

КЕЛІСІЛГЕН
МОББ ТАБББ «Айналайын»
бөбекжайы ЖБҚ МКҚК әдіскері
Н.Е.Денбаева

Н.Е.Денбаева



БЕКІТЕМІН
МОББ ТАБББ «Айналайын»
бөбекжайы ЖБҚ МКҚК меңгерушісі
Г.Б.Айкешова

«01» 09 2023 ж.

Дефектологтың 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Дефектолог: М.А.Бекесова

Мақсаты:

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға диагнозы бойынша топқа бөлу және түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдермен ұйымдастыру, дефектологиялық көмек көрсету, әлеуметтік бейімдеу.

Міндеттері:

1. Есту қабілеті бұзылған, сөйлеу тілінің бұзылыстары бар, сөйлеу тілінің дамуы тежелген, зерде бұзылыстары бар, психикалық дамуы тежелген, эмоциялық-ерік әрекетінде және мінез-құлқында бұзылыстары бар балаларға, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында түзету-педагогикалық көмек болмаған жағдайда, Түзеу және инклюзивті білім беру кабинетіне білім алушыларға психологиялық-педагогикалық түзету көмегін көрсетеді.
2. Баланың мәселелерін мамандардың пәнаралық командасының кешенді түрде зерттеуі, сонымен қоса баланың психологиялық, түзете-педагогикалық және әлеуметтік көмекке деген мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін командалық бағалау арқылы анықтау;
3. Баланың дамуының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, жеке дамыту бағдарламасын әзірлеу және құрастыру;
4. Жеке, шағын топ және топтық сабақтар түрінде түзете-дамыту сабақтарын жүргізу;
5. Отбасы жағдайында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар және мүгедек балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарына кеңес беру және оқыту;
6. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қолдау барысында мекемелердің педагогтеріне көмек көрсету;
7. Баланың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту;
8. Өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру;
9. Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық оқулар мен тамыз маслихаттарының секция жұмыстарына қатысу;

I. Ұйымдастыру жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Жұмыстың өткізілу мақсаты	Орындалу түрі
1	Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына консультациялық көмек көрсету және келісім шартқа отыру	Жыл ішінде	Ата-аналарға консультациялық көмек беру	Бұйрық, келісім-шарт
2	Қалалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру мекемесінің мамандарымен балаларды қайта тексеруден өткізуді ұйымдастыру	Жыл ішінде	Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия кеңесінің отырыстарына қатысу, оқушылардың психофизикалық жағдайын нақтылау үшін қажет болған жағдайда дәрігерлер немесе ПДПК-нің мамандарына кеңес алу	Мінездеме
3	Жылдық, күнтізбелік жоспарларын жасақтау	Қыркүйек	Жылдық жоспарды жасақтау	Жоспар

II. Түзеу-дамыту жұмыстары

1	Баланың даму мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып жеке дамыту бағдарламасын жасақтау	Жыл ішінде	Балаларды толықтай зерттеу, әр баланың таным процестерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы кемшілікті ескеру	ЖДБ
2	Түзете-дамыту жұмыстарының мониторингін жүргізу	Жыл ішінде	Ерекше білімді қажет ететін балалардың дамуы үшін динамикалық бақылау жүргізу, түзету жұмыстарының бағыттарын әдіс-тәсілдерін анықтау, оқу барысында балаларды бақылау	Папка
3	Жұмыс кестесін жасау	Жыл бойы	Істелетін жұмыс кестесін жазу	Циклограмма
4	Түзеу жұмысының эффектілігінің сапалық	Жыл ішінде	Балалардың тұжырымдамаларына	Папка, хаттама

	анализін жүргізу. Топтық бағалау. Педконсилиум		қарай жұмыстану, мамандармен пікірлесу	
5	Балаларға түзете-дамыту сабақтар өткізу	Жыл ішінде	Балалардың сауатты оқу және жазу дағдысын арттыру, математикалық білімін, танымдық қабілетін анықтай отырып жұмыстану	Папка

III. Әдістемелік жұмыстар

1	Әдістемелік кеңесте оқылатын баяндамалар <i>«Психикалық дамуы тежелудің түрлері»</i> <i>«Балалар арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауруының пайда болуы»</i>	Қантар Сәуір	Психикалық дамуы тежелген аурудың пайда болу себептері мен түрлерімен және балалар арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауыруы туралы таныстыру	Баяндама
2	Балалардың сабаққа қатысу туралы журнал толтыру	Күнделікті	Балалардың сабаққа қатысуын тексеру, қадағалау	Тексеру күнделігі
3	Сабақ жоспарын құру, бекіттіру	Жүйелі	Түзеу-дамыту жұмысының сабақ жоспарын жасақтау	Сабақ конспектісі
4	Өзара мамандардың сабақтарына қатысу	Ай сайын	Балалардың оқу әрекетін бақылау, маманмен тәжірибе алмасу	Қатынас дәптері
5	Республикалық, облыстық, қалалық көлеміндегі семинар, конференцияларға қатысу	Жыл ішінде	Өзара мамандармен тәжірибе алмасу, өз тәжірибемен бөлісу	Баяндама, портфолио
6	Әдістемелік құралдарды дайындау және шығару	Үнемі	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Папка
7	Математика, тіл байлығын дамытуға арналған көрнекі құралдар дайындау	Үнемі	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Дидактикалық материалдар

8	Әдістемелік әдебеттерді және нормативтік іс-құжаттарды жинақтау	Үнемі	Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру, жаңа заңдармен танысу	Папка
---	---	-------	--	-------

IV. Балалармен тәрбие жұмыстары

1	Балаларды балабақша көлеміндегі іс-шараларға қатыстыру	Жыл бойына	Балаларды қоршаған айнала адамдармен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Іс-шара конспектісі
---	--	------------	---	---------------------

V. Ата-аналармен жұмыс

1	Білім алуға ерекше қажеттілігі бар балалардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнату, түзеу-дамыту көмегін көрсету туралы шартқа отыру	Жыл ішінде	Ата-аналарға түзеу-дамыту көмегін көрсету	Бұйрық, шарт
2	Ата-аналарға, қамқоршыларға білім алуға ерекше қажеттілігі бар балаларды түзете-дамыта оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Үнемі	Жеке кеңес беру	Кеңес
3	Ата – аналар жиналысына қатысу	Қазан, сәуір	Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қортындыларымен таныстыру, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беріп отыру	Хаттама, баяндама
4	Ата-аналарға арналған бұрыш жасақтау, уақытылы жаңартып отыру	Жыл ішінде	Ата-анаға бала тәрбиесі туралы мәселелерді хабардар ету	Ақпарат

Howell J.



Г.Б.Айкеншова
« 01 » 09 2023 ж.

Дефектолог: М.А.Бекесова

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Танымдық ойындар	Күні, апта
1	Отбасы мүшелермен танысу	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту: <u>Сөздік қор:</u> 1. ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2. жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> 1. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2. ересектердің сөзін тындау және түсіну; <u>Қоршаған ортамен танысу:</u> 1. отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; 2. заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру; 3. заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <u>Ересектердің еңбегі.</u> 1. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. <u>Сан.</u> 1. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; <u>Геометриялық пішіндер.</u> 1. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. 1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.	Т/о: «Отбасы суретінің қиықтарын құрастыр.	Қыркүйек айы. 1-3 апта.
2	Ересектердің еңбегімен көрсету		Т/о: «Сыңарын тап».	4-5 апта.
3	Геометриялық пішіндер			
4	Ойыншықтармен танысу Ойын мен ойын жаттығулары			
5	Өлі табиғат құбылыстарын бақылау			
6	"Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру			
Түзету жұмысы				

1	Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру	<u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. 2. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Қоршаған ортамен таныстыру. <u>Заттық әлем.</u> 1. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. 2. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <u>Еңбекке баулу.</u> 1. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <u>Жануарлар әлемі.</u> 2. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <u>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</u> 3. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,	T/o: «Қалған бөлігін тап».	Қазан айы. 1-2 апта.
2	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жаңбыр, жел. Күз мезгілі			
3	Геометриялық фигуралар			
				3-4 апта.
4	Сөздік қорын ойындар Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс		T/o: «Тенестір».	
5	Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату.			
6	Пішіні мен көлемінді топтастыру Негізгі түстерді тану			
1	Дене мүшелерімен таныстыру	T/o: «Сәйкестендір».		
2	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау			
3	Кеңістік бағдарлау			
				3-4 апта

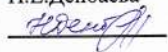
4	Жалпылаушы сөздермен атау Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу	ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	T/o: «Төртінші артық».
5	Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну		
6	Қасиеттеріне байланысты топтастыру		
1	Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру		
2	Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары		
3	Геометриялық фигуралармен жұмыс		
4	Үй жануарлары мен олардың төлдері		
5	Табиғат құбылыстарын бақылау		
6	Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру		
	Түзету жұмысы		
	Қыс мезгілі туралы түсінік Пішіндерді атау		

Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Жабайы жануарлар туралы түсіндіру Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету Заттарды көлемімен танысу Құстармен танысу Суреттен заттарды тауып, ата Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету Заттарды пішіндерін ажырату. Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері Ауызша сөйлеуге дағдыландыру	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту <u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 2. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. 3. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Қоршаған ортамен таныстыру. <u>Заттық әлем.</u> 1. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. 2. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. 3. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <u>Көлік, байланыс құралдары.</u> 1. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада	Т/о: «Қиық суреттерді құрастыр». Т/о: «Қалған бөлігін тап». Т/о: «Суреттерді құрастыр». Т/о: «Көлеңкесін тап»	3-4 апта Ақпан айы 1-2 апта 3-4 апта Наурыз айы 1-2 апта 3-4 апта
---	--	---	--

Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) Көктем мезгілімен таныстыру Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу Үлкен-кіші заттарды анықтау Табиғат құбылыстарымен танысу Өз ойын айтуға үйрету Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру Санау дағдысын дамыту Табиғат құбылыстарын таныту	ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <u>Еңбекке баулу.</u> 2. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 3. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. 4. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <u>Өсімдіктер әлемі.</u> 1. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <u>Жануарлар әлемі.</u> 2. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <u>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</u> 3. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Т/о: «Төртінші артық». Т/о: «Айырмашылығын тап». Т/о: «Сипап сезу арқылы санау». Т/о: «Суреттің қалған бөлігін тап».	5 апта Сәуір айы 1-2 апта 3-4 апта Мамыр айы 1-2 апта
--	---	--	---

	Балаға үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру Заттарды санымен салыстыру Жаз мезіліндегі ойын түрлері Жеке суреттерді атап үйрету Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету Жаз мезгілі туралы түсіндіру Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру Түзету жұмысы	Математика негіздері. <u>Сан.</u> 4. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету 5. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <u>Шама.</u> 1. Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <u>Геометриялық фигуралар.</u> 2. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <u>Кеңістікті бағдарлау.</u> 3. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <u>Уақытты бағдарлау.</u> 4. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.	Т/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». Т/о: «Құрастырмалы пазлдар». Т/о: «Артық затты тап».	3-4 апта
--	---	--	--	-----------------

КЕЛІСІЛГЕН
МОББ ТАБББ «Айналайын»
бөбекжайы ЖБҚ МКҚК әдіскері
Н.Е.Денбаева



БЕКІТЕМІН
МОББ ТАБББ «Айналайын»
бөбекжайы ЖБҚ МКҚК меңгерушісі
Г.Б.Айкенова

«01» 09 2023 ж.

**Дефектологтың
2023-2024 оқу жылының ересек тобына арналған
перспективті жұмыс жоспары**

Дефектолог: М.А.Бекесова

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Танымдық ойындар	Күні, апта
1	Отбасы мүшелермен танысу және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	<u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 2. байланыстырып сөйлеу; Байланыстырып сөйлеу. 1. Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы өңгіме құрау <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Бала, оның отбасы, үйі: 1. балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. <u>Заттық әлем.</u> 2. таныс емес заттарды қолдану туралы; 3. қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы; 4. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Сан, санау: 1. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі	Т/о: «Кім не істеп жатыр?».	Қыркүйек айы. 1-Запта.
2	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау			
3	5 көлемінде санау			

4	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау	тобын салыстыруды үйрету; 2. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; <u>Геометриялық пішіндер:</u> 1. балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; 1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. <u>Сөздік қор.</u> 1. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. 2. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) сөздермен байыту. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 2. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,	Т/о: «Қарап ал да есіне сақта». Т/о: «Суретте қандай жапырақтар жасырынып тұр?». Т/о: «Сиқырлы суреттер».	4-5 апта.
5	Адамдардың еңбегімен таныстыру			Қазан айы. 1-2 апта. 3-4 апта. Қараша айы 1-2 апта
6	Геометриялық пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр)			
	Түзету жұмысы			
1	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру			
2	Күз мезгілі Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту			
3	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.			
4	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс			
5	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.			
6	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру			

		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Т/о: «Қиындыны есте құрастыр».	3-4 апта
1	Дене мүшелерімен таныстыру Сөздік қорларын байыту	<u>Қоршаған ортамен таныстыру.</u> 1. («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. <u>Заттық әлем.</u> 2. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <u>Еңбекке баулу.</u> 1. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. 2. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. 3. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <u>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</u> 1. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. 2. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 3. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). <u>Жануарлар әлемі.</u> 1. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі,		
2	Қоршаған орта заттарын білу, тану			
3	Геометриялық фигуралар			
4	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу	<u>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</u> 1. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. 2. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 3. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). <u>Жануарлар әлемі.</u> 1. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі,	Т/о: «Артық затты тап».	Желтоқсан айы 1-3 апта
5	Айналаны қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киіну.			
6	Кеңістікті бағдарлау			

		адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <u>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</u> 2. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. <u>Сан, санау.</u> 3. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. 4. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <u>Шама.</u> 1. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. <u>Геометриялық фигуралар.</u> 2. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. <u>Кеңістікті бағдарлау.</u> 3. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <u>Уақытты бағдарлау.</u> 4. Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен	Т/о: «Көлеңкесін тап». Т/о: «Өз жұбыңды тап».	4-5 апта Қаңтар айы 1-2 апта
1	Балаларды әңгіме айтуға үйрету Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру			
2	Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау			
3	Уақытты бағдарлау			
4	Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасау Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту			
5	Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау			
6	Ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке өлшем бірліктерін үйрету			
Түзету жұмысы				

Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік Геометриялық пішіндерді атау Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру	жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. <u>Сөздік қор.</u> 1. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. 2. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. 3. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	Т/о: «Өзара айырмашылығын тап».	3-4 апта
Жабайы жануарлар туралы түсіндіру Шағын және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету Заттарды көлемімен танысу	<u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Т/о: «Қарап ал да есіне сақта».	Ақпан айы 1-2 апта
Үй және жабайы құстармен танысу Суреттен заттарды тауып, ата Сандарды қайталану, 1-ден 5-ке дейін	Қоршаған ортамен таныстыру. <u>Заттық әлем.</u> 1. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. 2. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды	Т/о: «Кім не істеп жатыр».	3-4 апта Наурыз айы 1-2 апта
Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету Уақытты бағдарлауды үйрету		Т/о: «Төртінші артықты тап»	3-4 апта

Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру Түстерді үйрету	пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. <u>Жолда жүру ережелері.</u> 1. Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.	Т/о: «Көлеңкесін тап».	5 апта
Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу Уақытты бағдарлауға үйрету	<u>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</u> 1. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. 2. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.	Т/о: «Жоғарыда-төменде».	Сәуір айы 1-2 апта
Табиғат құбылыстарымен танысу Өз ойын айтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, куб, шар, цилиндр)	<u>Өсімдіктер әлемі.</u> 1. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. <u>Жануарлар әлемі.</u> 2. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	Т/о: «Тез, ойла».	3-4 апта
Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш, жапырақ) таныстыру Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу	Математика негіздері. <u>Жиын.</u> 1. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <u>Сан, санау.</u> 2. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап	Т/о: «Қиық суреттерді құрастыр».	Мамыр айы 1-2 апта

Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы Жаз мезілінің табиғат құбылыстарын үйрету Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру Түзету жұмысы	беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 3. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <u>Шама</u> 1. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. 2. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. <u>Геометриялық фигуралар</u> 1. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. <u>Кеністікті бағдарлау</u> 2. Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <u>Уақытты бағдарлау</u> 3. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.	Т/о: «Не артық?». Т/о: «Жоғалған суретті тап». Т/о: «Лото».	3-4 апта
---	--	--	-----------------

КЕЛІСІЛГЕН
МОББ ТАБББ «Айналайын»
бөбекжайы ЖБҚ МКҚК әдіскері
Н.Е.Денбаева

БЕКІТЕМІН
МОББ ТАБББ «Айналайын»
бөбекжайы ЖБҚ МКҚК меңгерушісі
Г.Б.Айкешова



« 01 » 09 2023 ж

2023-2024 оқу жылына арналған
арнайы маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Дефектолог:

М.А.Бекесова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-3 апта. 04.09-15.09.2023ж

Дефектолог: Бекесова М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарды бақылау. 5 көлемінде санау, көрнекіліктер арқылы қайталап санату. <i>Serginy cəmi.</i>			
	1-2 апта диагностика Ойын: «Тек ойыншықтарды тап». Заттардың атауларын айтқызып үйрету. Жеке суреттердегі заттарды не үшін қолданатынымыз туралы мәлімет беру. (Қоршаған ортанмен таныстыру) Математикалық ойын: «Бір-көп затты тап». Балаларға «Біреу», «Көп», «бір-бірден», «бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Математика негіздері)	1-2 апта диагностика Ойын: «Менің балабақшам». Балабақшасы туралы әңгімелесу арқылы, балалардың сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Менің сүйікті балабақшам». Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Ой-өрістерін, сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	1-2 апта диагностика Ойын: «Балабақшаға келетін жол». Қаламсап ұстау дағдысын дамыту, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. Жеке дәптермен жұмыс. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	1-2 апта диагностика Танымдық ойын: «Жоғалған суретті тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Кім не істеп жатыр?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сурет сұраққа жауап беруге үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 18.09-29.09.2023ж

Дефектолог: Бекесова М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау. Адамдардың еңбегімен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) <u>Serginy cəmi.</u>			
	Ойын: «Менің тату-отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Математикалық ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету, үлкен, кіші ұғымын ойында қолдану дағдыларын үйрету. (Математика негіздер)	Жеке дәптермен жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз	Ойын: «Менің отбасым». Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды ойыншықтарды айналадағы бөліме ішінен тауып, айтуға үйрету, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Қарап ал да, есіне сақта». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың суретін таныстырып, есте сақтап үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 02.10-13.10.2023ж

Дефектолог: Бекесова М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. <u>Sergimy cəmi.</u>			
	Ойын: «Күзгі табиғат». Күз мезгілінің ерекшеліктері: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың сарғаюы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық.	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта» Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері) Ойын: «Алтын күз». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар». Адамдардың күзгі еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер тандап желімдей білу. Ойын: «Күзгі жапырақтар». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Ойын: «Суретте қандай жапырық жасырып тұр?». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.

	Жел соғады гу-гу-гу, Жапырактар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырактар. (Сөйлеуді дамыту)			
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 23.10-03.11.2023ж

Дефектолог: Бекесова М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру <u>Сегзimu cәmi.</u>			
	Ойын: «Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: Сана, жануарлардың қанша түрлері бейнеленген?» Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жануарлардың түрлерін атауға дағдыландыру. (Математика негіздері)	Денешова текшелерімен жұмыс. Ойын: «Күз, күз сыйы». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Күз мезгілінде жиналатын өнімдер туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыр». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыру. Ойын: «Қара өрік және сары өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Жемістермен таныстыруды жалғастыру.	Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Сықырлы суреттер». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 06.11-17.11.2023ж

Дефектолог: Бекесова М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар <i>Cepzimy cam.</i>			
	Ойын: «Дене мүшелер» Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметін атау, дене мүшелерінің қажеттілігін түсінуге үйрету. М.Монтессоридің технологияларымен жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Пішіндерді ата» Балаларға шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндерін үйрету. Сурет ішінен табуға дағдыландыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Денсаулық және тазалық». Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Салауатты өмір салты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту. Ойын: «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер». Тағам туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс тамақтану ережелері туралы білімдерін дамытып, дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сықырлы нүктелер». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Дайын үзік сызықтарды бастыру.	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалардың түрлі ойыншықтардың көлеңкесін құрастыруға үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 20.11-01.12.2023ж

Дефектолог: Бекесова М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу. Айналаны қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киіну. Кеністікті бағдарлау. <u>Sergimysami.</u>			
	Ойын: «Киімдер». Балалардың киімдер туралы ұғымын молайту. Маусымдық мезгілге байланысты балаларға киім түрлерімен үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Жеңіл және қалың киімдер». Жыл мезгілдерін сай киімдер, ұл мен қызға арналған киімдермен таныстыру, атап айтықызу Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Менің әдемі көйлегім». Үзік нүктелер арқылы киімдерін бейнесін бастырту.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 04.12-15.12.2023ж

Дефектолог: Бекесова М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Уақытты бағдарлау <u>Sergitu sati.</u>			
	Ойын: «Үй жиһаздары». Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Уақыт бағдары». Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Қауіпсіздік ережелері». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Д\о: «Жиһаз». Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау.	Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 18.12-29.12.2023ж

Дефектолог: Бекесова М.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке өлшем бірліктерін үйрету <i>Serginy sami.</i>			
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың ізі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Өз жұбынды тап». Берілген сурет ішінен ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес			

	беру.
--	-------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезені: Қаңтар айы. 1-2 апта 08.01-19.01.2024ж
Дефектолог: Бекесова М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <i>Sergimysami.</i>			
	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін таратып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: "Нүктелерді қос". Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Нүктелерді санатып аз-көп ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. (Математика негіздері)	Ойын:«Алақай қыс келді». Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті беріледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ойын:«Аппак қар». Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Үлпек қар». Балаларға мақта талшықтарынан қардың бейнесін жасап үйрету, аз және көп қар жасату.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту. Балалар екі сайқымазақты, итті, мысықты, т.б. салыстырады. Танымдық ойын: “Сен де осынша көрсет”. Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Фигуралардың, ою-танбалардың суреті салынған карточкалар.

Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.
----------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 3-4 апта 22.01-02.02.2024ж

Дефектолог: Бекесова М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Шағын және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <i>Cepгіmy cәmі.</i>			
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) М/о: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Ойын:«Аңдардың қысқы тіршілігі». Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінін, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны туралы түсінік беру. Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың әңгімесі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Қоян». (пластилинграфия әдісі). Қоян жайлы білімдерін толықтыру. Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.

			(Сенсорика)	
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 05.02-16.02-2024ж
Дефектолог: Бекесова М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталау, 1-ден 5-ке дейін <u>Сегізін сәтін.</u>			
	Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: Тақпақ жаттату. Торғай болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық. Қарға болып жорғалап, Қар үстіне қонайық.	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды қосу арқылы құстардың суретін салғызу, суретті бояу. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстың суретін салғызуға үйрету. Түстерін сұрау.	Танымдық ойын: «Өзара айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Танымдық ойын: “Өз жұбыңды тап”. Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.
	Математикалық ойын: «Құстарды санаймыз». Айналадағы қоршаған ортадан құстарды білу дағдыларын дамыту. Балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа	Ойын: «Қыстайтын құстар». Балалар сурет ішінен қыстайтын құстарды жеке суреттерді атап, оларды топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Құстарды тамақтандыр». Балалар түрлі түске боялған жемдерді құстың суретінің алдына жапсырып беру. Түстерін айтқызу, саусақ	

	ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (Математика негіздері)		моторикаларын дамыту. Ойын: «Суджок» терапиясымен жұмыс	Балалар өздерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 19.02-01.03.2024ж
 Дефектолог: Бекесова М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Уақытты бағдардауды үйрету <u>Serginy cəmi.</u>			
	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын.	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Қарындашпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Менің көлігім».	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын

	М/о: «Таң, кеш, түс». Балаларды уақытты бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Математика негіздері)	Ойын: «Жеңіл және ауыр көлік түрлері». Көліктер оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Жеңіл және ауыр көліктерді таныстырып үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)	молайту.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 04.03-15.03.2024ж
Дефектолог: Бекесова М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері.Ауызша сөйлеуге дағдыландыру.Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Мамандар».Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	Ойын: «Мамандар».Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді	Ойын: «Мамандар».Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып,

	тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру) М/о: «Қызыл, көк, жасыл, сары түс». Балаларды түстерді бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Математика негіздері)	ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ойын: «Қызыл, көк, жасыл, сары түс». Балаларды түстерді бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ойын: «Қызыл, көк, жасыл, сары түс». Балаларды түстерді бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Сенсорика)	сөздік қорын молайту.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 18.03-29.03.2024ж

Дефектолог: Бекесова М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен таныстыру.Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу.Үлкен-кіші заттарды анықтау <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын:«Көктем». Балаларды көктем мезгілімен таныстыру.Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жыл құстарын таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Үлкен кіші». Балаларға суреттер мен ойыншықтар	Ойын:«Көктем». Балаларды көктем мезгілімен таныстыру.Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Ауа-райының өзгерісін әңгімелеу. Жыл құстарын таныстыру. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Д/о:«Көктем». Балаларды көктем мезгілімен таныстыру.Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Ауа-райының өзгерісін әңгімелеу. Жыл құстарын таныстыру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Пішіндерді ата» Балаларға шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндерін үйрету. Сурет ішінен табуға дағдыландыру. (Математика негіздері)	(Сөйлеуді дамыту)		құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалардың түрлі ойыншықтардың көлеңкесін құрастыруға үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта. 01.04-12.04.2024ж
Дефектолог: Бекесова М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету.Өсімдіктерді (гүл) таныстыру.Санау дағдысын дамыту <i>Cepɣimɥ cəmi.</i> Ойын: «Көктемгі табиғат». Көктем мезгілінің ерекшеліктері: аспанның бұлттануы, жаңбыр, күннің жылынуы туралы түсініктерін			
	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта» Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту.	Ойын: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар». Адамдардың көктем мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Ойын: «Суретте қандай гүл жасырып тұр?». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға	

	кенейту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. (Сөйлеуді дамыту)	(Математика негіздері) Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Адамдардың көктем мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Жер аударып қопсыту. (Сөйлеуді дамыту)	Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер таңдап желімдей білу. Ойын: «Гүлдер». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	үйрету. Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта. 15.04-26.04.2024ж
Дефектолог: Бекесова М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс- әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту. Балаға үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру. Заттарды санымен салыстыру <i>Sergitu cəti.</i>			
	Ойын: «Көктемгі табиғат». Көктем мезгілінің ерекшеліктері: Қардың еріп суға айналуы, аспанның	Ойын: «Заттарды саны бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын	Ойын: «Төрелкедегі қиярлар мен қызанақтар». Адамдардың көктемгі еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Ойын: «Суретте қандай жапырық жасырып тұр?». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін

	бұлттануы, жаңбыр, күннің жылынуы туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көктемгі еңбек». Балаларды аула сыпыртып жер аудартып, көшет отырғызып дағдыландыру. Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. (Сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері) Ойын: «Көктем». Көктем туралы білімдерін тиянақтау. Адамдардың көктем мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер таңдап желімдей білу. Ойын: «Көктемгі гүлдер». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 06.05-17.05.2024ж
Дефектолог: Бекесова М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Жаз мезгіліндегі ойын түрлері.Жеке суреттерді атап үйрету.Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын:«Жаз мезгілі». Балаларды жаз мезгілімен таныстыру.Табиғаттағы	Ойын:«Жазғы күн». Балаларды жаз мезгілімен таныстыру.Табиғаттағы	Ойын:«Жазғы мезгілдегі демалыс». Балаларды жаз мезгілімен	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр».

	өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Математика негіздері)	өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу.	Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалардың түрлі ойыншықтардың көлеңкесін құрастыруға үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 20.05-31.05.2024ж

Дефектолог: Бекесова М.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Жаз мезгілі». Балаларды жаз мезгілімен	Ойын: «Жазғы күн». Қарама-қарсы тәулік	Ойын: «Жазғы мезгілдегі демалыс».	Танымдық ойын: «Қиындыны есте

таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Пішіндерді ата» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жаз мезгілімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттау. Жаңбыр, найзағай, күннің шығуын түсіндіру. Жыл құстарымен танысу. Құстардың ұясын әңгімелеу.	құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балалардың түрлі ойыншықтардың көленкесін құрастыруға үйрету.
Қортынды	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.		