



МОББ ТАББ «Айналайын» бөбекжайы ЖБК МҚҚК
қазақ тілі ҰІӘ ересек тобының
перспективалық жоспары

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы).*Айналасын "бабек маистар"*
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекеттінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;- баланың айналасындағы өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. <p>Айналасындағы өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытуши орта.</p> <p>Ұжымдық әнгімеге катысуга, әнгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды қоңіл-</p>

күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануга, тұрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Қазақ тіліне тән ө, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуга баулу.
Сөздік қор.

Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауга, кейіпкерлеріне жана шынырылқ танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сөйлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтандыс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуда, өз бетінше ретімен қайталап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуда баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы). „Айналасын “бөлекшелік

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы акпараттарды алуында оның қажеттіліктерін канагаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен</p>

сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды қоңыл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және күрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Қазақ тіліне тән ө, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуга баулу.

Сөздік қор.

Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауга, кейіпкерлеріне жанашырылыш танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сөйлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуга, өз бетінше ретімен қайталап айтуга, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) „*Айнолдағыш “Бадекташ”*

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың күрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;- баланың айналасындағы өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанагаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. <p>Тілдік дамытуши орта. Ұжымдық әңгімелегенде қатысуга, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен</p>

сөйлеуге, бейнелуу күралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды қоңыл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушілік назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше колдануға, түрлі балалар әрекеттеріндегі өзінің және құрдастарының әрекетін тустандруға және дәлелдеуге баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Қазақ тіліне тән ө, қ, і, Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуда баулу.

Сөздік көр.

Кітаптан өртегілер, көркем шыгармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктел, тауелдел, септеп колдана білуге үйрету. Ericтің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «чесес» шылауын колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырылған сөйлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтаныс өртегілер мен шағын көркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуда, өз бетінше регімен кайтарап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейнгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуда баулу.

Казак тілі оқытушының 2024 - 2025 оку жылына арналған
Үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «*Атыраударындағы «Болек» мектебі*

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың күршүү кезеңі: сөүр айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Казак тілі	<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузыша сойлеуін дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы акпараттарды алуында оның кажеттіліктерін қанааттандыру, оларды күрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театрг әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытуши орга.</p> <p>Үжымдық әнгімеге катысуға, әнгімелесушінің сезін бөлмей, кезекпен сойлеуге, бейнелеу күралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көніл-</p>

		<p>күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сойлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, соз ішінде анық айтуга баулу.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Тындалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сойлеу.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертеғілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуга, өз бетінше ретімен қайталап айтуга, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуга баулу.</p>
--	--	--

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы), *Айналасын** бөлекшелей
Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеудің дамыту;- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы акпараттарды алушында оның қажеттіліктерін қанагаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытуши орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-куйін</p>

	<p>жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануга, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, і, ү, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуда баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Тындалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсызы түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуда, өз бетінше ретімен қайталап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуда баулу.</p>
--	--



МОББ ТАББ «Айналайын» бөбекжайы ЖБК МҚҚК
қазақ тілі ҰІӘ мектепалды тобының
перспективалық жоспары

**Қазақтіліктышының 2024 - 2025 окужылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабакша / шағынорталық, мектеп алдысыныбы), Топ: мектеп алды

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың күрүлекゼні: қантарайы, 2024-2025 окужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Қазақтілік	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтің дағдылардың анықтамасыту: әңгімелесушінітіндауға, диалог жүргізуге, өзпікірінайтуға үрету;- ересектермен және балалар менеркін қарым-қатынас жасауда дағдыларын жетілдіру;- түрлі балалар әрекеттің деңгезде қазақ халқының мәдениеті мен, салт-дәстүрлерін міндеттес тәсілдермен издеуде дағдыларын жетілдіру;- балалардың заттар мен жағдайына қызып тауда қарапайылтұжырымдар мен өзойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. <p>Тілдік дағдылар орта.</p> <p>Ауызекіс сөйлеудің дәрілік қарым-қатынас құралын жүргізу.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен, күй-кешегі мен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық қасібі мен, тұрмыста, аңаулауда, мал өсірудегі нееғіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туганөлкенің көрнекі жерлері, әсемтабиғаты,</p>

**Қазақтіліктыұшысының 2024 - 2025 окужылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / шағынорталық, мектеп алдысыныбы) *Ақпанақылай* "Добелеханов"
Топ: мектеп алды
Балалардың жасы: 5 жастан.
Жоспардың күрүлекзеңі: ақпанайы, 2024-2025 окужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Қазақтілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушінітіндауға, диалог жүргізуге, өзпікірінайтуға үрету;- ересектермен және балалар мен еркінкілдіктермен жетілдіру;- түрлі балалар арекеттің индекақалқының мәдениеті мен, салт-дәстүрлерін таныстырудардың үзекісөйлеуді дамыту;- балалардың заттар мен жағдайдың нақтысын паттауда қарапайымтұжырымдар мен өзіларын басқа әрекеттің ніктікі жеткізуге баулу. <p>Тілдік дамытушы орталығы. Ауызекісөйлеудің қарым-қатынас құралынан дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен, киім-кешегі мен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібі мен, тұрмыста, аңаулауда, мал өсірудегі жағдайлар, тарихи орындар, турағызудар, суреттер, фотолар, альбомдар мен жабдықталған</p>

орта күру.

Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.

Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты, тынысалудыжәне таза дикцияныдамыту, қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын, осы

дыбыстарданұратынсөздердідұрысайтуғадағыландыру.

Фонематикалықестудідамыту, сөздеңдыбыстардынорнынанықтау (басы, ортасы, соны).

Сөздіккор

Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбактаршешкізу. Балалардышешендікөнерге, айтыс өнеріне баулу.

Тілдіңграмматикалықұрылымы

Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілуді, интонациясыбойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеколданабілудіжетілдіру.

Өзойынжайылмасойлемдерменжеткізугемүмкіндік беру.

Байланыстырыпсойлеу.

Таныснемесебейтанысертегілер мен шағынқөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайта лапайтуға,

тыңдалғанқөркемшығармамазмұнынретіменжүйелітүрдежеткізуге, кейіпкерлердіңдиалогынмәнерлінтонацияменберуге,

шығарманырөлдергебөліпсомдауға, кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізуге баулу, шығарманыеркінталқылаугамумкіндік беру.

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) „*Академик “Добекжанов*
Топ: мектепалды
Балалардың жасы: 5 жастан.
Жоспардың күрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуда үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын баскаларға түсінікті жеткізуге баулу. <p>Тілдік дамытуши орта. Балалардың қоршаган ортага өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дүрыс айтуда дағдыландыру. Фонематикалық естуді</p>

	<p>дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Сөздік қор Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы Сөздердің жіктең, тәуелден, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сойлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>
--	--

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Айналашын" бобекпесай
Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Қазақ тілі	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауга, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуда үйрету;</p> <p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</p> <p>- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.</p> <p>Тілдік дамытуши орта.</p> <p>Балалардың коршаған ортага өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтеддерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ھ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда дағдыландыру. Фонематикалық естуді</p>

		<p>дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p>Сөздік қор Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орак, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сойлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сойлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сейлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сойлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.</p>
--	--	---

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) „*Ақынамынен “бөлек маін”*

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың күрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Қазақ тілі	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тиңдауга, диалог жүргізуге аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ყ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>

	<p>Байланыстырып сойлеу.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуга баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануга, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу., өз пікірін айтуда үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінкті жеткізуге баулу. <p>Тілдік дамытуши орта.</p> <p>Балалардың коршаган ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтеддерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық</p>
--	--

17.01.2025
бекітілген

МОББ ТАББ «Айналайын» бебекшайы ЖБК МКҚК

Қазақ тілі маманының жұмыс уақытының циклограммасы

Жоспардың күрьлу кезеңі: 20.01 – 24.01.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Қонарбаева Г.Д.

№	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	<p>«Ақбұлақ» ересек тобы «Қыстайтын құстар. Көп, аз, тен.» Балалардың үғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін көнегіту, адам құстарға қалай камкорлық жасай алғынан түсінірү, құстардың дыбыстырын билдіретін сөздердін ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын аныктайтын «артық», «кем», «тен» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауга үйрету, құстардың дыбыстаудың айқындаітын (шіл-шіл, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобиының санын анықтау үтлемдерин билдіретін «артық», «кем», «тен» сөздерін дыбыстауга жаттықтыру; еске сактау, ойлау кабілеттерін, катынастық дәлдігілерін дамыту. Қыстайтын құстарға қамкор болуга, мейірімділікке, байкампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Күншұақ» ересек тобы «Қыстайтын құстар. Көп, аз, тен.» Балалардың үғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін көнегіту, адам құстарға қалай камкорлық жасай алғынан түсінірү, құстардың дыбыстырын билдіретін сөздердін ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын аныктайтын «артық», «кем», «тен» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауга үйрету, құстардың дыбыстаудың айқындаітын (шіл-шіл, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобиының санын анықтау үтлемдерин билдіретін «артық», «кем», «тен» сөздерін дыбыстауга жаттықтыру; еске сактау, ойлау кабілеттерін, катынастық дәлдігілерін дамыту. Қыстайтын құстарға қамкор болуга, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>			
2	<p>«Шұғыла» мектепалды тобы "Қыстайтын құстар" Максат-міндеттер: Балалардан үтіміндағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамкорлық корсету тасілдері туралы түсініктерін көнегіту; қыстайтын құстардың Дыбыстырының ерекшеліктері туралы түсінірү; «қыс» сезімен түбірлес «қыстау, қыстайтын» сөздері туралы білімдерін бекіту; шыдамдылын сезімі, жақсы мінез-құлық срекшелері туралы түсінік қалыптастыру; елец, дәйескөс мысалдарын колдана отырып, олениң мазмұны бойынша диалог құруды үйрету; еске сактау, ойлау, қарым-катынас дәлдігілерін дамыту;</p>				

	кыстайтын күстарға ұқыпты қарауга, шыламдылыққа, мейірімділікке, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.		
3		«Шұғыла» мектепалды тобы [Ч] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орынын табу) мен әрпі (згаунегіздері). Балаларға [Ч] дыбысынын артикуляциясын, [Ч][Ч] әрпін баstryрын жазуды көрсету; [Ч] дыбысын бүнінда, созде, сойлем ішінде дұрыс, анықтауды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауды, ауаны дұрыс бағыттауды калынтастыру; кору және есту кабілетін дамыту, колданыс асак моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту кабілетін дыбыстық талдау және жинақтау дандыларын дамыту; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеүіне, өзінін сойлеу тілін қадағалай блүгге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаһылтапаш, жұмбактар шешу арқылы тіл байлыктарын арттыру, қыстап қалатын күстардың түрлерімен және қысқа бейімделуімен танысады.	

МОББ ТАББ «Айналайын» бобекжайы ЖБК МКҚК

Қазақ тілі маманының жұмысы үақытының циклограммасы

Жоспардың күршүү көзөні: 27.01 – 31.01.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Қонарабаева Г.Д.

<i>№</i>	<i>Дүйсебі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
1	«Акбұлақ» ересек тобы "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық."	«Күншуақ» ересек тобы "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық."	«Күншуақ» ересек тобы "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық."		
	Максат-міндеттер: Балалардың ұтмындағы кардың қасиеттері туралы түсініктерін көнектізу; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұтымдарын бекіту. Кар, оның ерекшеліктері жайлы тақпактарды түсініп, дұрыс айтуға үйрету; кардың калың айқындастының сын есімді дұрыс колдануга жаттықтыру; сойлеу мәнерін, кору және есту кабілетін, логикалық ойлаудың дамыту. Байқамназдықка, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы олемге деген сүйіспеншілікке тәрбиеlez.	Максат-міндеттер: Балалардың ұтмындағы кардың қасиеттері туралы түсініктерін көнектізу; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұтымдарын бекіту. Кар, оның ерекшеліктері жайлы тақпактарды түсініп, дұрыс айтуға үйрету; кардың калың айқындастының сын есімді дұрыс колдануга жаттықтыру; сойлеу мәнерін, кору және есту кабілетін, логикалық ойлаудың дамыту. Байқамназдықка, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы олемге деген сүйіспеншілікке тәрбиеlez.			
2	«Шұғыла» мектепалды тобы "Ақылды егінші" ертегісі. Максат-міндеттер: Балаларды "Ақылды егінші" ертегісін казак тілінде мұқияттындауға, тірек сөздерді дұрыс айтуга үйрету.				
3			«Шұғыла» мектепалды тобы "ІЦ дұбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дұбыстардың орнын табу) мен арпі (атаунегіздері)". Максат-міндеттер: ІЦ дұбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуга үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын калыптастыру.		

31.01.2025
Бекініңегі ж.

МОББ ТАБББ «Айналайын» бобекжайы ЖБК МҚҚК

Қазақ тілі мамандының жұмыс уақытының циклограммасы

Жоспардың күршүү кезеңі: 03.02 – 07.02.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Қонарбаева Г.Д.

<i>№</i>	<i>Дүйсебі</i>	<i>Сейсебі</i>	<i>Сәрсебі</i>	<i>Бейсебі</i>	<i>Жұма</i>
1	«Ақбулақ» ересек тобы "Мамандыктар. Диалогтар." Балалардың үтимындағы мамандыктар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін көңілтү. Балаларды бірнеше мамандық иелерін колданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сойлеуді жаттықтыру; еске сактау, ойлау кабилеттерін, кору және есту арқылы кабылдауларын, катынастық дагылышын дамыту. Үйимшилділікка, адептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиселу.	«Күнишuaқ» ересек тобы "Мамандыктар. Диалогтар." Балалардың үтимындағы мамандыктар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін көңілтү. Балаларды бірнеше мамандық иелерін колданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сойлеуді жаттықтыру; еске сактау, ойлау кабилеттерін, кору және есту арқылы кабылдауларын, катынастық дагылышын дамыту. Үйимшилділікка, адептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиселу.			
2	«Шұғыла» мектепалды тобы "Мамандыктар жайында диалогтар". Максат-міндеттер: Балалардың мамандыктар туралы түсініктерін көңілтү; казақ тіліндегі "Кызықты мамандыктар" әнгімесінің мазмұнмен таныстыру.				

3			<p>«Шұғыла» мектепалды тобы "[M] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орын табу) мен әрпі (атап иегіздері)".</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>[M] дыбысның артикуляциясын нақтылау, М дыбысын бұында, сөзде, сойлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.</p>		
---	--	--	--	--	--

МОББ ТАББ «Айналайын» бобекжайы ЖБК МКҚК

Қазақ тілі маманының жұмыс уақытының циклограммасы

Жоспардың күршілі күндері: 10.02 – 14.02.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Қонарбаева Г.Д.

<i>№</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
1	<p>«Ақбұлақ» ересек тобы "Тұрмыстық техника. Женіл - ауыр. Суық - ыстық" Максат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін көңеуіт, тұрмыстық техниканың адам оміріндегі ролі туралы түсінік беру; «женіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың касиеті жайлы түсініктерін бекіту; күршіліларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпакты мұнгияттыңдаған, таныс создерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнеслейтін етістіктерді дұрыс айтуға жеттіктер; сөз тіркестерін, антионимдік жұлтар құрауда үйрету; ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызыгуышылықтарын арттыру.</p>	<p>«Күншүақ» ересек тобы "Тұрмыстық техника. Женіл - ауыр. Суық - ыстық" Максат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін көңеуіт, тұрмыстық техниканың адам оміріндегі ролі туралы түсінік беру; «женіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың касиеті жайлы түсініктерін бекіту; күршіліларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпакты мұнгияттыңдаған, таныс создерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнеслейтін етістіктерді дұрыс айтуға жеттіктер; сөз тіркестерін, антионимдік жұлтар құрауда үйрету; ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызыгуышылықтарын арттыру.</p>			
2	<p>«Шүгіл» мектепалды тобы "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңнің мәнерлелен оку". Максат-міндеттер: балалардың азак тіліндегі өлеңдері тыңдаута, техниканың пайдасы туралы ойлауга, өлеңнің жолдарын дайексоз түрінде айтуға дадылданыру.</p>				

3		<p>«Шұғыла» мектепалды тобы "Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, создердегі дыбыстардың орынин табу) мен әрпі (атау иегіздері)". Максат-міндеттер: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылак, [Л] дыбысын бүнда, сезде, сойлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетті дамыту.</p>		
---	--	---	--	--

МОББ ТАББ «Айналайын» бөбекшайы ЖБК МКҚК

Қазақ тілі маманының жұмыс уақытының циклограммасы

Жоспардың күрүлу кезеңі: 17.02 – 21.02.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Қонараева Г.Д.

<i>№</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
1	«Ақбулақ» ересек тобы "Кел, жаттыгайык! Адамның денес мүшелері. Он - сол." Максат-міндеттер. Балалардың ұтмындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты омір салты, жаттыгудың манызы жайлы түсініктерін калыптастыру; дәрүмендердің пайдасы, «сол», «он» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сыйладапты дене мүшелерінің бейнеленүүнің денесімен сәйкестендірүү болуға үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, он және сол колдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сактау кабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту.	«Күншуақ» ересек тобы "Кел, жаттыгайык! Адамның денес мүшелері. Он - сол." Максат-міндеттер. Балалардың ұтмындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты омір салты, жаттыгудың манызы жайлы түсініктерін калыптастыру; дәрүмендердің пайдасы, «сол», «он» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сыйладапты дене мүшелерінің бейнеленүүнің денесімен сәйкестендірүү болуға үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, он және сол колдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сактау кабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту.			
2	«Шұғылақ» мектепалды тобы "Дені саудын - жаны сау" Балалардың ұтмындағы дыбыс, әріп, бұны, соз, сойлем туралы түсініктерін тиянақтау: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыраты білу, сойлем құрастыра білу қабілеттерін дамыту; «сагат» сөзіне дыбыстық талдау жасауда жаттықтыру; тописиң бірлесіп жұмыс істеуге, ұтмыталдықка, шашшандықка баулу; «Денсаулық - зор байлық», «Дені саудын - жаны сау» ұтмыдарын				

	бойына сініру.				
3		«Шұғыла» мектепалды тобы "Білгінгер алемнің тапсырмалары". Максат-міндеттер: дыбыс, әріп, буын, соғ, сейлем туралы түсініктерін тиянактау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені саулың - жаны сау" - деген кагидаларды білалардың бойына сініру.			

МОББ ТАББ «Айналайын» бобекжайы ЖБК МКҚК

Қазақ тілі маманының жұмысы уақытының циклограммасы

Жоспардың күршүү күнө: 24.02 – 28.02.2025ж.

Педагогтың аты-жони: Қонараева Г.Д.

<i>№</i>	<i>Дүйсебі</i>	<i>Сейсебі</i>	<i>Сәрсебі</i>	<i>Бейсебі</i>	<i>Жұма</i>
1	«Акбұлақ» ересек тобы "Жиһаздар. Балыкты бакылау." Максат-міндеттер. Жиһаз түрлері, колданысы, адам оміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлыштық» сөзинің мағынасын түсіндіру. Балаарға әнгімен зейін койып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуда үйрету. Еске сактау, логикалық ойлау кабілеттерін, сойлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызыгуышылдырын арттыру. Кору және тәжірибелі көрткінділау арқылы заттарды сыйкестендіру, жіктеу барысында (кімдер мен ыдистар) логикалық шешім табуга үйрету; үйымшилдыққа зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген күрмет сезімдерін тәрбиелеу.	«Күншұақ» ересек тобы "Жиһаздар. Балыкты бакылау." Максат-міндеттер. Жиһаз түрлері, колданысы, адам оміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлыштық» сөзинің мағынасын түсіндіру. Балаарға әнгімен зейін койып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуда үйрету. Еске сактау, логикалық ойлау кабілеттерін, сойлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызыгуышылдырын арттыру. Кору және тәжірибелі көрткінділау арқылы заттарды сыйкестендіру, жіктеу барысында (кімдер мен ыдистар) логикалық шешім табуга үйрету; үйымшилдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген күрмет сезімдерін тәрбиелеу.			
2	«Шұғыла» мектепалды тобы "Құстар - қоқтемнің жаршысы". Максат-міндеттер: балаарды 8-наурыз мерекесімен ауызша күттүктау ерекшеліктерімен таныстыру; сойлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде қоқтам туралы әнгіме құрауга үйрету. Қүттүктауды модельдеуге ариалған ауызша жаттыгу: "Анамды күттүктаймын".				

3		<p>«Шұғыла» мектепалды тобы "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл үстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Максат-миндеттер: [Р] дыбысының артикуляциясын иактылау, бұнында, сөзде, сойлем ішінде дұрыс, анық айтуга үйрету.</p>		
---	--	---	--	--

28. 02. 2025
Рекомендации

МОББ ТАБББ «Айналайын» бобекжайы ЖБК МКҚК

Қазақ тілі маманының жұмыс уақытының циклограммасы

Жоспардың күршіту кезеңі: 03.03 – 07.03.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Қонарбаева Г.Д.

№	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	«Ақбұлақ» ересек тобы "Көктем мезгілі. Көктемігі табигат құбылыстары." Макат-міндеттер: Балалардың үгымындағы көктем мезгілі және көктемігі табигат құбылыстары жайлы білімдерін көңілтүрі; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін калыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуі жалғастыру. Балаларға қазак тілін тақпактар арқылы түсініп, кабылдауды үрету; қазақша әнгіме мен тақпак жаңрарын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпак жаттауга жаттықтырудын сактау, кору, ойлау кабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздықка, ізденімпаздыққа, табигатқа деген сүйіспенішліктерін дамыту.	«Күнишуақ» ересек тобы "Көктем мезгілі. Көктемігі табигат құбылыстары." Макат-міндеттер: Балалардың үгымындағы көктем мезгілі және көктемігі табигат құбылыстары жайлы білімдерін көңілтүрі; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін калыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуі жалғастыру. Балаларға қазак тілін тақпактар арқылы түсініп, кабылдауды үрету; қазақша әнгіме мен тақпак жаңрарын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпак жаттауга жаттықтырудын сактау, кору, ойлау кабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздықка, ізденімпаздыққа, табигатқа деген сүйіспенішліктерін дамыту.			
2	«Шұғыла» мектепалды тобы «Байшешек» өлеңін мәнерлен оқу". Макат-міндеттер: Балаларды "Байшешек" өлеңін мұннатын тыңдауга, өлең жолдарын қайталап есте сактауга үрету; кардың еруі туралы соғ тіркестері арқылы сойлем құрастыру дадыларын қалыптастыру.				

3	<p>«Шұғыла» мектепалды тобы</p> <p>"[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, создердегі дыбыстыардың орнын табу)".</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>[И] дыбысы мән әрлімен таныстыру, артикуляциялық жағттың уарды жасауда үйреку, өз белгішке жұмыс жасаудына, өз сөйлеу тілін қалдагалай білуге баулу.</p>
---	---

МОББ ТАББ «Айналайын» бобекжайы ЖБК МКЦК

Қазақ тілі маманының жұмыс уақытының циклограммасы

Жоспардың күршүү кезеңі: 10.03 – 14.03.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Қонарабаева Г.Д.

<i>№</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
1		<p>«Күншүақ» ересек тобы</p> <p>"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Нарыз мерекесі."</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың үткімшілдегі Нарыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық музикалық аспаптары туралы түсініктерін көзіндеңгаштыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, көбyz, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; музикалық аспаптар шеберінің енбегі жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақтың ұлттық аспаптары атауларын еске сактауды үйрету; аспаптардың шығаратын үндөрін дұбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сактау кабілетін, ой-орістерін дамыту.</p>			
2					

3		<p>«Шұғыла» мектепалды тобы "Наурыз күттү болсын! "Наурыз көже" санамагын жаттау". Максат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көжесі, ұлттық дастурлердің бірі-сүйинші берумен таныстыруды жаңағастиру; сурет бойынша сойлем кұрастыру дағдыларын дамыту.</p>	
---	--	--	--

МОББ ТАББ «Айналайын» бобекжайы ЖБК МҚҚК

Қазақ тілі маманының жұмыс уақытының циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 – 21.03.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Қонарбаева Г.Д.

<i>№</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
1	«Ақбұлак» ересек тобы "Ағаш тұрлері. Такпакты мәнерлеп оку "Аккайын"." Максат-міндеңтер: Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуда жалғастыру; емен, қарғай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиги құбылыстен таныстыру; аккайының құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздықка, байқампаздықка, табигатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамкорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін кабылдауды, қазақ тіліндегі елең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сактауды, артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, киялдарын дамыту; әлемді әстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру.	«Күнишүақ» ересек тобы "Ағаш тұрлері. Такпакты мәнерлеп оку "Аккайын"." Максат-міндеңтер: Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуда жалғастыру; емен, қарғай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиги құбылыстен таныстыру; аккайының құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздықка, байқампаздықка, табигатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамкорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін кабылдауды, қазақ тіліндегі олең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сактауды, артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, киялдарын дамыту; әлемді әстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру.			
2	«Шұғыла» мектепалды тобы "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл үстарту, создердегі дыбыстардың орнанытабу) мен арпі (атау негіздері)". Максат-міндеңтер: Балалардың үгімніндағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін көнітіу; наурыз көк және оның құрамындағы тағамлар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дастандердің бірі - сүйінші суралы, ізгі хабар үшін берілестін сүйіншін таныстыруды жалғастыру; азық-түлік өнімдерінің				

	<p>түрлөрі (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін корыттынылау; «сүт», «ет», «ун» сөздерінен шыккан түбірі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жаластыру; дұрыс тамактану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау; сурет бойынша сойлем құрастыру дагдыларын дамыту; матнегі тірек сөздерді табуга, оларды казақ тілінде дұрыс дыбыстауга жаттықтыру; наурыз коже құрамындағы жеті тағамның атын еске сақтауга, жатка айтуға машиқтандыру; балаларды үйымдастырушылыққа, асты қадірлеуге, ұлттық тағамдарды, салт- дәстүрлерді құрметтеуге тәрбислеу.</p>			
3		<p>«Шұғыла» мектепалды тобы “Домбыра туралы азыз”. Максат-міндеттер: Балаларды казақ тілінде домбыра туралы анызды мұжияттықтауда үйресту; шығарманын мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру ісгізіндс мәтіні түсіну кабілетін дамыту.</p>		

МОББ ТАББ «Айналайын» бобекжайы ЖБК МКІК

Қазақ тілі маманының жұмыс уақытының циклограммасы

Жоспардың күршілі кезеңі: 24.03 – 28.03.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Қонараева Г.Д.

<i>№</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
1					
2					
3			<p>«Шұғыла» мектепалды тобы "У" дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөзлердегі дыбыстардың орнан табу) мен әрпі (аттау негіздері).</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>Балаларға "У" дыбысы мен әрпін таныстыру; "У" дыбысының бірде дауысты, бірас дауыссым болатынын түсіндіру; «У» дыбысының дұрыс айттылуын менгерту;</p> <p>"У" дыбысын бұында, сөзде анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттыгуарды толық орындаудын калыптастыру; тынысалуын, фонематикалық стету кабілеттін, ұқыптылыққа өз бетінде жұмыс істеуіне, озінін сойлеу тілін қалағалай білуге баулу; колонерге қызыгуышылдықты арттыру.</p>		

28.03.2025
Зекемінегі *Л.б.*

МОББ ТАБББ «Айналайын» бобекжайы ЖБК МКҚК

Қазақ тілі маманының жұмыс үақытының циклограммасы

Жоспардың күршү: 31.03 – 04.04.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Конарбаева Г.Д.

№	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	«Ақбұлақ» ересек тобы	<p>«Күншуақ» ересек тобы</p> <p>«Гарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дәйін тұра және кері санау.»</p> <p>Балаларға гарыш жайлы алғашки түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «гарыш» туралы түсінік калыптастыру; гарышкерлер кімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық катар, тұра және кері санау жайлы түсініктірін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-алпет боліктеп туралы білімдерін нақтылау. Балаларды казак тілінде сойлеуді мұнгаттықтыру; зат есімді сөздерге көптік, тауелдік жаңгауларды дұрыс косып айтуга үйрету; соғ ішінде [ғ] дыбысын дұрыс лыбыстауга жаттықтыру; еске сактауды, киялды, ой-орістерін дамыту. Ізденимпаздықка, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Гарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дәйін тұра және кері санау.»</p> <p>Балаларға гарыш жайлы алғашки түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «гарыш» туралы түсінік калыптастыру; гарышкерлер кімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық катар, тұра және кері санау жайлы түсініктірін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-алпет боліктеп туралы білімдерін нақтылау. Балаларды казак тілінде сойлеуді мұнгаттықтыру; зат есімді сөздерге көптік, тауелдік жаңгауларды дұрыс косып айтуга үйрету; соғ ішінде [ғ] дыбысын дұрыс лыбыстауга жаттықтыру; еске сактауды, киялды, ой-орістерін дамыту. Ізденимпаздықка, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p>		

2	<p>«Шұғыла» мектепалды тобы «Гарышкер калай атапам. Біздің гарыштың планеталары», Мақсат-міндеттер; Бадалардың "гарыш айлағы", "гарышкер", "гарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишарап, гарышкерлердің іс-кимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру кабілетін дамыту.</p>				
3			<p>«Шұғыла» мектепалды тобы [И] дыбысы (артикуляциясы, тіл үстарту, сөзлердегі дыбыстардың орыннан табу) мен арпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [И] дыбысын создай басында, ортасында көзделсеттін ұғындыру, айтылуын дұрыс менгерту, кору және есту кабілетін дамыту.</p>		