

«Бекітемін»

МОББ ТАБББ «Айналайын» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Директоры: \_\_\_\_\_ Г.Б. Айкешова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**МОББ ТАБББ «Айналайын» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**  
**Логопед маманның жұмыс кестесі**

| №                                                   | Дүйсенбі                       | Уақыты                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                   | Әміре Әмина (жеке жұмыс)       | 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>07</sup>   |
| 2                                                   | Жанболат Айжұлдыз (жеке жұмыс) | 9 <sup>10</sup> – 9 <sup>17</sup>   |
| 3                                                   | Әділбай Әли (жеке жұмыс)       | 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>40</sup>   |
| 4                                                   | Жамбыл Нұрлыбек (жеке жұмыс)   | 9 <sup>45</sup> – 10 <sup>05</sup>  |
| 5                                                   | Жолдыбай Нариман (жеке жұмыс)  | 10 <sup>10</sup> – 10 <sup>35</sup> |
| 6                                                   | Нұрқожа Нәйла (жеке жұмыс)     | 10 <sup>40</sup> – 11 <sup>00</sup> |
| <b>Топтық жұмыс «Еркетай» тобы, «Жұлдызша» тобы</b> |                                |                                     |
| №                                                   | Сейсенбі                       | Уақыты                              |
| 1                                                   | Жалғасбай Архад (жеке жұмыс)   | 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup>   |
| 2                                                   | Жұматай Әли (жеке жұмыс)       | 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>35</sup>   |
| 3                                                   | Наурыз Мүслім (жеке жұмыс)     | 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>00</sup>  |
| 4                                                   | Арнабай Таңатар (жеке жұмыс)   | 10 <sup>05</sup> – 10 <sup>25</sup> |
| 5                                                   | Ибрахим Ернар (жеке жұмыс)     | 10 <sup>30</sup> – 10 <sup>50</sup> |
| 6                                                   | Қуанышқали Айназ (жеке жұмыс)  | 10 <sup>55</sup> – 11 <sup>10</sup> |
| <b>Топтық жұмыс «Шаттық» тобы</b>                   |                                |                                     |
| №                                                   | Сейсенбі                       | Уақыты                              |
| 1                                                   | Әміре Әмина (жеке жұмыс)       | 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>07</sup>   |
| 2                                                   | Жанболат Айжұлдыз (жеке жұмыс) | 9 <sup>10</sup> – 9 <sup>17</sup>   |
| 3                                                   | Әділбай Әли (жеке жұмыс)       | 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>40</sup>   |
| 4                                                   | Жамбыл Нұрлыбек (жеке жұмыс)   | 9 <sup>45</sup> – 10 <sup>05</sup>  |
| 5                                                   | Жолдыбай Нариман (жеке жұмыс)  | 10 <sup>10</sup> – 10 <sup>35</sup> |
| 6                                                   | Нұрқожа Нәйла (жеке жұмыс)     | 10 <sup>40</sup> – 11 <sup>00</sup> |
| <b>Топтық жұмыс «Ақбұлақ» тобы</b>                  |                                |                                     |
| №                                                   | Бейсенбі                       | Уақыты                              |
| 1                                                   | Жалғасбай Архад (жеке жұмыс)   | 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup>   |
| 2                                                   | Жұматай Әли (жеке жұмыс)       | 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>35</sup>   |
| 3                                                   | Даулетбай Санжар (жеке жұмыс)  | 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>05</sup>  |
| 4                                                   | Жұманнұр Аяулым (жеке жұмыс)   | 10 <sup>10</sup> – 10 <sup>25</sup> |
| 5                                                   | Қуанышқали Айназ (жеке жұмыс)  | 10 <sup>30</sup> – 10 <sup>50</sup> |
| <b>Топтық жұмыс «Шұғыла» тобы</b>                   |                                |                                     |
| №                                                   | Жұма                           | Уақыты                              |
| 1                                                   | Даулетбай Санжар (жеке жұмыс)  | 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>25</sup>   |
| 2                                                   | Жұманнұр Аяулым (жеке жұмыс)   | 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>55</sup>   |
| 3                                                   | Наурыз Мүслім (жеке жұмыс)     | 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup> |
| 4                                                   | Арнабай Таңатар (жеке жұмыс)   | 10 <sup>25</sup> – 10 <sup>45</sup> |
| 5                                                   | Ибрахим Ернар (жеке жұмыс)     | 10 <sup>50</sup> – 11 <sup>10</sup> |
| <b>Топтық жұмыс «Күншуақ» тобы</b>                  |                                |                                     |

Бекітемін  
МОББ ТАБББ «Айналайын»  
бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК  
директоры Г.Б. Айкешова

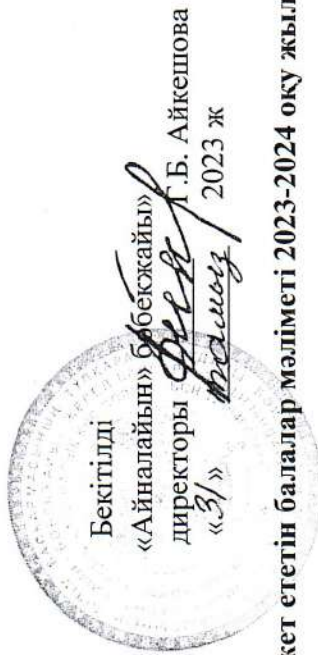
« \_\_\_\_ »

*Г.Б. Айкешова*

**МОББ ТАБББ «Айналайын бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**2022-2023 оқу жылында логопед маманымен жеке жұмыс жүргізілетін  
балалар тізімі**

| №   | Балалардың тізімі | Тобы                   |
|-----|-------------------|------------------------|
| 1.  | Әміре Әмина       | «Жұлдызша» кіші тобы   |
| 2.  | Жанболат Айжұлдыз | «Жұлдызша» кіші тобы   |
| 3.  | Әділбай Әли       | «Ақбұлақ» ересек тобы  |
| 4.  | Жамбыл Нұрлыбек   | «Ақбұлақ» ересек тобы  |
| 5.  | Жолдыбай Нариман  | «Шұғыла» МАД тобы      |
| 6.  | Нұрқожа Нәйла     | «Күншуақ» ересек тобы  |
| 7.  | Жатғасбай Архад   | «Еркетай» ортаңғы тобы |
| 8.  | Жұмабай Әли       | «Еркетай» ортаңғы тобы |
| 9.  | Наурыз Мүсілім    | «Ақбұлақ» ересек тобы  |
| 10. | Арнабай Таңатар   | «Шаттық» ортаңғы тобы  |
| 11. | Ибрахим Ернар     | «Күншуақ» ересек тобы  |
| 12. | Қуанышқали Айназ  | «Шаттық» ортаңғы тобы  |
| 13. | Дәулетбай Санжар  | «Шұғыла» МАД тобы      |
| 14. | Жуманнұр Аяулым   | «Шұғыла» МАД тобы      |



**«Айналайын» бөбекжайының ерекше білімді қажет ететін балалар мәліметі 2023-2024 оқу жылы**

| Баланың аты<br>жөні    | Туған<br>жылы | Диагнозы, берілген күні                                                                                                                                                                       | Б/б қабылдан-<br>ған күні, б/б<br>шыққан күні | ПМПК<br>тіркелген күні      | Ата анасы                                                 | Жұмыс орны                                                   | Мекен-жайы                        | Телефоны   |
|------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| Батырбеков<br>Сартай   | 17.04.2019    | Психикалық дамудың<br>тежелуі. Қарым-қатынас пен<br>әлеуметтік өзара<br>әрекеттестіктің бұзылуы.<br>Коммуникативтік<br>бұзылыстарға байланысты<br>сөйлеу тілінің ерекше<br>дамуы. 24.01.2023ж | 24.08.2022                                    | 24.01.2023<br>до 25.05.2025 | Батырбек<br>Нұрым<br><br>Таджигулова<br>Айсауле           | ГАЙ. Жол<br>патрульдік<br>полициясы.<br><br>Жұмыссыз.        | С.Шапағатов.<br>4кв 750 үй        | 7001543211 |
| Жұманұрқызы<br>Аяулым  | 19.12.2018    | Задержка психического<br>развитие. Общее<br>недоразвитие речи 1уровня.                                                                                                                        | 10.08.2022                                    | 15.03.2022 до<br>01.06.2023 | Қалым<br>Жұманұр<br><br>Тилекбаева<br>Гулсабак            | ОО «Манғыстау<br>Энерго Мұнай»<br>электрик<br><br>Жұмыссыз   | С.Шапағатов.<br>Есетов 50         | 7016441040 |
| Райымбек<br>Ахмад      | 29.03.2020    | Задержка психического<br>развитие с нарушениями<br>общения, социального<br>взаимодействия и поведения.                                                                                        | 26.07.2023                                    | 26.09.2022<br>до 01.06.2025 | Тукебеков<br>Айбек<br><br>Тукебекова<br>Светлана          | АО Қаражанбас<br>мұнай.<br>Электромонтер<br><br>Жұмыссыз     | С.Шапағатов<br>М.Елубаев<br>52/1  | 7029788142 |
| Бақытжанұлы<br>Ғаламат | 06.08.2020    | Психикалық дамудың<br>тежелуі. Коммуникативтік<br>бұзылыстарға байланысты<br>сөйлеу тілінің ерекше<br>дамуы.                                                                                  | 28.08.2023                                    | 10.01.2023<br>до 25.05.2024 | Изимбердиев<br>Бақытжан<br><br>Ділманова<br>Арай          | ТОО БТК<br><br>Жұмыссыз                                      | С.Шапағатов<br>Бекенжанов<br>97/1 | 7782218707 |
| Жолдыбай<br>Нариман    | 05.09.2018    | Нарушение общения и<br>социального<br>взаимодействия. Общее<br>недоразвитие речи 1 уровня,<br>специфическое нарушение                                                                         | 01.09.2023                                    | 13.01.2022<br>до 01.06.2024 | Көңілқосов<br>Жолдыбайұлы<br><br>Қосбергекқызы<br>Айымгүл | Өмірзақ<br>АкиматБас<br>маман<br>Бала күтімінде<br>Медсестра | С.Шапағатов<br>М.Елубаев 95       | 7053332209 |

Бекітемін «Айналайын» бөбекжайы»  
директоры  Айкешова Г.Б.

МОББ ТАБББ «Айналайын» бөбекжайы»  
логопед маманның жұмыс кестесі.

| Апта күндері | Топтары/ тәрбиеленушінің аты-жөні                                              |                                                                                 |                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Дүйсенбі     | 1. Дархан Тоғжан<br>«Күншуақ» тобы<br>2. Жұманнұрқызы Аяулым<br>«Еркетай» тобы | 3. Алдабай Бекмұрат<br>«Шұғыла» тобы<br>4. Амангелды<br>Шарифа<br>«Шұғыла» тобы | 5. Батырбеков<br>Сартай<br>«Еркетай» тобы<br>6. Жамбыл<br>Нұрлыбек<br>«Жұлдызша» тобы |
| Уақыты       | 9 <sup>10</sup> – 9 <sup>30</sup>                                              | 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>00</sup>                                              | 10 <sup>05</sup> – 10 <sup>25</sup>                                                   |
| Сейсенбі     | 1. Алдабай Бекмұрат<br>«Шұғыла» тобы<br>2. Амангелды Шарифа<br>«Шұғыла» тобы   | «Еркетай», «Жұлдызша» топтары                                                   |                                                                                       |
| Уақыты       | 9 <sup>10</sup> – 9 <sup>30</sup>                                              |                                                                                 |                                                                                       |
| Сәрсенбі     | 1. Дархан Тоғжан<br>«Күншуақ» тобы<br>2. Жұманнұрқызы Аяулым<br>«Еркетай» тобы | 1. Батырбеков Сартай<br>«Еркетай» тобы<br>2. Жамбыл Нұрлыбек<br>«Жұлдызша» тобы | «Күншуақ» тобы                                                                        |
| Уақыты       | 9 <sup>10</sup> – 9 <sup>30</sup>                                              | 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup>                                             |                                                                                       |
| Бейсенбі     | 1. Алдабай Бекмұрат<br>«Шұғыла» тобы<br>2. Амангелды Шарифа<br>«Шұғыла» тобы   | «Ақбұлақ», «Шұғыла» топтары                                                     |                                                                                       |
| Уақыты       | 9 <sup>10</sup> – 9 <sup>30</sup>                                              |                                                                                 |                                                                                       |
| Жұма         | 1. Дархан Тоғжан<br>«Күншуақ» тобы<br>2. Жұманнұрқызы Аяулым<br>«Еркетай» тобы | 1. Батырбеков Сартай<br>«Еркетай» тобы<br>2. Жамбыл Нұрлыбек<br>«Жұлдызша» тобы | «Шаттық» тобы                                                                         |
| Уақыты       | 9 <sup>10</sup> – 9 <sup>30</sup>                                              | 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup>                                             |                                                                                       |

Логопед

Атшыбаева Р.

«Бекітемін»

МОББ ТАБББ «Айналайын» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Директоры: Г.Б. Айкешова

« 01 » 09 2023 ж

## «Шұғыла» мектепалды тобының перспективалық жоспары

2023-2024 ж

Апта: Мектепалды тобы  
Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Қыркүйек | <p><b>1 апта:</b><br/>Логopedтің белмесін ережеге сай дайындау (тамыз айында).</p> <p><b>1.</b> Топтардағы тәрбиешілердің оқу іс-әрекеттеріне қатысу, сөйлеуінде бұзылысы бар балаларға үстіртін бақылау жасау, ақпарат жинау.</p> <p><b>2.</b> Күрделі тіл бұзылысы бар тәрбиеленушінің ата-анасы мен кездесу, ПМПК ке жіберу.</p> <p><b>3.</b> Топ тәрбиешелері мен ата-аналардың ұсынысын, (логopedтің қызметіне сұранысын) есепке алу.</p> <p><b>4.</b> Анықталған балаларды тізімге алу</p> <p><b>5.</b> ПМПК жолдамасымен келген балалардың құжаттарын қабылдау, оларды сырттай бақылау қажетінше қарым-қатынас жасауға тырысу. Топтағы балармен жалпы ойын өткізіп, аталмыш баларға ерекше мақтау айтып, қолынан ұстап өзін танып көруіне, өзінің қауіпті емес екеніне, мейрімді екеніне, баланың маманмен өзін еркін ұстауына қолайлы орта орнатып, психологиялық қолдау жасау.</p> | <p><b>2 апта:</b><br/><b>1.</b> Мектепалды тобына ПМПК жолдамасымен келген тәрбиеленушілерге диагностикалық тексеру жүргізу және ата-анасымен кездесіп кеңес беру.</p> <p><b>2.</b> Мектепалды топтағы әр-түрлі ұсынстар бойынша диагностикалық тексеру жасап, тәрбиеленушілердің қажеттілігі бойынша оларды тізімге алу.</p> <p><b>3.</b> ЖСТД бар, арнайы жолдамамен келген балалар мен жалпы топтан іріктелген тіл бұзылыстары бар балаларға сөйлеу картасы нәтижесі бойынша (пед.кеңесте) есеп беру.</p> <p>Ұқсас тіл бұзылыстары мен сәйкес жас мөлшері бойынша балалар тізімін топтастырып шағын топшалар кестесін құру. Ауыр тіл бұзылысы бар балаларды жеке жұмысқа қамту туралы әдіскермен келісіп, түзету, дамыту жұмыстарының, жеке түзетуші іс-әрекеттер кестесін жасау.</p> | <p><b>3 апта:</b><br/><b>[С]</b> дыбысы.<br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген с дыбысын артикуляциялық қалпын сипаттау, с дыбысын айнаға карап айтқызу.<br/>1. [с] дыбысының дайындық кезеңі.<br/>2. [с] дыбысын қою кезеңі.<br/>3. [с] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br/>4. [с] дыбысын бекіту кезеңі.</p> | <p><b>4 апта:</b><br/><b>[З]</b> дыбысы.<br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген з дыбысын артикуляциялық қалпын сипаттау, з дыбысын айнаға карап айтқызу.<br/>1. [з] дыбысының дайындық кезеңі.<br/>2. [з] дыбысын қою кезеңі.<br/>3. [з] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br/>4. [з] дыбысын бекіту кезеңі.</p> |
| 2 | Қазан    | <p><b>1 апта:</b><br/><b>[С-З]</b> дыбыстарын ажырату.<br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген с-з дыбысының артикуляциялық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>2 апта:</b><br/><b>[Ц]</b> дыбысы.<br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;<br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>3 апта:</b><br/><b>[С-Ц]</b> дыбыстарын ажырату<br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>4 апта:</b><br/><b>[З-Ц]</b> дыбыстарын ажырату<br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген з-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з-ц дыбысын</p>                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | қалпын сипаттау, с-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br>[С-З] дыбыстарын қайта пысықтау.<br>[С-З] дыбысын бекіту. (қайталау)                                                                                                                                                                                             | Схема (сызбамен) берілген ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ц дыбысын айнаға қарап айтқызу.<br>1. [ц] дыбысының дайындық кезеңі.<br>2. [ц] дыбысын қою кезеңі.<br>3. [ц] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br>4. [ц] дыбысын бекіту кезеңі.                                                                                                                   | Схема (сызбамен) берілген с-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-ц дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br>[С-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау.<br>[С-Ц] дыбысын бекіту. (қайталау)                                                                              | айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br>[З-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау.<br>[З-Ц] дыбысын бекіту. (қайталау)                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| 3<br>Қараша    | 1апта:<br>[Ш] дыбысы.<br>Артикуляциялық жаттығуы;<br>Тыныс алу жаттығуы;<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтқызу.<br>1. [ш] дыбысының дайындық кезеңі.<br>2. [ш] дыбысын қою кезеңі.<br>3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br>4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі. | 2 апта:<br>[Ж] дыбысы.<br>Артикуляциялық жаттығуы;<br>Тыныс алу жаттығуы;<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж дыбысын айнаға қарап айтқызу.<br>1. [ж] дыбысының дайындық кезеңі.<br>2. [ж] дыбысын қою кезеңі.<br>3. [ж] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br>4. [ж] дыбысын бекіту кезеңі. | 3 апта:<br>[Ш-Ж] дыбыстарын ажырату.<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген ш-ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ж дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br>[Ш-Ж] дыбыстарын қайта пысықтау.<br>[Ш-Ж] дыбысын бекіту. (қайталау) | 4 апта:<br>[Щ] дыбысы.<br>Артикуляциялық жаттығуы;<br>Тыныс алу жаттығуы;<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген щ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, щ дыбысын айнаға қарап айтқызу.<br>1. [щ] дыбысының дайындық кезеңі.<br>2. [щ] дыбысын қою кезеңі.<br>3. [щ] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br>4. [щ] дыбысын бекіту кезеңі. | 5 апта:<br>Кейбір дыбыстар әлі қойылмағанда орыс тіліне тән [Щ], [Ч], [Щ-Ч], т.б балада бар дыбыстарының орнына қарай ығысады.<br>Тиісінше орыс тіліне тән [Щ], [Ч], [Щ-Ч], т.б балада бар дыбыстар өшіріледі. |
| 4<br>Желтоқсан | 1апта:<br>[Ч] дыбысы.<br>Артикуляциялық жаттығуы;<br>Тыныс алу жаттығуы;<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ч дыбысын айнаға қарап айтқызу.<br>1. [ч] дыбысының дайындық кезеңі.<br>2. [ч] дыбысын қою кезеңі.<br>3. [ч] дыбысын машықтандыру кезеңі.                                  | 2 апта:<br>[Щ-Ч] дыбыстарын ажырату.<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген щ-ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, щ-ч дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br>[Щ-Ч] дыбыстарын қайта пысықтау.                                                                                              | 3 апта:<br>[Ш-С] дыбыстарын ажырату.<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген ш-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br>[Ш-С] дыбыстарын қайта пысықтау.                                     | 4 апта:<br>[Ж-З] дыбыстарын ажырату.<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген ж-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br>[Ж-З] дыбыстарын қайта пысықтау.<br>[Ж-З] дыбысын бекіту. (қайталау)                                                          |                                                                                                                                                                                                                |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | кезеңі.<br>4. [ч] дыбысын бекіту кезеңі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [Щ-Ч] дыбысын бекіту.<br>(қайталау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | пысықтау.<br>[Ш-С] дыбысын бекіту.<br>(қайталау)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 Қаңтар | <p><b>1 апта:</b><br/>Аралық диагностика.<br/>Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге (немесе ППҚО) есеп беру.<br/>Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау .<br/>Тиісінше ата-анаға кеңес беру.<br/>Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.</p> | <p><b>2 апта:</b><br/>Аралық диагностика.<br/>Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау .<br/>Тиісінше ата-анаға кеңес беру.<br/>Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.</p> | <p><b>3 апта:</b><br/><b>[Ж-С] дыбыстарын ажырату.</b><br/><br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген ж-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br/>[Ж-С] дыбыстарын қайта пысықтау.<br/>[Ж-С] дыбысын бекіту.<br/>(қайталау)</p> | <p><b>4 апта:</b><br/><b>[С-З] дыбыстарын ажырату.</b><br/><br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген с-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br/>[С-З] дыбыстарын қайта пысықтау.<br/>[С-З] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>                                                              |
| 6 Ақпан  | <p><b>1 апта:</b><br/><b>[Н] дыбысы.</b><br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;<br/><br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н дыбысын айнаға қарап айтқызу.<br/>1. [н] дыбысының дайындық кезеңі.<br/>2. [н] дыбысын қою кезеңі.<br/>3. [н] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br/>4. [н] дыбысын бекіту кезеңі.</p>                                                                                                                 | <p><b>2 апта:</b><br/><b>[Н] дыбысы.</b><br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;<br/><br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н дыбысын айнаға қарап айтқызу.<br/>1. [н] дыбысының дайындық кезеңі.<br/>2. [н] дыбысын қою кезеңі.<br/>3. [н] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br/>4. [н] дыбысын бекіту кезеңі.</p>                                                                                                                         | <p><b>3 апта:</b><br/><b>[Н-Н] дыбыстарын ажырату.</b><br/><br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген н-н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н-н дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br/>[Н-Н] дыбыстарын қайта пысықтау.<br/>[Н-Н] дыбысын бекіту.</p>                | <p><b>4 апта:</b><br/><b>[Г] дыбысы.</b><br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;<br/><br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген г дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, г дыбысын айнаға қарап айтқызу.<br/>1. [г] дыбысының дайындық кезеңі.<br/>2. [г] дыбысын қою кезеңі.<br/>3. [г] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br/>4. [г] дыбысын бекіту кезеңі.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 Наурыз | <p><b>1 апта:</b><br/>[Ғ] дыбысы.<br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген ғ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ғ дыбысын қалпын сипаттау, ғ дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [Ғ] дыбысының дайындық кезеңі.</li> <li>2. [Ғ] дыбысын қою кезеңі.</li> <li>3. [Ғ] дыбысын машықтандыру кезеңі.</li> <li>4. [Ғ] дыбысын бекіту кезеңі.</li> </ol> | <p><b>2 апта:</b><br/>[Г-Ғ] дыбыстарын ажырату.<br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген г-ғ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, г-ғ дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br/>[Г-Ғ] дыбыстарын қайта пысықтау.<br/>[Г-Ғ] дыбысын бекіту.<br/>(қайталау)</p>                                                                                                                          | <p><b>3 апта:</b><br/>[К] дыбысы.<br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;<br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген қ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, қ дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [қ] дыбысының дайындық кезеңі.</li> <li>2. [қ] дыбысын қою кезеңі.</li> <li>3. [қ] дыбысын машықтандыру кезеңі.</li> <li>4. [қ] дыбысын бекіту кезеңі.</li> </ol> | <p><b>4 апта:</b><br/>[Қ] дыбысы.<br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;<br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген к дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, к дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [к] дыбысының дайындық кезеңі.</li> <li>2. [к] дыбысын қою кезеңі.</li> <li>3. [к] дыбысын машықтандыру кезеңі.</li> <li>4. [к] дыбысын бекіту кезеңі.</li> </ol> | <p><b>5 апта:</b><br/>[Қ-К] дыбыстарын ажырату.<br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген қ-к дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, қ-к дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br/>[Қ-К] дыбыстарын қайта пысықтау.<br/>[Қ-К] дыбысын бекіту. (қайталау)</p> |
| 8 Сәуір  | <p><b>1 апта: п б</b><br/>[П] дыбысы.<br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген п дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [п] дыбысының дайындық кезеңі.</li> <li>2. [п] дыбысын қою кезеңі.</li> <li>3. [п] дыбысын машықтандыру кезеңі.</li> <li>4. [п] дыбысын бекіту кезеңі.</li> </ol>                        | <p><b>2 апта:</b><br/>[Б] дыбысы.<br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген б дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, б дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [б] дыбысының дайындық кезеңі.</li> <li>2. [б] дыбысын қою кезеңі.</li> <li>3. [б] дыбысын машықтандыру кезеңі.</li> <li>4. [б] дыбысын бекіту кезеңі.</li> </ol> | <p><b>3 апта:</b><br/>[П-Б] дыбыстарын ажырату.<br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген п-б дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п-б дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br/>[П-Б] дыбыстарын қайта пысықтау.<br/>[П-Б] дыбысын бекіту.<br/>(қайталау)</p>                                                                                                                       | <p><b>4 апта:</b><br/>[Л] дыбысы.<br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;<br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген л дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [л] дыбысының дайындық кезеңі.</li> <li>2. [л] дыбысын қою кезеңі.</li> <li>3. [л] дыбысын машықтандыру кезеңі.</li> <li>4. [л] дыбысын бекіту кезеңі.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мәмыр | <p><b>1 апта:</b><br/>[Р] дыбысы.<br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, р дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <p>1. [р] дыбысының дайындық кезеңі.<br/>2. [р] дыбысын қою кезеңі.<br/>3. [р] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br/>4. [р] дыбысын бекіту кезеңі.</p> | <p><b>2 апта:</b><br/>[Л-Р] дыбыстарын ажырату.</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген л-р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л-р дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>[Л-Р] дыбыстарын қайта пысықтау.<br/>[Л-Р] дыбысын бекіту.<br/>(қайталау)</p> | <p><b>3 апта:</b><br/>Диагностикалық тексеру жасау.<br/>Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша.</p> <p>Артикуляцияның к/к және саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа қайталауы, сөз қорының ежікар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.</p> <p>ППҚ отырысында талқылау.</p> | <p><b>4 апта</b><br/><b>Логопед есебі:</b><br/>Диагностикалық тексеру жасау.<br/>Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша.</p> <p>Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының ежікар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.</p> <p>ППҚ отырысында талқылау.</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

«Бекітемін»

МООБ ТАБББ «Айналайын» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Директоры: Г.Б. Айкешова

«01» 10 2023 ж

## «Жұлдызша» кіші тобының перспективалық жоспары

2023-2024 ж

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек    | <p><b>1 апта:</b></p> <p>1.1. ПМПК жолдамасы бар балаларды диагностикалық тексеруге алу</p> <p>Жалпы топтар бойынша үстіртін тексерулер жүргізіп, топ тәрбиешілерінің, ата-аналардың сұраулары бойынша балаларды тізімге алып сөйлеу деңгейін тексеріп сөйлеу картасын толтыру</p> | <p><b>2 апта:</b></p> <p>1.3. Д/О: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>1.4. Д/О: «Саусак жаттығулары» (отбасы туралы түсінік беруді жалғастыру)</p> <p>Д/О: «Дәрігер»</p>                                                           | <p><b>3 апта</b></p> <p>1.5. Д/О: «Бұл не?»</p> <p>1.6. Д/О: «Мен айтқан ойыншықты кой»</p> <p>Д/О: ДАҚ жаттығулар. (еліктеу арқылы)</p>                                | <p><b>4 апта:</b></p> <p>1.7. Д/О: «Көңілді ағаштар» (сенсориканы дамыту, жасыл, сары жапырақтарды қолдану)</p> <p>1.8. Д/О: «Музыкалық жаттығу» (кап,кап) (кылқала мен, кол мен жаттығу жасату)</p> <p>Д/О: «Оооо айналада не өзгерді?» түсінік беру.</p> <p>«Заттарды топтастыр»</p> |
| 2 Қазан     | <p><b>1 апта:</b></p> <p>1.1. Д/О: «Бұл қай жеміс?» (атын атап ұстатып көрсету, нұсқау мен бер, ал, сал деген нұсқаулар мен жұмыс жасау).</p> <p>1.2. Д/О: «Екі бірдей суретті тап» (карточкалармен)</p>                                                                           | <p><b>2 апта:</b></p> <p>1.3. Д/О: «Көкөністерді ата» (қызанақ, сәбіз, қарбыз)</p> <p>Д/О: «Кімге қандай және неге қай көкністі берді?»</p> <p>1.4. Д/О: «Екі бірдей көкөністі тап» (3-5 көкөніс түрінің суретін қолдану)</p> | <p><b>3 апта:</b></p> <p>1.5. Д/О: «Ыдыстарды ата»</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап»</p> <p>1.6. Д/О: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр»</p>                                         | <p><b>4 апта:</b></p> <p>1.7. Д/О: «Заттарды топтастыр» Жемістер, көкністер, отбасы, ыдыстар.</p> <p>1.8. Музыкалық ойын: Кап-кап ойынды жаттығу.</p> <p>Д/О: Жапырақтарды түстеріне қарай жина.</p>                                                                                   |
| 3 Қараша    | <p><b>1 апта:</b></p> <p>1.1. Д/О: «Ал мен қызды сәйкестендіріп кіндір»</p> <p>1.2. Д/О «Сәуле қуыршаққа киімдерін ктігіз»</p>                                                                                                                                                     | <p><b>2 апта:</b></p> <p>1.3. Д/О: «Құстармен таныс» (торғай, кептер, қарға)</p> <p>1.4. Д/О: «Құстарды тамақтандыр».</p>                                                                                                     | <p><b>3 апта:</b></p> <p>1.5. Д/О: «Бұл қандай құс?»</p> <p>1.6. Д/О: «Қай құстың дыбысы?» «Ненің дыбысы?» (ку-ка-ре-ку, га-га-га, құт-құт-құт - аудио)</p>             | <p><b>4 апта:</b></p> <p>1.7. Д/О: «Киімді кір жайышқа іл»</p> <p>1.8. Д/О: «Үй құстарын торға (қораға), дала құстарын орманға орналастыр.</p> <p>*</p>                                                                                                                                |
| 4 Желтоқсан | <p><b>1 апта:</b></p> <p>1.1. Д/О: «Суық қыс»</p> <p>Д/О: «Ұлап қар» (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу)</p> <p>Тыныс алуға (қарды үрлеу)</p> <p>1.2 Д/О: «Кіріпке қысқа дайындалуға көмектес» (липучкмке - /джык-джык/, ковролан, кірпі, алма 2 тал</p>                   | <p><b>2 апта:</b></p> <p>1.3. Д/О: «Пысық саусақтар»</p> <p>1.4. Д/О: «Гауһар тастар»</p> <p>Нұсқау (үлкендерді банкаға, кішілерді бутылкаға сал, қауіпсіздік ережесін сақтау)</p>                                            | <p><b>3 апта:</b></p> <p>1.5. Д/О: «Балықты аула» (кармақпен жабыстырып қызыл, сары, көк, жасыл балықты аулау)</p> <p>1.6. Д/О: «Ұлудың арқасына құрсауларын кигіз»</p> | <p><b>4 апта:</b></p> <p>1.7. Д/О: «Тосын сый» (өтілген тақырыптар бойынша 1-сөзбен ата)</p> <p>*</p>                                                                                                                                                                                  |

|  |                       |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|
|  | санырауқылақ, 1 тал ) |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|

Сенсорлық эталондарын, сөйлеу мүшелерін, сұсақ қ/к, тыныс алуы (ауа ағымының күшін), дыбыстарға еліктеп қайталауын, сөз қорларын молайтуды жасап отыруға, бір сөзбен атауға үйретуге д/о, үстел-үсті ойындары, театр ойындары т.с.с

|   |        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Қаңтар | 1 апта:<br>1.1. Диагностикалық тексеру<br>Есеп беру                                                                                                                                                              | 2 апта:<br>1.3. Д/О: «Сәуле қуыршаққа жылы киімдерін кигіз»<br>1.4. Д/О: «Дөңгелектерден аққаланы құрастыр»                                                                                      | 3 апта:<br>1.5. Д/О: «Азық-түліктерді ата»<br>1.6. Д/О: «Жеткізу қызметі»                                                                                            | 4 апта:<br>1.7. Д/О: «Қай затқа қолдануға болады?»<br>1.8. Д/О: «Бүтіннің бөлшектерін құрастыр»                                                                        |
| 6 | Ақпан  | 1 апта:<br>1.1. Д/О: «Қай анның дыбысы»? Дыбысқа еліктету (қасқыр, арыстан, аю )<br>(Аю аю тұршы әні ютубтан)<br>1.2. Ү/ү ойыны: «Аңның денесін құрастыр»<br>( 2,3,4 бөлшектен қоян, аю, түлкі, қасқыр, арыстан) | 2 апта:<br>1.3. Д/О: «Үй жануарларын ата» (карточкалар мен)<br>1.4. «Қай жануардың дыбысы?» (мә-мә, мө-мө, игого-игого)<br>ДАҚ<br>«Көк трактор» әні (ютубта қазақша нұсқасы бар)                 | 3 апта:<br>1.5. Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер»<br>1.6. Сюжетті рөлді ойын «Сұлулық орталығы»                                                                          | 4 апта:<br>1.7. Д/О: «Жануарларды ажырат»<br>1.8. Д/О: «Үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр»                                                            |
| 7 | Наурыз | 1 апта:<br>1.1. Д/О: «Анаға сынлық»<br>1.2. «Зерек бала»                                                                                                                                                         | 2 апта:<br>1.3. Д/О: «Жиһаздарды ата»<br>1.4. Д/О: «Ойыншықтарды жиһаздарға орналастыр»<br>Д/О: «Қай ойыншық қайда тығылды?»                                                                     | 3 апта:<br>1.5. Д/О: «Тазалық заттары мен таныстыру» (сабын, сүлгі, тарак)<br>Д/О: «Не өзгерді?»<br>1.6. Д/О: «Тазалықтың достары»<br>Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» | 4 апта:<br>1.7. Д/О: «Гүлді құра»<br>Атау (жасыл, сары, қызыл, көк)<br>1.8. Д/О: «Көңілді мозайка»                                                                     |
| 8 | Сәуір  | 1 апта:<br>1.1. Д/О: «Көліктерді ата»<br>1.2. Д/О: «Қай көліктің дыбыс?»<br>Д/О: «Екі бірдей көлікті тап»<br>Д/О: «Дыбысынан тап»<br>(отарба, өрт сөндіруші, кеме көліктерін ойынға алу)                         | 2 апта:<br>1.2. Д/О: «Көктем белгілері»<br>(Іс-әрекеттік ойын түрі) Алдын-ала жұмыс: видео көру, көктемнің белгілері туралы.<br>1.4. Д/О: «Зерек бала»<br>«көктем» тақпағын сызбаға қарап жаттау | 3 апта:<br>1.5. Д/О: «Дене мүшелерін ата»<br>Д/О: «Мен сияқты жаса»<br>1.6. Д/О: Аз қимылды ойын «ұста -ұста» басты ұста, құлақтарды ұста т.с.с.)<br>Д/О: «Саңқұлақ» | 4 апта:<br>1.7. Д/О: «Пішіндерге ұқсас заттарды тап»<br>(дөңгелек, түшбұрыш)<br>1.6. Д/О: «Шебер саусақтар»<br>(үлгіге қарап жаса. Ермексазdan 3-түсті допшалар жасау) |

|         |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 Мамыр | <p><b>1 апта:</b></p> <p>1.1 Д/О: «Жәндіктерді ата»</p> <p>1.2 Д/О: «Әдемі көбелектер»</p> | <p><b>2 апта:</b></p> <p>1.3. Д/О: «Күншуақ»</p> <p>Д/О: «Суретші»</p> <p>1.4. Д/О: «Күн сәулесі» сызба бойынша тақпақты жаттау</p> <p>Д/О: «Суретші»</p> | <p><b>3 апта:</b></p> <p>1.5. Д/О: «Кемпіркосақ» дамытушылық ойындар (пирамида,ағаш құыршақ,сеген тактасы) жинау.</p> <p>1.6. Д/О: «&gt;»</p> | <p><b>4 апта:</b></p> <p>Диагностикалық тексеру жасау</p> <p>Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша.</p> <p>Артикуляцияның к/к, сауақтардың к/к және белсенді, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының ержар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.</p> <p>ППҚҚ отырысында талқылау.</p> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

«Бекітемін»

МООБ ТАБББ «Айналайын» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Директоры: Г.Б. Айкешова

« 01 » 10 2023 ж

## «Еркетай», «Шаттық» ортаңғы топтарының перспективалық жоспары

2023-2024 ж

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>Қыркүйек</b></p> <p><b>1 апта:</b><br/>Логопедтің бөлмесін ережеге сай дайындау (тамыз айында)</p> <p>1. Топтардағы тәрбиешілердің оқу іс-әрекеттеріне қатысу бойынша бағалау жасау оларды байқау.</p> <p>2. Күрделі тіл бұзылысы бар балалардың ата-анасы мен кездесу, ПМПК ке жіберу.</p> <p>3. Топ тәрбиешілері мен ата-аналардың ұсынысын, (логопедтің қызыметіне сұранысын) есепке алу.</p> <p>4. Анықталған балаларды тізімге алу</p> <p>5. ПМПК жолдамасымен келген балалардың құжаттарын қабылдау, оларды сырттай бақылау қажетінше қарым-қатынас жасауға тырысу.</p> <p>Топтағы балалармен жалпы ойын өткізіп, аталмыш балаларға ерекше мақтау айтып, қолынан ұстап өзін танып көруіне, өзінің қауіпті емес екеніне, мейрімді екеніне, баланың маманмен өзін еркін ұстауына қолайлы орта орнатып, психологиялық қолдау жасау.</p> | <p><b>2 апта:</b><br/>1. Ортанғы тобына ПМПК жолдамасы мен келген балалармен диагностикалық тексеру жүргізу және ата-анасымен кездесіп кеңес беру.</p> <p>2. Ортанғы топтағы әр-түрлі ұсынстар бойынша балаларды диагностикалық тексеруге алып балалардың қажеттілігі бойынша тізімге алу.</p> <p>3. ЖСТД бар арнайы жолдамамен келген балалар мен жалпы топтан іріктелген тіл бұзылыстары бар балаларға сөйлеу картасы нәтижесі бойынша (нед.кеңесте) есеп беру. Ұқсас тіл бұзылыстары мен сәйкес жас мөлшері бойынша балалар тізімін топтастыру. Ауыр тіл бұзылысы бар балаларды жеке жұмысқа қамту туралы әдіскермен келісіп, түзету дамыту жұмыстарының, кіші топтық және жеке түзетуші іс-әрекеттер кестесін жасау.</p> | <p><b>3 апта</b><br/>1.7. Д/О: «Отбасы мүшелерін ата»<br/>1.8. Д/О: «Отбасы мүшелерін жекеше-көпше түрде ата»<br/>1.9. Д/О: «Үлкен-кіші»</p>                                                                     | <p><b>4 апта:</b><br/>1.10. Д/О: «Бұл не?»<br/>1.11. Д/О: «Ойыншықтарды жекеше-көпше түрде ата»<br/>1.12. Д/О: «Не істеді?»</p>                      |
| 2 | <p><b>Қазан</b></p> <p><b>1 апта:</b><br/>1.1. Д/О: «Үй құрастыр»<br/>1.2. Д/О: «Үстел-үсті» театры «зеулім үй» (тышқан, бақа, әтеш, аю)<br/>1.3. Д/О: «Үйде кім бар?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>2 апта:</b><br/>1.4. Д/О: «Күз белгісін сәйкестендір»<br/>1.5. Д/О: «Зерек бала» Алтын күз тақпағын сызба бойынша жаттау<br/>1.6. Д/О: «Күзгі жапырақтардан алаша құра»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>3 апта:</b><br/>1.7. Д/О: «Жемістер логосы»<br/>1.8. Д/О: «Жемістерді дәмнен ажырат»<br/>1.9. Д/О: «Жемістерді жекеше-көпше түрде ата»</p>                                                                 | <p><b>4 апта:</b><br/>1.10. Д/О: «Көкөкністер моншағы»<br/>1.11. Д/О: «Жемістер мен көкністерді ажырат»<br/>1.12. Д/О: «Ғажайып қоржын»</p>          |
| 3 | <p><b>Қараша</b></p> <p><b>1 апта:</b><br/>1.1 Д/О: «Ненің дыбысы?»<br/>1.2. Д/О: «Автомұрақ»<br/>1.3. Д/О: «Женіл көлік пен кемені салыстыр» сызбаға қарап сипаттап салыстыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>2 апта:</b><br/>1.4. Д/О «Не келді»<br/>1.5. Д/О: «Не қалай дыбыстайды?»<br/>1.6. Д/О: «Үй жануарларын жекеше –көпше түрде ата»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>3 апта:</b><br/>1.7. Д/О: «Жабайы аңдарды тамақтандыр» (қоянға сәбіз, түлкіге балық, аюға бал) бағдар сызығымен апар<br/>1.8. Д/О: «Жасырынған аңды тап»<br/>1.9. Д/О: «Аңдардың күшіктерін дұрыс ата»</p> | <p><b>4 апта:</b><br/>1.10. Д/О: «Азық түліктерді ата»<br/>1.11. Д/О: «Дастархан мәзірі»<br/>1.12. Д/О: «Азық-түліктерді жекеше-көпше түрде ата»</p> |

|           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан | <p><b>1 апта:</b><br/>1.1. Д/О: «Суық қыс»<br/>Тапқарты сызбамен жаттау.<br/>ДАҚ «ууу»<br/>1.2. Д/О: «Қыс белгісін сәйкестендір»<br/>1.3. Д/О: «Қыста-қыста»</p>        | <p><b>2 апта:</b><br/>1.4. Д/О: «Киімдерді ата»<br/>1.5. Д/О: «Қай киімді жекеше, қай киімді көпше түрде атауға болады»<br/>1.6. Д/О: «Қай киім жоқ?»</p> | <p><b>3 апта:</b><br/>1.7. Д/О: «Сыңарын тап»<br/>1.8. Д/О: «Етікпен бәткенені салыстыр»<br/>1.9. Д/О: «Аяқ киімдерді буынға бөліп айт»</p>                                                           | <p><b>4 апта:</b><br/>1.10. Д/О: «4 артықты тап»<br/>1.11. Д/О: «Әсем шырша» тапқарты сызбаға қарап жаттау<br/>1.12. Д/О: «Шыршаға ойыншы қтарды іл»</p>                                         |
| 5 Қазан   | <p><b>1 апта:</b><br/>1.1. Д/О: «Үй құстарын ата»<br/>1.2. Д/О: «Қай құстың дыбысы?»<br/>1.3. Д/О: «Құстарға балапандарын табуға көмектес»</p>                          | <p><b>2 апта:</b><br/>1.4. Д/О: «Дала құстарын ата»<br/>1.5. Д/О: «Қай құстың дыбысы»<br/>1.6. Д/О: «Құстарды тамақтандыр»</p>                            | <p><b>3 апта:</b><br/>1.7. Д/О: «Біздің көше»<br/>1.8. Д/О: «Бағдаршамды құрастыр»<br/>1.9. Д/О: «Көшедегі оқиға» сурет бойынша әңгіме</p>                                                            | <p><b>4 апта:</b><br/>1.10. Д/О: «Не үшін қажет?»<br/>1.11. Д/О: «Қай дене мүшесі орындайды»<br/>1.12. Д/О: «Өнерлі саусақтар» тапқарты жатау</p>                                                |
| 6 Ақпан   | <p><b>1 апта:</b><br/>1.1. Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» (сабын, сүлгі, тарак)<br/>1.2. Д/О: «Кімге не керек?» (сурет бойынша)<br/>1.3. Д/О: «Тазалықтың достары»</p> | <p><b>2 апта:</b><br/>1.4. Д/О: «Ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата»<br/>1.5. Д/О: «Дастарханға ыдыстарды қой»<br/>1.6. Д/О: «Қай ыдысқа не салынды?»</p>   | <p><b>3 апта:</b><br/>1.7. Д/О: «Қай мамандықтардың құралдары»<br/>1.8. Д/О: «Буынға бөліп ата» са-ту-шы, дә-рі-гер т.с.с<br/>1.9. Д/О: «Арнайы мамандықтар, көліктерді құрастыр»</p>                 | <p><b>4 апта:</b><br/>1.10. Д/О: «Үлкен кіші балықтар»<br/>1.11. Д/О: «Екі бірдей балықты тап»<br/>1.12. Д/О: «Балықтар қалай тыныс алады»<br/>Д/О: «Аквариумге балықты жапсыр»</p>              |
| 7 Наурыз  | <p><b>1 апта:</b><br/>1.1. Д/О: «Ағаштарға бүршіктерді сал»<br/>1.2. Д/О: «Гүлдерді құрастыр»<br/>1.3. Д/О: «Анаға көмекші»</p>                                         | <p><b>2 апта:</b><br/>1.4. Д/О: «Анаға сыйлық»<br/>1.5. Д/О: «Зерек бала»<br/>1.6. Д/О: «Өзгертіп айт» ағаш сөзіне сөзжасам жасап айту.</p>               | <p><b>3 апта:</b><br/>1.7. Д/О: «Бос шаршыларды қажет пішіндермен толтыр»<br/>1.8. Д/О: «Таяқшалардың берілген суреттерді құрастыр» кеме, ағаш, үй<br/>1.9. Д/О: «Көңілді қақапақтарды бұрап жап»</p> | <p><b>5 апта:</b><br/>1.11 Д/О: «Наурызға дастархан дайында»<br/>1.12. Сурет бойынша әңгіме: «наурыз меркесі»</p>                                                                                |
| 8 Сәуір   | <p><b>1 апта:</b><br/>1.1. Д/О: «Заттарды топтастырып ата»<br/>1.2. Д/О: «Ақылды бала» сөйлем құрастыру<br/>1.3. Д/О: «Суретші нені қате салды?»</p>                    | <p><b>2 апта:</b><br/>1.4. Д/О: «Жиһаздарды ата»<br/>1.5. Д/О: «Жиһаздарды жекеше-көпше түрде ата»<br/>1.6. Д/О: «Ойыншықтарды жиһаздарға орналастыр»</p> | <p><b>3 апта:</b><br/>1.7. Д/О: «Еенсіне төлін тауып бер»<br/>1.8. «Төлдер» тапқарты жаттау<br/>1.9. Д/О: «Төлдерді жекеше-көпше түрде ата»</p>                                                       | <p><b>4 апта:</b><br/>1.10. Д/О: «Жабайы аңдардың күшіктерін ата?»<br/>1.11. Д/О: «Жабайы аңдардың күшіктерін тауып бер»<br/>1.12. Д/О: «Жабайы аңдардың күшіктерін жекеше –көпше түрде ата»</p> |

|       |                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Мамыр | <p>1 апта:</p> <p>1.1. Д/О: «Жәндәіктерді ата»</p> <p>1.2. Д/О: «Жәндіктердің дыбыстарын кайтала»</p> | <p>2 апта:</p> <p>1.3. Д/О: «Тосын сый»</p> | <p>3 апта:</p> <p>1.4. Д/О: «Күнді құрастыр»</p> <p>1.5. Д/О: «Кемпіркосак»</p> <p>1.6. Д/О: «Жаз жайдары алақай» тақпақты жаттау к/қ карап.</p> |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

«Бекітемін»

МООБ ТАБББ «Айналайын» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Директоры: Г.Б. Айкешова

«01» 10 2023 ж

## «Ақбұлақ», «Күншуақ» ересек топтарының перспективалық жоспары

2023-2024 ж

оп: Ересек тобы  
Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Қыркүйек | <p><b>1 апта:</b><br/>Логопедтің белмесін ережеге сай дайындау (тамыз айында).</p> <p><b>1.</b> Топтардағы тәрбиешілердің оқу іс-әрекеттеріне қатысу, сөйлесуінде бұзылысы бар балаларға үстіртін бақылау жасау, ақпарат жинау.</p> <p><b>2.</b> Күрделі тіл бұзылысы бар тәрбиеленушінің ата-анасы мен кездесу, ПМПК ке жіберу.</p> <p><b>3.</b> Топ тәрбиешелері мен ата-аналардың ұсынысын, (логопедтің қызыметіне сұранысын) есепке алу.</p> <p><b>4.</b> Анықталған балаларды тізімге алу</p> <p><b>5.</b> ПМПК жолдамасымен келген балалардың құжаттарын қабылдау, оларды сырттай бақылау қажетінше қарым-қатынас жасауға тырысу. Топтағы балармен жалпы ойын өткізіп, аталмыш баларға ерекше мақтау айтып, қолынан ұстап өзін танып көруіне, өзінің қауіпті емес екеніне, мейрімді екеніне, баланың маманмен өзін еркін ұстауына қолайлы орта орнатып, психологиялық қолдау жасау.</p> | <p><b>2 апта:</b><br/><b>1.</b> Ересек тобына ПМПК жолдамасымен келген тәрбиеленушілерге диагностикалық тексеру жүргізу және ата-анасымен кездесіп кеңес беру.</p> <p><b>2.</b> Ересек топтағы әр-түрлі ұсынстар бойынша диагностикалық тексеру жасап, тәрбиеленушілердің қажеттілігі бойынша оларды тізімге алу.</p> <p><b>3.</b> ЖСТД бар, арнайы жолдамамен келген балалар мен жалпы топтан іріктелген тіл бұзылыстары бар балаларға сөйлеу картасы нәтижесі бойынша (пед.кенесте) есеп беру. Ұқсас тіл бұзылыстары мен сәйкес жас мөлшері бойынша балалар тізімін топтастырып шағын топшалар кестесін құру. Ауыр тіл бұзылысы бар балаларды жеке жұмысқа қамту туралы әдіскермен келісіп, түзету, дамыту жұмыстарының, жеке түзетуші іс-әрекеттер кестесін жасау.</p> | <p><b>3 апта:</b><br/><b>[С] дыбысы.</b><br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;<br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <p>1. [с] дыбысының дайындық кезеңі.<br/>2. [с] дыбысын кою кезеңі.<br/>3. [с] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br/>4. [с] дыбысын бекіту кезеңі.</p> | <p><b>4 апта:</b><br/><b>[З] дыбысы.</b><br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;<br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <p>1. [з] дыбысының дайындық кезеңі.<br/>2. [з] дыбысын кою кезеңі.<br/>3. [з] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br/>4. [з] дыбысын бекіту кезеңі.</p> |
| 2 | Қазан    | <p><b>1 апта:</b><br/><b>[С-З] дыбыстарын ажырату.</b><br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген с-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-з дыбысын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>2 апта:</b><br/><b>[Щ] дыбысы.</b><br/>Артикуляциялық жаттығуы;<br/>Тыныс алу жаттығуы;<br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген щ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>3 апта:</b><br/><b>[С-Ц] дыбыстарын ажырату</b><br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>4 апта:</b><br/><b>[З-Ц] дыбыстарын ажырату.</b><br/><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br/>Схема (сызбамен) берілген з-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з-ц дыбысын айнаға</p>                                                                                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br>[С-З] дыбыстарын қайта пысықтау.<br>[С-З] дыбысын бекіту. (қайталау)                                                                                                                                                                                                                           | дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ц дыбысын айнаға қарап айтқызу.<br>1. [ц] дыбысының дайындық кезеңі.<br>2. [ц] дыбысын қою кезеңі.<br>3. [ц] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br>4. [ц] дыбысын бекіту кезеңі.                                                                                                                                               | с-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-ц дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br>[С-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау.<br>[С-Ц] дыбысын бекіту. (қайталау)                                                                                                        | қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br>[З-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау.<br>[З-Ц] дыбысын бекіту. (қайталау)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
| 3 Қараша    | 1 апта:<br>[Ш] дыбысы.<br>Артикуляциялық жаттығуы;<br>Тыныс алу жаттығуы;<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтқызу.<br>1. [ш] дыбысының дайындық кезеңі.<br>2. [ш] дыбысын қою кезеңі.<br>3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br>4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі. | 2 апта:<br>[Ж] дыбысы.<br>Артикуляциялық жаттығуы;<br>Тыныс алу жаттығуы;<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж дыбысын айнаға қарап айтқызу.<br>1. [ж] дыбысының дайындық кезеңі.<br>2. [ж] дыбысын қою кезеңі.<br>3. [ж] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br>4. [ж] дыбысын бекіту кезеңі. | 3 апта:<br>[Ш-Ж] дыбыстарын ажырату.<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген ш-ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ж дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.<br>[Ш-Ж] дыбыстарын қайта пысықтау.<br>[Ш-Ж] дыбысын бекіту. (қайталау) | 4 апта:<br>[ш] дыбысы.<br>Артикуляциялық жаттығуы;<br>Тыныс алу жаттығуы;<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтқызу.<br>1. [ш] дыбысының дайындық кезеңі.<br>2. [ш] дыбысын қою кезеңі.<br>3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі.<br>4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі. | 5 апта:<br>Кейбір дыбыстар әлі қойылмағанда орыс тіліне тән [ш] ,[ч], [ш-ч], т.б балада бар дыбыстарының орнына қарай ығысады.<br>Тиісінше орыс тіліне тән [ш] ,[ч], [ш-ч], т.б балада бар дыбыстар өшіріледі. |
| 4 Желтоқсан | 1 апта:<br>[Ч] дыбысы.<br>Артикуляциялық жаттығуы;<br>Тыныс алу жаттығуы;<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген ч дыбысының                                                                                                                                                                                                            | 2 апта:<br>[Щ-Ч] дыбыстарын ажырату.<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген щ-ч дыбысының                                                                                                                                                                                                                                               | 3 апта:<br>[Ш-С] дыбыстарын ажырату.<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген ш-с дыбысының                                                                                                                                                                                      | 4 апта:<br>[Ж-З] дыбыстарын ажырату.<br><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b><br>Схема (сызбамен) берілген ш-ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ж дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>артикуляциялық қалпын сипаттау, ч дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <p>1. [ч] дыбысының дайындық кезеңі.</p> <p>2. [ч] дыбысын кою кезеңі.</p> <p>3. [ч] дыбысын машықтандыру кезеңі.</p> <p>4. [ч] дыбысын бекіту кезеңі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ч дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>[Щ-Ч] дыбыстарын қайта пысықтау.</p> <p>[Щ-Ч] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>[Ш-С] дыбыстарын қайта пысықтау.</p> <p>[Ш-С] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>                                                                                                                                                | <p>ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>[Ж-З] дыбыстарын қайта пысықтау.</p> <p>[Ж-З] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 Қаңтар | <p><b>1 апта:</b></p> <p>Аралық диагностика.</p> <p>Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау .</p> <p>Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.</p> | <p><b>2 апта:</b></p> <p>Аралық диагностика.</p> <p>Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау .</p> <p>Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.</p> | <p><b>3 апта:</b></p> <p><b>[Ж-С] дыбыстарын ажырату.</b></p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i></p> <p>Схема (сызбамен) берілген ж-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ж-С] дыбыстарын қайта пысықтау.</p> <p><b>[Ж-С] дыбысын бекіту. (қайталау)</b></p> | <p><b>4 апта:</b></p> <p><b>[С-З] дыбыстарын ажырату.</b></p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i></p> <p>Схема (сызбамен) берілген ж-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау.</p> <p><b>[С-З] дыбысын бекіту. (қайталау)</b></p> |
| 6 Ақпан  | <p><b>1 апта:</b></p> <p><b>[Н] дыбысы.</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i></p> <p>Схема (сызбамен) берілген н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>2 апта:</b></p> <p><b>[Н] дыбысы.</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i></p> <p>Схема (сызбамен) берілген н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>3 апта:</b></p> <p><b>[Н-Н] дыбыстарын ажырату.</b></p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i></p> <p>Схема (сызбамен) берілген н-н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н-н</p>                                                                                                                                                          | <p><b>4 апта:</b></p> <p><b>[Г] дыбысы.</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i></p> <p>Схема (сызбамен) берілген г дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, г дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <p>1. [Г] дыбысының дайындық кезеңі.</p>                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>айнаға қарап айтқызу.</p> <p>1. [н] дыбысының дайындық кезеңі.</p> <p>2. [н] дыбысын қою кезеңі.</p> <p>3. [н] дыбысын машықтандыру кезеңі.</p> <p>4. [н] дыбысын бекіту кезеңі.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>[Н-Н] дыбыстарын қайта пысықтау.</p> <p>[Н-Н] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>                                                                                                                                                                                    | <p>2. [г] дыбысын қою кезеңі.</p> <p>3. [г] дыбысын машықтандыру кезеңі.</p> <p>4. [г] дыбысын бекіту кезеңі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 Наурыз | <p><b>1 апта:</b></p> <p><b>[Ғ] дыбысы.</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығуы;</p> <p>Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b></p> <p>Схема (сызбамен) берілген ғ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ғ дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <p>1. [ғ] дыбысының дайындық кезеңі.</p> <p>2. [ғ] дыбысын қою кезеңі.</p> <p>3. [ғ] дыбысын машықтандыру кезеңі.</p> <p>4. [ғ] дыбысын бекіту кезеңі.</p> | <p><b>2 апта:</b></p> <p><b>[Г-Ғ] дыбыстарын ажырату.</b></p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b></p> <p>Схема (сызбамен) берілген г-ғ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, г-ғ дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>[Г-Ғ] дыбыстарын қайта пысықтау.</p> <p>[Г-Ғ] дыбысын бекіту. (қайталау)</p> | <p><b>3 апта:</b></p> <p><b>[Қ] дыбысы.</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығуы;</p> <p>Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b></p> <p>Схема (сызбамен) берілген қ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, қ дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <p>1. [қ] дыбысының дайындық кезеңі.</p> <p>2. [қ] дыбысын қою кезеңі.</p> <p>3. [қ] дыбысын машықтандыру кезеңі.</p> <p>4. [қ] дыбысын бекіту кезеңі.</p> | <p><b>4 апта:</b></p> <p><b>[К] дыбысы.</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығуы;</p> <p>Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b></p> <p>Схема (сызбамен) берілген к дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, к дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <p>1. [к] дыбысының дайындық кезеңі.</p> <p>2. [к] дыбысын қою кезеңі.</p> <p>3. [к] дыбысын машықтандыру кезеңі.</p> <p>4. [к] дыбысын бекіту кезеңі.</p> | <p><b>5 апта:</b></p> <p><b>[Қ-К] дыбыстарын ажырату.</b></p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b></p> <p>Схема (сызбамен) берілген қ-к дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, қ-к дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>[Қ-К] дыбыстарын қайта пысықтау.</p> <p>[Қ-К] дыбысын бекіту. (қайталау)</p> |
| 8 Сәуір  | <p><b>1 апта: п б</b></p> <p><b>[П] дыбысы.</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығуы;</p> <p>Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b></p> <p>Схема (сызбамен) берілген п дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п дыбысын</p>                                                                                                                                                                              | <p><b>2 апта:</b></p> <p><b>[Б] дыбысы.</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығуы;</p> <p>Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b></p> <p>Схема (сызбамен) берілген б дыбысының артикуляциялық</p>                                                                                                                                    | <p><b>3 апта:</b></p> <p><b>[П-Б] дыбыстарын ажырату.</b></p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b></p> <p>Схема (сызбамен) берілген п-б дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п-б дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>[П-Б] дыбыстарын қайта</p>                                                                                                                            | <p><b>4 апта:</b></p> <p><b>[Л] дыбысы.</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығуы;</p> <p>Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b></p> <p>Схема (сызбамен) берілген л дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>айнаға қарап айтқызу.</p> <p>1. [п] дыбысының дайындық кезеңі.</p> <p>2. [п] дыбысын қою кезеңі.</p> <p>3. [п] дыбысын машықтандыру кезеңі.</p> <p>4. [п] дыбысын бекіту кезеңі.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>қалпын сипаттау, б дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <p>1. [б] дыбысының дайындық кезеңі.</p> <p>2. [б] дыбысын қою кезеңі.</p> <p>3. [б] дыбысын машықтандыру кезеңі.</p> <p>4. [б] дыбысын бекіту кезеңі.</p>                                                                                                                                 | <p>пысықтау.</p> <p>[П-Б] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. [л] дыбысының дайындық кезеңі.</p> <p>2. [л] дыбысын қою кезеңі.</p> <p>3. [л] дыбысын машықтандыру кезеңі.</p> <p>4. [л] дыбысын бекіту кезеңі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9 Мамыр | <p><b>1 апта:</b></p> <p><b>[Р] дыбысы.</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығуы;</p> <p>Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b></p> <p>Схема (сызбамен) берілген р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, р дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <p>1. [р] дыбысының дайындық кезеңі.</p> <p>2. [р] дыбысын қою кезеңі.</p> <p>3. [р] дыбысын машықтандыру кезеңі.</p> <p>4. [р] дыбысын бекіту кезеңі.</p> | <p><b>2 апта:</b></p> <p><b>[Л-Р] дыбыстарын ажырату.</b></p> <p><b>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</b></p> <p>Схема (сызбамен) берілген л-р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л-р дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>[Л-Р] дыбыстарын қайта пысықтау.</p> <p>[Л-Р] дыбысын бекіту. (қайталау)</p> | <p><b>3 апта:</b></p> <p>Диагностикалық тексеру жасау.</p> <p>Жыл басынан бастап өтілген диагностикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша.</p> <p>Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының күшеюі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының еңжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымның жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.</p> <p>ППҚҚ отырысында талқылау.</p> | <p><b>4 апта</b></p> <p><b>Логопед есебі:</b></p> <p>Диагностикалық тексеру жасау.</p> <p>Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша.</p> <p>Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының еңжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымның жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.</p> <p>ППҚҚ отырысында талқылау.</p> |

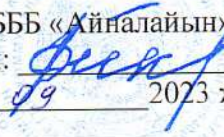
**2023 - 2024 оқу жылына арналған бөбекжай  
логопедінің жылдық жұмыс жоспары**

Бөбекжай логопеді: Атшыбаева Р.М.

С. Шапағатов

«Бекітемін»

МОББ ТАБББ «Айналайын» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Директоры:  Г.Б. Айкешова

« 01 » 09 2023 ж

**2023 - 2024 оқу жылына логопед маман Атшыбаева Роза  
оқу-әдістемелік жұмысының жылдық жоспары**

Максаты: балаларға логопедиялық көмек көрсету, толыққанды түзету-дамыту ортасын қамтамасыз ету, коррекциялық-дамыту сабақтары процесінде сөйлеу дамуының бұзылыстарын түзету, ата-аналар мен педагогтерге кеңес беру.

| Р/с | Шарасы                                                                                                                                                                                                                             | Өткізу мерзімі (аталған оқу жылында)                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Жұмысты ұйымдастыру</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| 1.1 | Логопед кабинетін жаңа оқу жылына даярлау: көрнекі, таратпалы материалдар; жабдықтар, логопедтің кабинетін ресімдеу.                                                                                                               | Тамыз айы, аталған оқу жылына дейін.                                    |
| 1.2 | Балалардың сөйлеу деңгейін зерттеу және диагностикалау, түзету көмегі бағдарламасын анықтау.                                                                                                                                       | Аталған оқу жылғы қыргүйектің бірінші жартысы, мамырдың екінші жартысы. |
| 1.3 | Логопедиялық көмекке мұқтаж топтарды құру:<br>- топтық іс-әрекет;<br>- жеке топтық іс-әрекет;<br>- жеке баламен жұмыс.<br>Сөйлеуді жалпы дамытудың жүйесін ұйымдастыру; балалардың сөйлеу бұзылыстары бойынша түзеу көмегін жасау. | Аталған оқу жылғы қыргүйектің бірінші жартысы.                          |
| 2.  | <b>Құжаттамамен жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
| 2.1 | Балаларды сөйлеудің даму деңгейіне диагностика жасаудың нәтижесінде түзету топтарына құру, тізімдерді жасау.                                                                                                                       | Аталған оқу жылғы қыргүйектің бірінші жартысы.                          |
| 2.2 | Логопедиялық топтарға қосылған балалардың жеке құжаттарымен танысу.                                                                                                                                                                | Аталған оқу жылғы қыргүйектің бірінші жартысы.                          |
| 2.3 | Логопедиялық топтарға қосылған балалардың                                                                                                                                                                                          | Аталған оқу жылғы                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     | сөйлеу карталарын жасау, толтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | кыргүйектің бірінші жартысы.                      |
| 2.4 | Логопедиялық сабақтардың кестесін (циклограммасын) құру, мекеме әкімдігіне мақұлдауға ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аталған оқу жылғы кыргүйектің бірінші жартысы.    |
| 2.5 | Сөйлеуді, психикалық процестерді түзетуге арналған әдістемелік, түзету-дидактикалық материалдарды, (компьютерлік) бағдарламаларды, жинақтау және жүйелеу жұмыстары.                                                                                                                                                                                               | Аталған оқу жылы бойы.                            |
| 2.6 | Түлектердің медициналық карталарында сөйлеу диагноздарын көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аталған оқу жылғы сәуір айында.                   |
| 2.7 | Анықталған балаларды психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия сараптамасына ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Аталған оқу жылы бойы.                            |
| 2.8 | Түзету жұмыстарына талдау жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аталған оқу жылының (жарты жылының) аяғына дейін. |
| 2.9 | Оқу жылында жасалған жұмыс көлеміне жылдық есеп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аталған оқу жылының (жарты жылының) аяғына дейін. |
| 3.  | <b>Түзету жұмыстары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 3.1 | Логопедиялық сабақтарды фронталды түрде жұмыс кестесіне сай жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аталған оқу жылының басынан аяғына дейін.         |
| 3.2 | Логопедиялық сабақтарды жеке түрде жұмыс кестесіне сай жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аталған оқу жылының басынан аяғына дейін.         |
| 3.3 | Психологиялық-түзету қызметінің үйлестіру кеңесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аталған оқу жылында үш айда бір рет.              |
| 4.  | <b>Кенес беру қызметі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 4.1 | Жылдық жоспар бойынша ата-аналарға кеңес беру (мысалға):<br>- "Логопед маманның үй тапсырмаларын міндетті орындау туралы".<br>- "Мектепке дейінгі ерте жастағы баламен сөздік және эмоционалды қарым-қатынастарды құру".<br>- "Мектепке дейінгі орта жастағы баламен сөздік ойындарды ұйымдастыру".<br>- "Балалардың мектепке дайындығының негізгі критерийлері". | Аталған оқу жылында төрт рет.                     |
| 4.2 | Педагогтерге кеңес беру (мысалға):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Аталған оқу жылғы қараша,                         |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Балалардың сөйлеу тілінің функционалдық бұзылыстары".</li> <li>- "Планирование и подбор словесных игр для детей-дошкольников".</li> <li>- "Дыбысты түзету және автоматтандыру үшін артикуляциялық гимнастиканың маңызы".</li> </ul> | ақпан айларында.                                              |
| <b>5.</b> | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
| 5.1       | Ата-аналарға жеке кеңес беру, әңгімелесулер.                                                                                                                                                                                                                                  | Аталған оқу жылы бойы.                                        |
| 5.2       | "Ашық есік күндерінде": ата-аналарға балалармен жеке сабақтарды көрсету.                                                                                                                                                                                                      | Аталған оқу жылғы қазан, ақпан, сәуір айларында               |
| 5.3       | Ата-аналар жиналыстарына қатысу.                                                                                                                                                                                                                                              | Аталған оқу жылы бойы, топ педагогтерінің шақырулары бойынша. |
| 5.4       | Педагогтердің семинар-практикумдеріне қатысу.                                                                                                                                                                                                                                 | Аталған оқу жылы бойы, топ педагогтерінің шақырулары бойынша. |
| 5.5       | Логопедиялық сабақтарға қатысатын балалардың ата-аналарына арналған жыл бойы (Logopunkt) логопедиялық жұмыстың қорытындысы бойынша жиналыс.                                                                                                                                   | Аталған оқу жылғы мамыр айында.                               |
| <b>6.</b> | <b>Педагог, мамандармен өзара әрекет</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| 6.1       | Педагог-психолог жүргізетін сөйлеу тілі бұзылған балалардың сенсорлық-танымдық сферасының диагностикасымен танысу.                                                                                                                                                            | Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы.                |
| 6.2       | Әдістемелік кеңесте барлық балабақша мамандарын тексеру нәтижелерін талдау және балаларды дамытудың жеке маршруттарын құрастыру (түзету).                                                                                                                                     | Аталған оқу жылғы қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында.          |
| 6.3       | Балабақша ПМПК-ның (психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия) тұрақты мүшелерін логопедиялық тексеру нәтижелерімен таныстыру.                                                                                                                                         | Аталған оқу жылы бойы.                                        |
| 6.4       | Балабақша тәрбиешілерін ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен таныстыру.                                                                                                                                                                                    | Аталған оқу жылы бойы.                                        |
| 6.5       | Логопед пен тәрбиешілер арасындағы қарым-қатынас дәптерлерін жүргізу.                                                                                                                                                                                                         | Аталған оқу жылы бойы.                                        |
| 6.6       | Педагогтергерге жеке кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                               | Аталған оқу жылы бойы.                                        |
| 6.7       | Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес                                                                                                                                                                                                                                   | Аталған оқу жылы бойы,                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | отырыстарына қатысу.                                                                                                                                                                            | МДМ жоспары бойынша.                                                                               |
| 6.8  | ПМПК жұмысының отырыстарына қатысу.                                                                                                                                                             | Аталған оқу жылы бойы,<br>МДМ жоспары бойынша.                                                     |
| 6.9  | Педагог-психологпен ынтымақтастықта іс-әрекет ету.                                                                                                                                              | Аталған оқу жылы бойы.                                                                             |
| 6.10 | Мейірбикемен ынтымақтастықта іс-әрекет ету.                                                                                                                                                     | Аталған оқу жылы бойы.                                                                             |
| 7.   | <b>Ғылыми-әдістемелік жұмыс</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| 7.1  | Семинар-практикумдар:<br>- "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің бұзылуының алдын алу".<br>- "Мектеп жасына дейінгі балалардың фонематикалық процестерін дамытуға арналған ойындар". | Аталған оқу жылында екі рет (қараша, ақпан).                                                       |
| 7.2  | Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуінің кез келген даму бағыттары бойынша сөйлеу ойындары мен жаттығулар жинағын шығару.                                                                    | Аталған оқу жылы бойы,<br>наурыз айында шығару.                                                    |
| 7.3  | Разработка индивидуальных маршрутов речевого развития детей (с подбором коррекционно-развивающего инструментария).                                                                              | Аталған оқу жылы бойы.                                                                             |
| 7.4  | Жұмыс тәжірибесін (логопедиялық дәптер материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру интернет-сайттарында, білім басқармасының сайтында жариялау.   | Аталған оқу жылы бойы.                                                                             |
| 8.   | <b>Өздік білім</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |
| 8.1  | Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.                                                                                                                                                         | Аталған оқу жылы бойы.                                                                             |
| 8.2  | Қала, аудан, облыс логопедтерінің семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу                                                                              | Аталған оқу жылы бойы,<br>қалалық, аудандық,<br>облыстық әдістемелік бірлестіктің жоспары бойынша. |
| 8.3  | Біліктілікті арттыру курстарынан өту.                                                                                                                                                           | Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.                                |
| 8.4  | Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өзін-өзі тәрбиелеу бойынша материалдарды толықтыру.                                                                                                    | Аталған оқу жылы бойы.                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған бөбекжай логопедінің жылдық  
жұмыс жоспары**

Балабақша логопеді: Атшыбаева Р.

С. Шапағатов

  
**БЕКІТЕМІН:** \_\_\_\_\_  
**«Айналайын» бөбекжайы»**  
**директоры Г.Б. Айкешова**

**2022 - 2023 оқу жылына логопед маман Атшыбаева Роза  
оқу-әдістемелік жұмысының жылдық жоспары**

Мақсаты: балаларға логопедиялық көмек көрсету, толыққанды түзету-дамыту ортасын қамтамасыз ету, коррекциялық-дамыту сабақтары процесінде сөйлеу дамуының бұзылыстарын түзету, ата-аналар мен педагогтерге кеңес беру.

| <b>Р/с</b> | <b>Шарасы</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Өткізу мерзімі (аталған оқу жылында)</b>                             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Жұмысты ұйымдастыру</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| 1.1        | Логопед кабинетін жаңа оқу жылына даярлау: көрнекі, таратпалы материалдар; жабдықтар, логопедтің кабинетін ресімдеу.                                                                                                               | Тамыз айы, аталған оқу жылына дейін.                                    |
| 1.2        | Балалардың сөйлеу деңгейін зерттеу және диагностикалау, түзету көмегі бағдарламасын анықтау.                                                                                                                                       | Аталған оқу жылғы қыргүйектің бірінші жартысы, мамырдың екінші жартысы. |
| 1.3        | Логопедиялық көмекке мұқтаж топтарды құру:<br>- топтық іс-әрекет;<br>- жеке топтық іс-әрекет;<br>- жеке баламен жұмыс.<br>Сөйлеуді жалпы дамытудың жүйесін ұйымдастыру; балалардың сөйлеу бұзылыстары бойынша түзеу көмегін жасау. | Аталған оқу жылғы қыргүйектің бірінші жартысы.                          |
| <b>2.</b>  | <b>Құжаттамамен жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
| 2.1        | Балаларды сөйлеудің даму деңгейіне диагностика жасаудың нәтижесінде түзету топтарына құру, тізімдерді жасау.                                                                                                                       | Аталған оқу жылғы қыргүйектің бірінші жартысы.                          |
| 2.2        | Логопедиялық топтарға қосылған балалардың жеке құжаттарымен танысу.                                                                                                                                                                | Аталған оқу жылғы қыргүйектің бірінші жартысы.                          |
| 2.3        | Логопедиялық топтарға қосылған балалардың сөйлеу карталарын жасау, толтыру.                                                                                                                                                        | Аталған оқу жылғы қыргүйектің бірінші жартысы.                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2.4       | Логопедиялық сабақтардың кестесін (циклограммасын) құру, мекеме әкімдігіне мақұлдауға ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аталған оқу жылғы қыргүйектің бірінші жартысы.    |
| 2.5       | Сөйлеуді, психикалық процестерді түзетуге арналған әдістемелік, түзету-дидактикалық материалдарды, (компьютерлік) бағдарламаларды, жинақтау және жүйелеу жұмыстары.                                                                                                                                                                                               | Аталған оқу жылы бойы.                            |
| 2.6       | Түлектердің медициналық карталарында сөйлеу диагноздарын көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аталған оқу жылғы сәуір айында.                   |
| 2.7       | Анықталған балаларды психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия сараптамасына ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Аталған оқу жылы бойы.                            |
| 2.8       | Түзету жұмыстарына талдау жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аталған оқу жылының (жарты жылының) аяғына дейін. |
| 2.9       | Оқу жылында жасалған жұмыс көлеміне жылдық есеп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аталған оқу жылының (жарты жылының) аяғына дейін. |
| <b>3.</b> | <b>Түзету жұмыстары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 3.1       | Логопедиялық сабақтарды фронталды түрде жұмыс кестесіне сай жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аталған оқу жылының басынан аяғына дейін.         |
| 3.2       | Логопедиялық сабақтарды жеке түрде жұмыс кестесіне сай жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аталған оқу жылының басынан аяғына дейін.         |
| 3.3       | Психологиялық-түзету қызметінің үйлестіру кеңесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аталған оқу жылында үш айда бір рет.              |
| <b>4.</b> | <b>Кеңес беру қызметі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 4.1       | Жылдық жоспар бойынша ата-аналарға кеңес беру (мысалға):<br>- "Логопед маманның үй тапсырмаларын міндетті орындау туралы".<br>- "Мектепке дейінгі ерте жастағы баламен сөздік және эмоционалды қарым-қатынастарды құру".<br>- "Мектепке дейінгі орта жастағы баламен сөздік ойындарды ұйымдастыру".<br>- "Балалардың мектепке дайындығының негізгі критерийлері". | Аталған оқу жылында төрт рет.                     |
| 4.2       | Педагогтерге кеңес беру (мысалға):<br>- "Балалардың сөйлеу тілінің функционалдық бұзылыстары".<br>- "Планирование и подбор словесных игр для                                                                                                                                                                                                                      | Аталған оқу жылғы қараша, ақпан айларында.        |

|           |                                                                                                                                             |                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|           | детей-дошкольников".<br>- "Дыбысты түзету және автоматтандыру үшін артикуляциялық гимнастиканың маңызы".                                    |                                                               |
| <b>5.</b> | <b>Ата-аналармен жұмыс</b>                                                                                                                  |                                                               |
| 5.1       | Ата-аналарға жеке кеңес беру, әңгімелесулер.                                                                                                | Аталған оқу жылы бойы.                                        |
| 5.2       | "Ашық есік күндерінде": ата-аналарға балалармен жеке сабақтарды көрсету.                                                                    | Аталған оқу жылғы қазан, ақпан, сәуір айларында               |
| 5.3       | Ата-аналар жиналыстарына қатысу.                                                                                                            | Аталған оқу жылы бойы, топ педагогтерінің шақырулары бойынша. |
| 5.4       | Педагогтердің семинар-практикумдеріне қатысу.                                                                                               | Аталған оқу жылы бойы, топ педагогтерінің шақырулары бойынша. |
| 5.5       | Логопедиялық сабақтарға қатысатын балалардың ата-аналарына арналған жыл бойы (Logopunkt) логопедиялық жұмыстың қорытындысы бойынша жиналыс. | Аталған оқу жылғы мамыр айында.                               |
| <b>6.</b> | <b>Педагог, мамандармен өзара әрекет</b>                                                                                                    |                                                               |
| 6.1       | Педагог-психолог жүргізетін сөйлеу тілі бұзылған балалардың сенсорлық-танымдық сферасының диагностикасымен танысу.                          | Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы.                |
| 6.2       | Әдістемелік кеңесте барлық балабақша мамандарын тексеру нәтижелерін талдау және балаларды дамытудың жеке маршруттарын құрастыру (түзету).   | Аталған оқу жылғы қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында.          |
| 6.3       | Балабақша ПМПК-ның (психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия) тұрақты мүшелерін логопедиялық тексеру нәтижелерімен таныстыру.       | Аталған оқу жылы бойы.                                        |
| 6.4       | Балабақша тәрбиешілерін ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен таныстыру.                                                  | Аталған оқу жылы бойы.                                        |
| 6.5       | Логопед пен тәрбиешілер арасындағы қарым-қатынас дәптерлерін жүргізу.                                                                       | Аталған оқу жылы бойы.                                        |
| 6.6       | Педагогтергерге жеке кеңес беру                                                                                                             | Аталған оқу жылы бойы.                                        |
| 6.7       | Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.                                                                            | Аталған оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.                   |
| 6.8       | ПМПК жұмысының отырыстарына қатысу.                                                                                                         | Аталған оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.                   |

|      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.9  | Педагог-психологпен ынтымақтастықта іс-әрекет ету.                                                                                                                                              | Аталған оқу жылы бойы.                                                                       |
| 6.10 | Мейірбикемен ынтымақтастықта іс-әрекет ету.                                                                                                                                                     | Аталған оқу жылы бойы.                                                                       |
| 7.   | <b>Ғылыми-әдістемелік жұмыс</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                              |
| 7.1  | Семинар-практикумдар:<br>- "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің бұзылуының алдын алу".<br>- "Мектеп жасына дейінгі балалардың фонематикалық процестерін дамытуға арналған ойындар". | Аталған оқу жылында екі рет (қараша, ақпан).                                                 |
| 7.2  | Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуінің кез келген даму бағыттары бойынша сөйлеу ойындары мен жаттығулар жинағын шығару.                                                                    | Аталған оқу жылы бойы, наурыз айында шығару.                                                 |
| 7.3  | Разработка индивидуальных маршрутов речевого развития детей (с подбором коррекционно-развивающего инструментария).                                                                              | Аталған оқу жылы бойы.                                                                       |
| 7.4  | Жұмыс тәжірибесін (логопедиялық дәптер материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру интернет-сайттарында, білім басқармасының сайтында жариялау.   | Аталған оқу жылы бойы.                                                                       |
| 8.   | <b>Өздік білім</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                              |
| 8.1  | Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.                                                                                                                                                         | Аталған оқу жылы бойы.                                                                       |
| 8.2  | Қала, аудан, облыс логопедтерінің семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу                                                                              | Аталған оқу жылы бойы, қалалық, аудандық, облыстық әдістемелік бірлестіктің жоспары бойынша. |
| 8.3  | Біліктілікті арттыру курстарынан өту.                                                                                                                                                           | Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.                          |
| 8.4  | Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өзін-өзі тәрбиелеу бойынша материалдарды толықтыру.                                                                                                    | Аталған оқу жылы бойы.                                                                       |