ән айту: «Көктем келді, құс келді» әні «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырмақтар аспабында ойнау	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге, көңілді билеуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету Келу: Е. Тиличеева «Марш» Ән айту: «Көктем келді» әні Ә-Ы-Қ: «Калинка» орыс халық әуені		марш», Ән айту: «Көктем келді, құс келді» әні «Достармыз» әні Ә-Ы-Қ: «Калинка» - орыс халық әуені	келді» әні «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырмақтар аспабында ойнау
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық- ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

15-19 сәуір

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
«Шаттық» ортаңғы Балаларды әнді тыңдағанда мағынасын түсіну, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары ,төмен дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге, шулы (қоңырау) аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. Келу, тыңдау: :Құстар үні (Табиғат үндері таспасынан) Ән айту: «Достық» әні Аспап: қоңырау Ө-Ы-Қ: «Шар»муз.В.Шаинский	«Ақбұлақ» Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Келу: «Атамекен» муз. Е. Хасанғалиев Тыңдау: «Би күйі» муз.А.Жұбанов «Бозінген» Сүгірдің күйі Ән айту: «Көктем келді» әні «Достармыз» әні Ө-Ы-Қ: «Қамажай» халық әуені		«Күншуақ» ересек Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру. Келу: «Калинка» орыс х.ә. Ән айту: «Достармыз» әні Ө-Ы-Қ: «Әрқашан күн сөнбесін!» әніне флешмоб «Шұғыла» МА Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру. Келу: «Калинка» орыс х.ә. Ән айту: «Достармыз» әні Ө-Ы-Қ: «Әрқашан күн сөнбесін!» әніне флешмоб	«Жұлдызша»кіші Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету Келу: «Сылдырмақ» әні Тыңдау: «Төлдер» әні Ән айту: «Қошақаным қайда екен» әні «Достық» әні Ө-Ы-Қ: «Түлкі, қайда барасың?» БЛІМКИДС каналы Дид. ойын: «Төлдің енесін тап» «Ақбұлақ» ересек «Күншуақ» ересек Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға
«Шұғыла» МА Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру. Келу: «Көңілді күн» әні Ө-Ы-Қ:Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Тыңдау: «Туған жер» әні К.Ыбыраев Аспап: «Қамажай» халық әуенін ансамбльде ойнау Ән айту: «Балдырғандар әні»	«Еркетай» Балаларды әнді тыңдағанда мағынасын түсіну, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары ,төмен дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге, шулы (қоңырау) аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. Келу, тыңдау: :Құстар үні (Табиғат үндері таспасынан)			

Г.Жотаева «Достармыз» әні	Ән айту: «Достық» әні Аспап: қоңырау Ә-Ы-Қ: «Шар»муз.В.Шаинский «Күншуақ» ересек Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Келу: «Атамекен» муз. Е. Хасанғалиев Тыңдау: «Би күйі» муз.А.Жұбанов «Бозінген» Сүгірдің күйі Ән айту: «Көктем келді» әні «Достармыз» әні Ә-Ы-Қ: «Қамажай» халық әуені			қызығушылығын тудыру. Келу: «Калинка» орыс х.ә. Ән айту: «Достармыз» әні «Достық» әні Ә-Ы-Қ: «Әрқашан күн сөнбесін!» әніне флешмоб
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	ЕБҚЕ балалармен жеке жұмыс	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

22-26 сәуір

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
«Шаттық» ортаңғы Балаларды әнді тыңдағанда мағынасын түсіну, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары ,төмен дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. Келу: «Атамекен» әні Тыңдау: Құстар үні (Табиғат үндері таспасынан) Ән айту: «Достық» әні Ә-Ы-Қ: флешмоб «Достармыз» әні «Калинка» орыс х.ә. билеу. «Шұғыла» МА Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру. Келу: «Көңілді күн» әні Ә-Ы-Қ: «Адай» күйіне билеу. Тыңдау: «Табиғат үндері» аудиотаспа Аспап: «Би күйі» фонограммамен қосылып ұлттық ұрмалы аспаптарда ойнау	«Ақбұлақ» Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып кимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Келу: «Атамекен» муз. Е. Хасанғалиев Тыңдау: «Би күйі» муз.А.Жұбанов «Бозінген» Сүгірдің күйі Ән айту: «Достармыз» әні Ә-Ы-Қ: «Өзбек биі» «Еркетай» Балаларды әнді тыңдағанда мағынасын түсіну, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары ,төмен дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге, шулы (қоңырау) аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. Келу: «Атамекен» әні Тыңдау: :Құстар үні (Табиғат үндері таспасынан) Ән айту: «Достық» әні		«Күншуақ» ересек Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру. Келу: «Көңілді күн» әні Ә-Ы-Қ: «Адай» күйіне билеу. Тыңдау: «Табиғат үндері» аудиотаспа Аспап: «Би күйі» фонограммамен қосылып ұлттық ұрмалы аспаптарда ойнау Ән айту: «Достық» әні «Достармыз» әні «Шұғыла» МА Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру. Келу: «Көңілді күн» әні Ә-Ы-Қ: «Адай» күйіне билеу. Тыңдау: «Табиғат үндері» аудиотаспа Аспап: «Би күйі» фонограммамен қосылып ұлттық	«Жұлдызша»кіші Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету. Келу: «Сылдырмақ» әні Тыңдау: «Көктем келді» әні Б.Бейсенова Ән айту: «Достық» әні Ә-Ы-Қ: «Балаландар биі» чех х. ә. Дид. ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Би-ойын: «Ұқсас гүлді тап» «Ақбұлақ» ересек Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды

Ән айту: «Достық» әні «Достармыз» әні	Ә-Ы-Қ: флешмоб «Достармыз» әні «Күншуақ» ересек Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Келу: «Атамекен» муз. Е. Хасанғалиев Тыңдау: «Би күйі» муз. А. Жұбанов «Бозінген» Сүгірдің күйі Ән айту: «Достармыз» әні Ә-Ы-Қ. «Гопак» укр. х. биі		ұрмалы аспаптарда ойнау Ән айту: «Достық» әні «Достармыз» әні	өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру. Келу: «Көңілді күн» әні Ә-Ы-Қ: «Адай» күйіне билеу. Тыңдау: «Табиғат үндері» аудиотаспа Аспап: «Би күйі» фонограммамен қосылып ұлттық ұрмалы аспаптарда ойнау Ән айту: «Достық» әні «Достармыз» әні
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15.20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15.20. – ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары, көрнекілік дайындау	ЕБҚЕ балалармен жеке жұмыс	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.20. - музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау. Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӘ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

29 сәуір – 3 мамыр

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
«Шаттық» ортаңғы Балаларды әлемдік классикалық композиторВ. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдауға,шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; сипатын анықтап, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен ән айту дағдыларын жетілдіру;; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету Келу: «Атамекен» әні Тыңдау: В.Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» Ән айту: «Достық» әні Ә-Ы-Қ: флешмоб «Достармыз» әні «Калинка» орыс х.ә. билеу. «Шұғыла» МА Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля	1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған ертеңгілік	1 мамыр мерекесі	«Күншуақ» ересек Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру. Келу: «Көңілді күн» әні Ә-Ы-Қ: «Марш» Е.Тиличеева Тыңдау: «Табиғат үндері» аудиотаспа Аспап: «Би күйі» фонограммамен қосылып ұлттық ұрмалы аспаптарда ойнау Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» әні «Шұғыла» МА Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру. Келу: «Көңілді күн» әні Ә-Ы-Қ: «Марш» Е.Тиличеева.	«Жұлдызша»кіші Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету. Келу: «Сылдырмақ» әні Тыңдау: «Көктем келді» әні Б.Бейсенова Ән айту: «Достық» әні Ә-Ы-Қ: «Балаландар биі» чех х. ә. Дид. ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Би-ойын: «Ұқсас гүлді тап» «Ақбұлақ» ересек Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй

бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. Келу: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ә-Ы-Қ: Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар Тыңдау: Е. Хасанғалиев «Атамекен» Аспап: «Калинка» - орыс халық әуеніндәстүрлі емес ұрмалы аспаптарда ойнау Ән айту: таныс әндерді қайталап, бекіту			Тыңдау: «Табиғат үндері» аудиотаспа Аспап: «Би күйі» фонограммамен қосылып ұлттық ұрмалы аспаптарда ойнау Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» әні	және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру. Келу: «Көңілді күн» әні Ә-Ы-Қ: Ә-Ы-Қ: «Марш» Е.Тиличеева. Тыңдау: «Табиғат үндері» аудиотаспа Аспап: «Би күйі» фонограммамен қосылып ұлттық ұрмалы аспаптарда ойнау Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» әні
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. — ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары.	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау		10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

06 – 10 мамыр

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
«Шаттық» ортаңғы Балаларды әуенді тыңдап, қабылдауға, шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; сипатын анықтап, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен ән айту дағдыларын жетілдіру;; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету Келу, тыңдау: «Әрқашан күн сөнбесін!» әні Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» әні Ә-Ы-Қ: «Марш» Э.Парлов «Шұғыла» МА Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	7 мамыр – Отан қорғаушылар күні		9 мамыр – Жеңіс күні	«Жұлдызша» кіші Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету. Келу: «Сылдырмақ» әні Тыңдау: «Көктем келді» әні Б.Бейсенова Ән айту: «Біз – өмірдің гүліміз» әні Ә-Ы-Қ: «Кел, билейік, балақай!» билеу Дид. ойын: «Не қалай дыбыстайды?» «Ақбұлақ» ересек Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста

Келу, тыңдау: «Әрқашан күн сөнбесін!» әні Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» әні Ө-Ы-Қ: флешмоб «Сарбаздар» әні «Теңізшілер биі» орыс х.э. билеу.				бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру. Келу: «Көңілді күн» әні Ө-Ы-Қ: Ө-Ы-Қ: «Марш» Е.Тиличеева. Тыңдау: «Табиғат үндері» аудиотаспа Аспап: «Би күйі» фонограммамен қосылып ұлттық ұрмалы аспаптарда ойнау Ән айту: «Тәрбиеші апай» әні
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. — ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары.	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	ЕБҚЕ балалармен жеке жұмыс	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

13-17 мамыр

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
«Шаттық» ортаңғы Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету Тыңдау: Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» Ән айту: «Біз- өмірдің гүліміз» әні «Ұлдар биі» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі «Шұғыла» МА Балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-	«Ақбұлақ ересек» Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру Келу: Е. Тиличеева «Марш» Ә-Ы-Қ: Е. Андосов «Біз билейміз» Тыңдау: «Қамажай» халық әні Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» әні Б.Бейсенова «Еркетай» ортаңғы Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету Тыңдау: Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (Ән айту: «Біз- өмірдің гүліміз» әні «Ұлдар биі» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл		«Күншуақ» ересек Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру Келу: Е. Тиличеева «Марш» Ә-Ы-Қ: Е. Андосов «Біз билейміз» Тыңдау: «Қамажай» халық әні Аспап: «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырмақтар аспабында ойнау; Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» әні Б.Бейсенова Келу: Е. Тиличеева «Марш» Ә-Ы-Қ: Вальс Тыңдау: «Қамажай» халық әні Аспап: «Би күйі» сылдырмақтар аспабында ойнау; Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» әні Б.Бейсенова «Шұғыла» МА Балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және	«Жұлдызша» кіші Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. Келу. тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп»муз.Б.Бейсенова Ән айту: «Біз- өмірдің гүліміз» әні Ә-Ы-Қ: «Жалаушамен жаттығу»: «Шарлар» биі «Ақбұлақ» ересек ересек Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға

әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру. Келу: Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Ө-Ы-Қ: Е. Вальс Тыңдау: «Қамажай» халық әні «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырмақтар аспабында ойнау Ән айту: «Қош бол, балабақша!» әні	«Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі «Күншуақ» ересекБалалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру Келу: Е. Тиличеева «Марш» Ө-Ы-Қ: Е. Андосов «Біз билейміз» Тыңдау: «Қамажай» халық әні Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» әні Б.Бейсенова		ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру. Келу: Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Ө-Ы-Қ: «Ойыншықтармен би» Тыңдау: «Қамажай» халық әні «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырмақтар аспабында ойнау Ән айту: «Біз мектепке барамыз» әні	үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру Келу: Е. Тиличеева «Марш» Ө-Ы-Қ: Е. Андосов «Біз билейміз» Тыңдау: «Қамажай» халық әні Аспап: «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырмақтар аспабында ойнау; Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» әні Б.Бейсенова Келу: Е. Тиличеева «Марш» Ө-Ы-Қ: Вальс Тыңдау: «Қамажай» халық әні Аспап: «Би күйі» сылдырмақтар аспабында ойнау; Ән айту: «Тәрбиеші» әні
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. — ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары.	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	ЕБҚЕ балалармен жеке жұмыс	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӨ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

20-24 мамыр

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
«Шаттық» ортаңғы Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. Келу, тыңду: Г. Лобачёв «Жаңбыр» Ән айту: М. Арынбаев «Топ-топ балақан» Ә-Ы-Қ: «Гүлдер» биі «Шарлар» биі «Шұғыла» МА Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру;	«Ақбұлақ ересек» Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау Тыңдау: «Қамажай»қазақ х. ә. Ән айту: «Балабақша» әні Б.Бейсенова Ә-Ы-Қ: «Көңілді күн» әніне флешмоб «Еркетай» ортаңғы Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.		«Күншуақ» ересек Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау Келу, тыңдау: «Әрқашан күн сөнбесін!» әні. Ән айту: «Тәрбиеші апай» әні Ә-Ы-Қ: «Ойыншықтармен би» Дид. ойын: «Билеп, ойнап санды, түсін тап» «Шұғыла» МА Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; музыкалық-ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру.	«Жұлдызша» кіші Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. Келу. тыңдау: «Марш» муз.Е.Тиличеева Ән айту: «Біз- өмірдің гүліміз» әні Ә-Ы-Қ: «Жалаушамен жаттығу»: «Шарлар» биі «Ақбұлақ» ересек ересек Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені

мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау Келу, тыңдау: «Әрқашан күн сөнбесін!» әні. Ән айту: «Тәрбиеші апай» әні Ә-Ы-Қ: «Ойыншықтармен би» Дид. ойын: «Билеп, ойнап санды, түсін тап»	Келу, тыңду: Г. Лобачёв «Жаңбыр» Ән айту: М. Арынбаев «Топ-топ балақан» Ә-Ы-Қ: «Гүлдер» биі «Шарлар» биі «Күншуақ» ересек Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау Тыңдау: «Қамажай»қазақ х. ә. Ән айту: «Балабақша» әні Б.Бейсенова Ә-Ы-Қ: «Көңілді күн» әніне флешмоб		Келу, тыңдау: «Каспий- достық теңізі» әні Ұ. Жолдасов Ән айту: «Тәрбиеші» әні Ә.Ы.Қ: «Вальс» муз. Б.Бейсенова «Ойыншықтармен би» муз. В.Шаинский	мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау Келу, тыңдау: «Әрқашан күн сөнбесін!» әні. Ән айту: «Тәрбиеші апай» әні Ә-Ы-Қ: «Ойыншықтармен би» Дид. ойын: «Билеп, ойнап санды, түсін тап»
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. — ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары.	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	ЕБҚЕ балалармен жеке жұмыс	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӘ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау

27-31 мамыр

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.	08..00.- 15. 20.
08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу.	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу	08.00 – 09.10 – залды желдету, ҰІӨ дайындалу
«Шаттық» ортаңғы Балалардықол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру. Тыңдау: «Қазақ вальсі» муз. Л.Хамиди Ән айту: "Кәне, қызық ойын бар" әні К.Қуатбаев «Біз – өмірдің гүліміз» әні Ә-Ы-Қ: «Гүлдермен би» муз. Л.Хамиди Дид. ойын: «Түрлі-түсті доптар» «Шұғыла» МА «Біз не үйрендік? Біз не білеміз?» Дидактикалық ойын: «Әуенді тыңдап, әнді, биді, ойынды тап, орында!» Таныс ән, би, ойындарды танып, сипатын ажыратып, қайталап, пысықтап, бекіту.	«Ақбұлақ ересек» Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру Келу: "Тұлпарым" әні Б.Бейсенова Ән айту: «Тәрбиеші» әні «Балдырғандар» әні «Би күйі» сылдырмақтар аспабында ойнау; Ә-Ы-Қ: Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); «Еркетай» ортаңғы Балалардықол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру. Тыңдау: «Қазақ вальсі» муз. Л.Хамиди Ән айту: "Кәне, қызық ойын бар" әні К.Қуатбаев «Біз – өмірдің гүліміз» әні		«Күншуақ» ересек Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; өткен материалды қайталап, пысықтап, бекіту. Келу: "Тұлпарым" әні Б.Бейсенова Ән айту: «Тәрбиеші» әні «Балдырғандар» әні «Біз – өмірдің гүліміз» әні Ә-Ы-Қ: «Гүлдермен би» муз. Л.Хамиди Дид. ойын: «Әуенді тыңдап ән, би, ойынды тап, орында». «Шұғыла» МА Балабақшамен қоштасу ертеңгілігі	«Жұлдызша» кіші Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. Тыңдау: «Қазақ вальсі» муз. Л.Хамиди Ән айту: "Кәне, қызық ойын бар" әні К.Қуатбаев «Біз – өмірдің гүліміз» әні Ә-Ы-Қ: «Гүлдермен би» муз. Л.Хамиди Дид. ойын: «Түрлі-түсті доптар» «Ақбұлақ» ересек Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста

	Ә-Ы-Қ: «Гүлдермен би» муз. Л.Хамиди Дид. ойын: «Түрлі-түсті доптар» «Күншуақ» ересек Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру Келу: "Тұлпарым" әні Б.Бейсенова Ән айту: «Тәрбиеші» әні «Балдырғандар» әні «Би күйі» сылдырмақтар аспабында ойнау; Ә-Ы-Қ: Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен);			бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; өткен материалды қайталап, пысықтап, бекіту. Келу: "Тұлпарым" әні Б.Бейсенова Ән айту: «Тәрбиеші» әні «Балдырғандар» әні «Біз – өмірдің гүліміз» әні Ә-Ы-Қ: «Гүлдермен би» муз. Л.Хамиди Дид. ойын: «Әуенді тыңдап, ән, би, ойынды тап, орында»
10.10. – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. — ата-аналарға жеке кеңес беру; залды безендіру жұмыстары.	10.30 – 12.10 – залды желдетіп тазалау, жеке балалармен жұмыс (ладтық сезінуді дамыту). 12.10 – 15. 20. – Келесі аптаға циклограмма дайындау; музыкалық репертуар жинақтау	ЕБҚЕ балалармен жеке жұмыс	10.10 – 12.10 – залды желдетіп, тазалау, жеке балалармен жұмыс (әуенді-ырғақты қимылдау қабілеттерін дамыту). 12.10 – 15.2.- музыкалық репертуар жинақтау; әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	10.10. – 12.10. – зал желдетіп, тазалау.Балалармен тақырыптық жоспарға сәйкес музыкалық-ойын әрекеттерін ұйымдастыру. 12.10. – 15.20. - Келесі аптадағы ҰІӘ дайындалу; Декорация, костюмдер, музыкалық аспаптар жасақтау